

IV Coloquio Doctoral en Investigación Educativa

Organiza

Doctorado Interinstitucional en Educación
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Sede Aduanilla de Paiba

1 al 5 de junio de 2026

Bogotá

Lunes 1 de junio

Hora	Actividad académica	Lugar	Apoyo
10:00 a. m.	Sustentación del Proyecto de Tesis de Gonzalo Vanegas Forero Interculturalidad, Diálogo entre sistemas de conocimiento, Observatorios Astronómicos Ancestrales: el caso de la enseñanza de la astronomía en el noveno grado del CTBH	Sala 114 Edificio de investigadores	Nelson González Maestro de ceremonias Dr. Álvaro García Martínez
2:00 p. m.	Sustentación del Proyecto de Tesis de Juan Fernando Dimas Rincón Representaciones Sociales de Universidad en Jóvenes de educación media de instituciones públicas de Bogotá, Colombia	Sala 223 Edificio de investigadores	Nelson González Maestro de ceremonias Elban Roa
3:30 p. m.	Defensa de Tesis Doctoral de Ana María León Rodríguez Representaciones sociales del maestro rural que construyen los maestros de tres escuelas rurales de la Provincia de Ubaté, Cundinamarca	Sala 223 Edificio de investigadores	Nelson González Maestro de ceremonias Dr. Ómer Calderón

Martes 2 de junio

Hora	Actividad académica	Lugar	Apoyo
8:00 a. m.	Defensa de Tesis Doctoral de Karen Maricel Franco Bautista La protesta se mira en la escuela: Educación en derechos humanos y movilización social (2019-2021)	Sala 223 Edificio de investigadores	Nelson González Maestro de ceremonias Dra. Luisa Carlota Santana
9:00 a. m.	Sustentación del Proyecto de Tesis de Pedro Elías Chaparro Rueda Ética comunitaria y tensiones de carácter emocional en estudiantes de educación media (14 a 18 años): el caso del encuentro con formas histórico-culturales de pensar el logaritmo	Laboratorio doctorados- Edificio de investigadores	Maestro de ceremonias Dr. John Jairo Páez Rodríguez

9:00 a. m.	Sustentación del Proyecto de Tesis de Efrain David Medina Galindo Ciencia escolar en construcción: Prácticas docentes y naturaleza de las ciencias en la formación inicial del profesorado	Sala 114- Edificio de investigadores	Dylan Galindo Maestro de ceremonias Dra. Ádela Molina Andrade
10:00 a. m.	Sustentación del Proyecto de Tesis de Aída Marcela Gutiérrez Molano Hacia una pedagogía del testimonio: diálogos restaurativos entre víctimas y comparecientes de la fuerza pública	Sala 223- Edificio de investigadores	Nelson González Maestro de ceremonias Dra. Luisa Carlota Santana
2:00 p. m.	Defensa de Tesis Doctoral de Pedro Adolfo Cabrejo Ruiz Trans-Formation Perspectives in ELT Pre-service Teacher's Formation	Sala 223- Edificio de investigadores	Nelson González Maestro de ceremonias Elban Roa
3:00 p. m.	Defensa de Tesis Doctoral de Andrea Marcela Mahecha Montañez La pedagogía de(s)colonial: Emergencia de discursos y prácticas curriculares en programas de licenciatura de ciencias sociales en Bogotá, 2010-2020	Sala Caldas Edificio de investigadores	Nelson González Maestro de ceremonias Dra. Luisa Carlota Santana Gaitan
4:30 p. m.	Inscripción, Acto de Instalación y Apertura del IV Coloquio Doctoral en Investigación Educativa	Auditorio Central	Apoyo técnico Diana Salazar
5:00 p. m.	Conferencia de instalación <i>Pensar la IA: desde la educación y las pedagogías críticas y emancipadoras en el siglo XXI 1</i> Doctor Marco Raúl Mejía (Planeta Paz y Expedición Pedagógica Nacional)	Auditorio Central	Apoyo técnico Nelson González Diana Salazar Dylan Galindo

Miércoles 3 de junio

Hora	Actividad académica	Lugar	Apoyo
8-00 a. m.	Sustentación del Proyecto de Tesis de John William Barreto Cárdenas Ambientalización macrocurricular de la escuela desde la educación en cambio climático: Estudio de caso a través de una propuesta de hipótesis de transición de aprendizaje	Auditorio Central	Jorge Muñoz Maestro de ceremonias Dr. Guillermo Fonseca Amaya
8-00 a. m.	Sustentación del Proyecto de Tesis de Yoshua Haim Ovadiah Complejidad y Aprendizaje: Un Abordaje Sistémico de la Enseñanza de la Ciencia desde la Complejidad	Auditorio de investigadores	Nelson González Maestro de ceremonias Dr. Absalón Jiménez Becerra

