

Presentación

EnDiálogo: nuevos escenarios de encuentro en momentos de cambio

Con gratitud y optimismo presentamos a la comunidad de la Facultad de Ciencias y Educación el primer número de la revista *EnDiálogo: Saberes y Creación*.

Este ejercicio, que ha articulado diversos saberes y haceres, se materializa hoy gracias a un equipo editorial que, con esfuerzo y un inquebrantable deseo de construir, erige el primer eslabón de este proyecto. Se trata de un logro que debemos preservar en nuestra morada común, especialmente en tiempos en que los cambios globales e institucionales exigen, desde las universidades, nuevas lecturas sobre los ámbitos social, educativo y humano que nos rodean.

La revista nace con el propósito de promover nuevos modos de relacionamiento que fortalezcan vínculos más estables con quienes conforman nuestra comunidad. ¡Que entren en diálogo las experiencias de estudiantes, docentes, egresadas y egresados! Todas estas voces, desde distintas aristas, impulsan transformaciones y nuevas maneras de concebir y construir comunidades educativas y sociales comprometidas con la convivencia, la preservación del medio ambiente, el mejor relacionamiento intrapersonal e interpersonal, la memoria colectiva y un manejo comunicacional pertinente en una realidad cada vez más inmediata.

En este espacio todas las voces cuentan. Desde perspectivas que convergen en el conocimiento y trascienden las fronteras disciplinarias, buscamos que enfoques más integradores se encuentren en la construcción de nuevos análisis, diagnósticos y alternativas. Saludo este ejercicio de vocación común y reafirmo —valiéndome de la prime-

ra persona— las palabras de la autora argentina María Elena Walsh (1993), quien nos invita a ser «...célula de todo un organismo social y no aislada partícula...».

Que este cierre, que es al mismo tiempo un inicio, sea el trazo indeleble de experiencias capaces de revitalizar nuestra Universidad. Que el diálogo, el reconocimiento de la alteridad y la búsqueda razonada y sensible de la verdad otorguen sentido y relevancia a nuestro quehacer cotidiano, para reencontrarnos y construir la Facultad del Magisterio que aún demanda el país y el mundo.

Pilar Infante Luna
Decana de la Facultad de Ciencias y Educación
Universidad Distrital Francisco José de Caldas