

Inventario florístico del campus San Alberto Magno de la Universidad Santo Tomás

ISSN 2215-8227

2023, Volumen 14, No. Extra

Inventário florístico no campus San Alberto Magno da Universidade Santo Tomás

Floristic inventory on the San Alberto Magno campus of Santo Tomas University

Gustavo Laverde Sánchez  <https://orcid.org/0000-0001-9052-2205>
Universidad Santo Tomás
gustavolaverde@usta.edu.co

Diana Paola Ramírez Rodríguez  <https://orcid.org/0000-0001-9946-6641>
Universidad Santo Tomás
prof.sopsistemagesambiental@usta.edu.co

Resumen

La Universidad Santo Tomás cuenta entre sus sedes con el Campus San Alberto Magno, ubicado en la Autopista Norte calle 205 vía Arrayanes km 1.6 en Bogotá. Es un espacio de 15.3 hectáreas en el que se integran de manera armónica edificios administrativos y de servicios, aulas y laboratorios, espacios deportivos y zonas verdes, estas últimas, caracterizadas por una diversidad biológica vegetal con plantas nativas de la zona y otras introducidas. Para el Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad es importante generar espacios de educación ambiental que favorezcan el reconocimiento y apropiación por parte de la comunidad tomasina de la riqueza natural presente en el campus, por lo que se realizó un inventario florístico y se desarrolló una estrategia didáctica para la promoción de la cultura ambiental en los estudiantes de los programas de Licenciatura en Biología modalidad distancia y del programa de Ingeniería Ambiental.

Palabras Claves: Campus San Alberto Magno USTA, inventario florístico, cultura ambiental

Resumo

A Universidade Santo Tomás tem em sua sede o Campus San Alberto Magno, localizado na Rodovia Norte 205 via Arrayanes km 1,6 em Bogotá. É um espaço de 15,3 hectares onde se integram harmoniosamente edifícios administrativos e de serviços, salas de aula e laboratórios, espaços desportivos e zonas verdes, estas últimas caracterizadas pela diversidade biológica vegetal com plantas autóctones da zona e outras introduzidas. Para o Sistema de Gestão Ambiental da Universidade, é importante gerar espaços de educação ambiental que favoreçam o reconhecimento e apropriação pela comunidade tomista das riquezas naturais presentes no campus, para o que foi realizado um inventário florístico e uma estratégia didática foi desenvolvido para a promoção da cultura ambiental nos alunos dos cursos de graduação em Biologia modalidade a distância e do curso de engenharia ambiental.

Palavras Chaves: Campus San Alberto Magno USTA, inventário florístico, cultura ambiental

Abstract

The Santo Tomás University has among its headquarters the San Alberto Magno Campus, located on the North Highway 205 street via Arrayanes km 1.6 in Bogotá. It is a 15.3-hectare space in which administrative and service buildings, classrooms and laboratories, sports spaces and green areas are harmoniously integrated, the latter characterized by plant biological diversity with plants native to the area and others introduced. For the Environmental Management System of the University, it is important to generate spaces for environmental education that favor the recognition and appropriation by the Thomist community of the natural wealth present on the campus, for which a floristic inventory was carried out and a didactic strategy was developed. for the promotion of environmental culture in the students of the Biology degree programs distance modality and the environmental engineering program.

Keywords: Campus San Alberto Magno USTA, floristic inventory, environmental culture.

Introducción

La Universidad Santo Tomás cuenta con una sede campestre en la Sabana de Bogotá en la que tienen presencia una gran variedad de plantas, nativas e introducidas, que hacen parte del paisaje y que a su vez prestan servicios ecosistémicos de importancia, pues además de regular la temperatura y el agua, proveen alimento y protección a una gran variedad de aves, insectos y mamíferos entre los que se destacan los cuyes de humedal (*Cava* sp). La sede se encuentra en el área correspondiente a la cuenca del río Torca que tributa a los humedales de Torca y Guaymaral y comparte un área con la Reserva forestal Thomas Van Der Hammen. Los suelos se caracterizan por presentar un relieve plano, profundidad moderada, de textura a veces franco arcillo limosa y a veces arcillosa, con pH ligeramente ácido y con presencia de tierras negras superficiales por la presencia de materia orgánica (Estupiñán, 2008). El Clima de la Sabana presenta un promedio de temperatura de 13.5°C, alcanzando temperaturas de -5°C hasta los 26°C. con alternancia de temporadas secas y lluviosas. Se observan alteraciones por la influencia del fenómeno del Niño y de la Niña. (IDIGER,2018).