9:00 a. m.	Sustentación del Proyecto de Tesis de Cristian Andrés Hurtado Moreno Configuración de procesos de objetivación y de subjetivación en la enseñanza-aprendizaje de ecuaciones lineales en educación primaria: una aproximación desde la teoría de la objetivación	Auditorio Central	Maestro de ceremonias Elban Roa
10:00 a. m.	Defensa de Tesis Doctoral de Oscar Yesid Mariño Beltrán Modelo crítico reflexivo para la formación del profesor de ingeniería: Una propuesta desde la epistemología docente y los conocimientos profesionales	Auditorio de investigadores	Nelson González Maestra de ceremonias Dra. Adela Molina Andrade
10:00 a. m.	Sustentación del Proyecto de Tesis de Julieta Rojas Charry Estudio didáctico de las mediaciones en el aprendizaje de la lectura en los primeros grados de escolaridad -	Sala 223 Edificio de investigadores	Jorge Muñoz Maestra de ceremonias Dra. Sandra Soler Castillo
11:00 a. m.	Sustentación del Proyecto de Tesis de Jenny Catalina Loaíza Fuquen Multilingual Teacher's Identity (ies) and Pedagogies Under the Hegemony of English	Auditorio Central	Maestro de ceremonias Elban Roa

	Mesa 1: Pedagogías, didácticas y saberes en la formación		
Hora	Ponente	Título de la ponencia	
2:00 - 6:00 p. m.	Aidé Cortés Bernal	Desarrollo de Competencias Comunicativas desde la Producción Audiovisual en Estudiantes de Primaria	Auditorio Central Modera Humberto Alexis Rodríguez Apoyo técnico Diana Salazar
	Jorge Betancur Aguirre	El humor verbal en la emergencia del razonamiento y la argumentación geométrica en la primera infancia	
	Argemiro Cortes Buitrago	La formación artística en la Escuela de Música Desepaz de Cali y su contribución a la construcción de ciudadanía en el marco de la ciudad educadora	
	Nelly Yureima Martínez Camacho	Desarrollo del pensamiento estadístico en una actividad colaborativa, solidaria y crítica	
	Maryory García Rodríguez	Desigualdades estructurales en la formación humana integral: un análisis documental desde Ciudad Bolívar Bogota	
		Preguntas	
	Receso		

	Cristian Andrés Hurtado Moreno	Un diseño de tareas para la enseñanza-aprendizaje de ecuaciones lineales desde una perspectiva sociocultural		
	Jenny Alexandra Vela Acosta	El constructivismo: entre las grandes expectativas y los cuestionamientos		
	Andrea Catalina Nassar Tobón	Reflexiones Del Trabajo De Campo: Transitando Mundos Diferentes, Educación, Medicina, Justicia		
	Oscar Jardey Suarez	Diálogo entre conocimientos y Saberes, Ciencia,Tecnología y Didáctica: El Potencial Investigativo del Grupo CNTyD en el Contexto Pluricultural de Nariño		
	Preguntas			
	Salida			
	Mesa 2: Sociedad, cultura, ambiente y educación: desafíos frente a las transformaciones contemporáneas- Lugar: Sala 223			
Hora	Ponente	Título de la ponencia		
2:00- 6:00 p. m.	Juan Camilo Cardenal Salazar	Entre emancipación e individualización: crisis contemporánea de las pedagogías críticas	Sala 223 - Edificio de investigadores	Modera: Ómer Calderón Apoyo técnico Dilan Galindo
	Éder García-Dussán	Sobre la escucha en la recepción del nuevo cine colombiano		
	Yeny Brigitte Cumaco Rodríguez	Justicia escolar restaurativa en Colombia: entre normatividad y apropiación pedagógica.		
	David Felipe Bernal Romero	Prácticas de comunicación-educación en movimientos estudiantiles del sur de Colombia		
	Harold Stiven García Pacanchique	Historia comparada la educación popular en América Latina los casos de argentina, Brasil y Colombia (1963-2023).		
	Preguntas			
	Receso			
	Adriana Patricia Huertas Bustos	Estrategias de aprendizaje asociadas a la deserción		
	Leidy Dayana Reyes Serna	Desarrollo de habilidades científicas en estudiantes de secundaria mediante procesos formativos sobre gestión de residuos sólidos para la conservación de la biodiversidad en la cuenca media del río Cañaveralejo.		
	Elisabeth Vega Castaño	Estrategias y habitus lingüístico-comunicativo en la enseñanza y aprendizaje del lenguaje audiovisual		

