

Doctorado Interinstitucional en Educación

Énfasis en

ELT Education

Cohorte de ingreso

Fecha de grado

2020



Oscar Fernando Abella Peña

Secretaría de Educación de Bogotá

Impacto de su formación doctoral: **autor de capítulos de libro y artículos**

Tesis: The Co-construction of School English Language Teachers' Critical Identities through Narrative Positioning

Mención: **aprobada con distinción**

2025

OCTUBRE

2020



Carlos Sebastián Figueroa Salamanca

Secretaría de Educación de Soacha

Impacto de su formación doctoral: **autor de capítulos de libro y artículos**

Tesis: Weaving teacher identities: A post-structural approach to narratives in 'bilingual' science teachers

Calificación: **aprobada con distinción**

2025

OCTUBRE

2018



Yeraldine Aldana Gutiérrez

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Impacto de su formación doctoral: **aumento en número de publicaciones como autora de capítulos de libro y artículos**

Tesis: English Language Teachers' Experiences in Peace Construction from their Coamplified In-betweenness

Calificación: **aprobada con distinción.**

2025

OCTUBRE

2018



Mireya Esther Castañeda Usaquén

Secretaría de Educación de Bogotá

Impacto de su formación doctoral: **autora de capítulos de libro y artículos**

Tesis: Teachers' Stories about English Language Teaching in a Public Primary School

Mención: **aprobada**

2025

JULIO

2018



Luis Miguel Martínez Luengas

Universidad Nacional

Impacto de su formación doctoral: **Ganador de concurso público de mérito en 2024. Aumento en número de publicaciones como autor de capítulos de libro y artículos.**

Tesis: Re-signifying the subject positions of the observers: The narrated experiences of ELT class observers in Colombia

Mención: **laureada**

2023

DICIEMBRE

2016



Jairo Enrique Castañeda Trujillo

Universidad Surcolombiana

Impacto de su formación doctoral: **Ganador de concurso público de mérito en 2023. Ganador de Beca Bicentenario. Aumento en número de publicaciones como autor de capítulos de libro y artículos.**

Tesis: Collective Narrativizations of the experiences of pre-service English teachers and their transition to professional practice in the department of Huila

Calificación: **aprobada con distinción**

2025

OCTUBRE

2016



Edgar Yead Lucero Babativa

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Impacto de su formación doctoral: **Ganador de concurso público de mérito en 2025. Aumento en número de publicaciones como autor de capítulos de libro y artículos.**

Tesis: Teacher Educators' Interactional Identities within Classroom Interaction in the Field of ELT Education

Calificación: **aprobada**

2023

DICIEMBRE

2016



Julia Zoraida Posada Ortiz

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Impacto de su formación doctoral: **Aumento en número de publicaciones como autora de capítulos de libro y artículos.**

Tesis: Unpacking future language teachers' sense of communities from a knowledges otherwise perspective: decolonizing research on language teacher education in Colombia

Calificación: **aprobada con distinción**

2021

DICIEMBRE

2016



Adriana Castañeda Londoño

Universidad Nacional

Impacto de su formación doctoral: **Ganadora de concurso público de mérito en 2024. Aumento en número de publicaciones como autora de capítulos de libro y artículos.**

Tesis: Traces of knowledge otherwise... English teachers' experiences of knowledge

Calificación: **laureada**

2021

AGOSTO

ÉNFASIS EN

EDUCACIÓN CULTURA Y SOCIEDAD

¿QUÉ INVESTIGAMOS?



Los intereses investigativos de los docentes del Énfasis versan sobre dinámicas, problemáticas y actores de LA EDUCACIÓN, LA CULTURA Y LA SOCIEDAD, en sus múltiples tensiones y en su capacidad de comprender la escuela y la educación actual, contribuyendo a la ampliación del conocimiento en el campo, desde un pluralismo epistémico que permite establecer un diálogo permanente con perspectivas teóricas diversas tanto nacionales como internacionales.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Reconocidos por MINCIENCIAS

El énfasis en Educación, Cultura y Sociedad está conformado por tres (3) grupos de investigación:

Formación de Educadores

A



EMILIO

B



Educación y cultura política

A1



OMÉR CALDERÓN



LUISA CARLOTA SANTANA



GRUPO FORMACIÓN DE EDUCADORES

Líneas de investigación

Línea 1: Educación Superior y Educación Media-Superior. Coordinador: Omér Calderón

Línea 2: Representaciones Sociales y Educación. Coordinadora: Luisa Carlota Santana Gaitán

GRUPO EMILIO

Líneas de investigación

Línea 1. Historia de infancia, maestro y pedagogía en Colombia. Coordinador: Absalón Jiménez Becerra

Línea 2. Historia de la educación comparada en América latina. Coordinador: Absalón Jiménez Becerra

ABSALÓN JIMÉNEZ BECERRA



GRUPO EMILIO

Líneas de investigación

Línea 1. Historia de infancia, maestro y pedagogía en Colombia. Coordinador: Absalón Jiménez Becerra

Línea 2. Historia de la educación comparada en América latina. Coordinador: Absalón Jiménez Becerra

DIEGO HERNÁN ARIAS GÓMEZ



GRUPO EDUCACIÓN Y CULTURA POLÍTICA

Líneas de investigación

Línea 1. Educación política y memoria social. Coordinador: Diego Hernán Arias Gómez

Línea 2: Didáctica de las ciencias sociales y la historia. Coordinador: Diego Hernán Arias Gómez

PUBLICACIONES