Valga resaltar que la región en general presenta una alta intervención antrópica, lo que ha favorecido la proliferación de especies vegetales como el pasto kikuyo (*Pennisetum clandestinum*), retamo espinoso (*Ulex europeus*) y árboles como eucaliptos (*Eucalyptus* sp,), Acacias (*Acacia* sp) y otros que compiten con plantas nativas.

Dentro de las actividades desarrolladas por el Área de Gestión Ambiental de la Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria (UGICU) se proyectó la realización de un proceso de sensibilización de la comunidad hacia el reconocimiento y valoración del recurso biológico en el campus, para promover la cultura ambiental y el cuidado de las especies.

Metodología

El estudio se divide en dos partes: (1). el inventario de las plantas que habitan el Campus Universitario San Alberto Magno y (2) la intervención pedagógica con estudiantes de la Licenciatura en Biología y el programa de Ingeniería Ambiental. La primera parte corresponde a un estudio de carácter descriptivo con un enfoque mixto. Consiste en la realización de un recorrido que abarca todas las áreas internas del campus y por observación directa se individualizan e identifican los especímenes encontrados. En la segunda parte se realizan recorridos guiados con estudiantes de pregrado en áreas afines a la biología con el propósito de socializar los hallazgos de la primera parte y promover en ellos el reconocimiento de los recursos vegetales existentes en el campus, su importancia ecológica y estrategias de conservación. En esta parte se contó con la participación de docentes quienes dieron tratamiento de Salida Pedagógica a la visita, es decir, que los estudiantes además del recorrido físico debieron alistar y presentar

informes asociados a los propósitos de formación de algunos espacios académicos de sus respectivos programas.

Como estrategia final se realizó un catálogo el cual se encuentra en proceso de edición, este permitirá generar una mayor sensibilización sobre la comunidad tomasina y externos que se interesen por la biodiversidad que alberga el Campus Universitario San Alberto Magno.

Resultados y análisis

Como ya se dijo, la primera parte consistió en la realización de un inventario florístico en el Campus Universitario, para lo cual se realizaron tres visitas por parte del equipo técnico integrado por un profesional de la biología, una ingeniera ambiental, un MVZ y un equipo de fotografía. Se establecieron parcelas con el objeto de verificar los especímenes vegetales presentes. Los hallazgos fueron los siguientes:

Tabla N°1 Listado de hallazgos encontrados en los recorridos al Campus Universitario San Alberto Magno

N°	Nombre común	Nombre científico	Familia	Origen
1	Abutilon Farolito Japonés	Abutilon pictum	Malvácea	Sudamérica
2	Acacia j negra	Acacia melanoxy- lon	Fabácea	Oceanía
3	Acacia Sabanera	Paraserianthes lophantha	Fabáceas	Australia
4	Acedera	Oxalis corniculata	Oxaláceas	Sudeste asiático
5	Agapanto	Agapanthus africa- nus	Amarylidácea	Sudáfrica
6	Alcaparro normal	Senna viarum	Cassieae	Colombia Ecuador
7	Amarrabollos	Meriania nobilis	Melastomatácea	Colombia
8	Arracacha	Arracacia xantho-	Apiacea	Andes
9	Azalea	Rhododendron sp.	Ericaceas	China Japón
10	Balsamina	Impatiens balsami- na	Balsamináceas	India y China
11	Begonia	Begonia sp	Begoniáceas	Africa, Asia, Suda- mércia
12	Cala o Cartucho	Zantedeschia ae-	Aracea	Sudáfrica
13	Calistemo	Callistemon ci-	Mirtáceas	Oceanía
14	Camarones	Acanthus mollis	Acanthacea	Mediterráneo
15	Caña del Brasil	Dracaena fragans	Asparagácea	Brasil
16	Carbonero rojo joven	Calliandra trinervia	Fabácea	Centro y Sudaméri- ca
17	Cardo	Cirsium vulgare	Asteráceas	Europa, Asia, Áfri- ca