	Daniel Vélez	Del deseo al sentido común; una problematización sobre la privatización educativa.		
	Preguntas			
	Salida			
Mesa 3: Formación y trabajo docente en el contexto de la reorganización política y económica del capitalismo				
Hora	Ponente	Título de la ponencia		
2:00- 6:00 p. m.	William Alexander Romero Diaz	Estado del arte sobre formación docente permanente en lectura y escritura mediada por tecnologías mixtas en cinco ciudades colombianas (2020-2025).	Sala 114 Edificio de investigadores	Modera Luis Ángel Bohorquez Arenas Apoyo técnico Jorge Muñoz
	July Patricia Castiblanco Aldana	Defensa de la pedagogía, la formación docente crítica y del maestro como intelectual de la cultura		
	Judith Del Carmen Bertel Behaine	Desarrollo de la competencia docente “mirar profesionalmente” en la planeación de matemáticas.		
	Gladys Maritza Sánchez Bello	Propuesta investigativa basada en formación de docentes sobre el desarrollo del pensamiento estadístico		
	Paola Yohana Falla Salazar	“Cambio de concepciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de generalizaciones e identificación de patrones”		
	Preguntas			
	Receso			
	Jeny Alexandra Mejía Osorio	Planificar para discutir matemáticas: una experiencia de formación con docentes de educación primaria.		
	Carlos Alberto Abril Martínez	Experiencia docente: de la victimización a la transformación abordajes al maltrato hacia el educador		
	Zaira Castiblanco	Prácticas comunicativas de colectivos docentes en Colombia		
	Francy Johanna Moreno Pedraza	Conocimiento didáctico del contenido de profesores en la enseñanza de las pandemias		
	Preguntas			
	Salida			
	6:00 PM	Defensa de Tesis Doctoral de Liu Yi Fen Tensions, contradictions, and the hybridization of peripheral teacher identities in a transnational nexus		

Jueves 4 de junio

Hora	Actividad académica	Lugar	Apoyo
10-00 am	Sustentación del Proyecto de Tesis de William Alejandro Alméciga Castro Las emociones epistémicas en la enseñanza de las ciencias de la naturaleza: aportes al cambio didáctico	Sala 223 - Edificio de investigadores	Nelson González Maestro de ceremonias Dr. William Mora Penagos
2:00 PM	Sustentación del Proyecto de Tesis de Ervin Fernando Rueda Junco Desarrollo de razonamientos científicos en la enseñanza de la física en secundaria: Un estudio desde referentes de la naturaleza de la ciencia en el estudio de la cinemática	Virtual	Nelson González Maestro de ceremonias Dr. Guillermo Fonseca Amaya
2:00 PM	Sustentación del Proyecto de Tesis de Nelly Yureima Martínez Camacho Formas de pensamiento estadístico que emergen en una actividad que promueve formas de interacción colaborativas, críticas y solidarias	Laboratorio doctorados Edificio de investigadores	Nelson González Maestro de ceremonias Elban Roa
Mesa 1: Pedagogías, didácticas y saberes en la formación			
Hora	Ponente	Título de la ponencia	Modera Humberto Alexis Rodríguez Apoyo técnico Diana Salazar Modera Juan Carlos Amador Baquiro
2:00 - 5:30 p. m.	Diana Patricia Montes Romero	El aula como territorio de encuentro: generaciones y enseñanza de la literatura en colegios distritales aproximaciones	
	Ruben Felipe Morales Camargo	Aproximación a la dimensión discursiva escolar que configura la clase de matemáticas	
	Miguel Fernando Niño Ros	Prácticas pedagógicas de maestras en la educación rural: aproximaciones teóricas a la enseñanza de las ciencias sociales escolares en contextos de ruralidad	
	Víctor Hugo Garcés	Estado actual de las competencias y los ámbitos de aprendizaje del ciudadano mediático	
	Preguntas		
	Receso		
	Manglare Lobaton Morales	La argumentación en la resolución de problemas matemáticos desde un enfoque sociocultural	
Alejandro Mendoza	Realidad virtual inmersiva y geometría tridimensional: estado del arte		

	Luis Francisco Forero Tobaría	Implicaciones en la enseñanza de las ciencias con apoyo de textos escolares de Biología: Un análisis crítico desde la naturaleza de las ciencias.		
	Preguntas			
	Salida			
Mesa 2: Sociedad, cultura, ambiente y educación: desafíos frente a las transformaciones contemporáneas- Sala 223				
Hora	Ponente	Título de la ponencia		
2:00- 5:30 p. m.	David Orlando Aguirre Franco	Repensar el medio: impacto de la inteligencia artificial en la TSD.	Sala 223 Edificio de investigadores	Modera William Mora Apoyo técnico Dilan Galindo
	Johan Paola Niño Rodríguez	Agenda visoespacial y reconocimiento de patrones en estudiantes con cociente intelectual limítrofe: mediación en realidad virtual con inteligencia artificial distribuida		
	Paola Andrea Santamaría Melo	La evolución de los esquemas cognitivos ante instrumentos con agentividad: una reconceptualización de la génesis instrumental en educación matemática		
	Juan Carlos Ruiz-Urquijo	El Conocimiento Didáctico del Contenido Ambiental (CDCA) en la Educación Contable: Un Diagnóstico Cienciométrico.		
	Preguntas			
	Salida			
	Amine Paola Aramendiz Méndez	Caracterización del Conocimiento Escolar sobre el Agua en Instituciones Educativas aledañas al Río Bogotá un desafío para la educación en sostenibilidad		
	Laura Sofía Gutiérrez Sarmiento	Hacia una praxis ambiental biocéntrica: Escuelas rurales del Caquetá, diálogos territoriales y Derechos de la Naturaleza.		
	Bruno Andrade Pinto Monteiro	Diálogos interculturales en la Educación en Ciencias en tiempos de crisis climática global"		
	CLaudia María Cardona Londoño	Una formación de docentes universitarios desde la ambientalización curricular mediado por la educación virtual		
Preguntas				
Salida				
Mesa 4: Interseccionalidad, diferencia y diversidad en la educación Auditorio investigadores				
Hora	Ponente	Título de la ponencia		

2:00- 5:30 p. m.	Ómer Calderón	Una revisión al concepto sociológico de la reproducción de la desigualdad en el campo de la educación	Auditorio de investigadores	Modera Ómer Calderón Apoyo técnico Jorge Muñoz
	William Umar Rincón Báez	Migración educativa interna y posiciones en el campo universitario colombiano		
	Lorena Vela Velásquez	Educación socioemocional y vulnerabilidad en la escuela pública: el rol docente como sujeto epistémico		
	Pedro Elías Chaparro Rueda	Carta a mi profesor: narrativas estudiantiles y emociones en educación matemática		
	Preguntas			
	Receso			
	Smit Leonardo Bobadilla Medina	La enseñanza de la evolución biológica y su potencial crítico para comprender la diversidad humana		
	Astrid Mireya Castellanos Millan	Concepciones de sexualidad en Colombia: perspectivas desde una matriz comprensiva del enfoque intercultural en la línea de investigación EC-CDDC del DIE-UD		
	Stephanie Celis Gallego	Procesos interpretativos en aulas de matemáticas inclusivas: una mirada sociocultural y sociopolítica		
	Mony Mendez Martinez	Trayectorias y estrategias de estudiantes en extraedad en la educación media de Bogotá: Un análisis relacional		
Preguntas				
Salida				
5:30 PM	Conferencia de cierre Pedagogizar lo decolonial, decolonizar lo pedagógico: diálogos, puentes y tensiones contemporáneas Conferencista invitada Dra. Pilar Méndez Rivera		Auditorio de investigadores	Apoyo técnico Nelson Gonzáles

Viernes 5 de junio			
Hora	Actividad académica	Lugar	Apoyo
10:00 AM	Sustentación del Proyecto de Tesis de Roger Steve Guerrero Junca Formación inicial de profesores de Ciencias Naturales y Educación Ambiental con enfoque intercultural basada en el diálogo entre sistemas de conocimiento: Una propuesta microcurricular en UNIMINUTO	Sala 114 Edificio de investigadores	Nelson González Maestro de ceremonias Dr. William Mora Penagos

10:00 AM	Sustentación del Proyecto de Tesis de Julio Hernando Romero Rey Diálogo entre las dimensiones sociales y éticas y las intencionalidades de los estudiantes en una clase de matemáticas que fomenta la labor conjunta	Sala 223 Edificio de investigadores	Nelson González Maestro de ceremonias Dr. John Jairo Páez Rodríguez
-----------------	---	---	---