Nº	Nombre común	Nombre científico	Familia	Origen
18	Chaquiro	Retrophyllum ros-	Podocarpaceae	Colombia
19	Chicalá	Tecoma stans	bignoneáceas	México
20	Choco de oro- ca- marón	Pachystachys lutea	Acanthacea	Colombia, Ecuador, Perú Brasil
21	Ciprés italiano	Cupressus semper-	Cupressácea	Mediterráneo
22	Dahlia	Dahlia sp	Asteráceas	Centroamérica
23	Diente de León	Taraxacum officinale	Asterácea	Europa
24	Escallonia roja	Escallonia rubra	Escalloniácea	Chile y Argentina
25	Eucalipto Globoso	Eucalyptus globulus (Ver:Corymbia citriodora)	Mirtácea	Australia
26	Eucalipto Pomaroso	Corymbia ficifolia	Mirtácea	Australia
27	Eugenia	Eugenia Myrtifolia Sin. (Sisygium paniculatum)	Mirtáceas	Australia
28	Feijoa	Acca sellowiana	Mirtáceas	Brasil
29	Fénix	Phoenix canariensis	Aracacea	China
30	Ficus	Ficus benjamina	Moráceas	Norte de Australia
31	Flor de cera	Clusia orthoneura	Clusiáceas	Colombia
32	Flor de la miel lobularia	Lobularia maritima	Brassicasea	Mediterráneo
33	Fucsia Aretes de la reina	Fucsia sp	Onagraceas	Sudamérica
34	Geranio o novio	Pelargonium sp.	Geraniacea	Sudáfrica
35	Guasca	Galinsoga parviflora	Asterácea	Sudamérica
36	Helecho macho	Dryopteris sp	Dryopteridácea	Indeterminado
37	Hibiscos	Hibiscus sp	Malvácea	Centro de Asia
38	Hierba cana de oro	Packeria aurea	Asterácea	Norteamérica
39	Hierba mora	Solanum nigrum	solanáceas	Euroasia
40	Higuerón	Ficus sp	Moráceas	Brasil
41	Hortensia	Hydrangea ma-	Hydrangeácea	Japón
42	Ionopsis delicado	Ionopsis sp.	Orquidiácea	Centro y Sudamérica
43	Iris japónica	Evansia Chinesis	Iridácea	Asia
44	Jazmin blanco	Jasminum officinale	Oleácea	India, China Nepal
45	Laurel huesito, Jazmín del cabo	Pituserpium undulatum	Pittosporáceas	Australia
46	Lechetrenza	Euphorbia sp	Euforbiácea	Mediterráneo
47	Liquidámbar	Liquidambar	Altinglacea	Norteamérica
48	Lirio amarillo	Iris pseudacorus	Iridáceas	Eurasia

Ramírez Rodríguez, D.P. y Laverde Sánchez, G (2023). Inventario florístico del campus San Alberto Magno de la Universidad Santo Tomás. Revista Electrónica EDUCYT, V. 14, (Extra), pp.1161-1166.

N°	Nombre común	Nombre científico	Familia	Origen
49	Llantén	Plantago major	Plantaginácea	Europa Asia
50	Lulo	Solanum quitoense	solanacea	Ecuador y Colombia
51	Magnolio	Magnolia grandiflora	Magnoliáceas	Estados Unidos
52	Maíz	Zea mays	Poacea	Centroamérica
53	Mano de oso	Oreopanax bogotense	Araliádeas	Colombia Ecuador
54	mermelada	Streptosolen jamesonii	Solanacea	Colombia, Venezuela, Ecuador y Perú
55	Mora Zarzamora Mora de Castilla	Rubus glaucus	Rosácea	Zona tropical Sudamérica
56	Nudosilla	persicaria capitata	polygonácea	África
57	Ojo del poeta	Tunbergia alata	Acanthacea	África
58	Oxalis morada	Oxalis articulata	Oxalidáceas	Brasil
59	Palma boba	Cyatea caracasana	Cyatéacias	América
60	Palma de vino	Attalea butyracea	Arecáceas	América
61	Palma enana	Phoenix roebeleni	Arecáceas	Sudeste de África
62	Palma Yucca	Yucca gigantea	Asparagáceas	Centroamérica
63	papiro	Cyperus Papyrus	Ciperáceas	China
64	pasto kikuyo	Pennisetum clandestino	Poacea	Kenya
65	Pino Colombiano	Podocarpus oleifolius	Podocarpacea	Colombia
66	Pino Patula	Pinus patula	Pináceas	Centroamérica
67	Plátano	Mussa x paradisica	Mussacea	Indonesia
68	Rábano silvestre	Raphanus raphanistrum	Brassicácea	Mediterráneo
69	Retamo espinoso	Ulex europaeus	leguminosa	España
80	Rosa	Rosa sp	Rosácea	Asia
81	Sábila	Aloe vera	Asphodeláceas	África
82	Sauce llorón	Salix babylonica	Salicácea	China
83	Sauco	Sambucus sp	Adoxaacea	Cosmopolita.
84	Siempre viva flor de papel	Limonium sinuatum	Plumbaginácea	Mediterráneo
85	Siete cueros	Andesanthus lepidotus	Melastomatácea	Zona Andina Norte
86	Tomate árbol	Solanum beta-ceum	Solanáceas	Perú Bolivia Argentina
87	Trébol	Trifolium repens	Fabácea	Mediterráneo
88	Turinga	Heterocentron elegant	Melastomatácea	Centroamérica
89	Tuya oriental	Platycladus orientalis	Cupressácea	China

N°	Nombre común	Nombre científico	Familia	Origen
90	Uchuva	Physalis peruviana	Solanáceas	Perú
91	Urapán	Fraxinus chinensis	Oleáceas	Asia
92	Veranera	Bougainvillea Sp	Nictagynácea	Brasil

Fuente. Elaboración propia

En total se logró la identificación de 92 especies de las cuales 11 son nativas.

Para la segunda etapa se realizaron tres salidas de campo con la asistencia de estudiantes quienes realizaron actividades propias de sus espacios académicos (Guías de trabajo e informes) para lo que tuvieron que hacer uso del recurso.

En la primera salida participaron 32 estudiantes del espacio académico Ecología del programa Ingeniería Ambiental. En la segunda participaron 15 estudiantes de diferentes Centros de Atención Universitaria, con transmisión tipo Streaming. Y por último, el Área de Gestión Ambiental realizó una actividad de sensibilización en la que participaron 26 personas entre estudiantes de diferentes programas, administrativos y docentes.

La actividad se evaluó a partir de la aplicación de una entrevista en la que se indagó por la opinión de los participantes en las diferentes actividades en relación a la importancia de identificar las plantas del entorno y cómo podrían relacionar este saber con su práctica profesional y su cotidianidad. La mayoría de los participantes reconocieron el valor de esta actividad ya que a pesar de estar frente a un escenario cotidiano, no habían tenido la oportunidad de reflexionar en torno a la diversidad biológica vegetal presente en el campus y por antonomasia, la ciudad.

Conclusiones

Para las comunidades educativas reviste de gran importancia la promoción de la cultura científica a partir del reconocimiento técnico del recurso vegetal presente en el entorno. De igual manera, este recurso puede ser considerado como insumo para la realización de actividades al interior de los espacios académicos a manera de laboratorios o salidas de observación.

Con base en la revisión de las especies y familias de plantas que habitan el Campus se pueden revisar aspectos asociados a la dinámica del ecosistema, pues la presencia de pocas especies nativas por una parte, y los cultivares por otra, permiten inferir la gran afectación de origen antrópico que ha sufrido el espacio.

Bibliografía

- Estupiñan, L.F. (2008). Los Alrededores, Todo un Ambiente en la UDCA. Revista UDCA Actualidad & Divulgación Científica
- Pereira, P. (2020) Catálogo florístico. Manual de árboles y arbustos representativos de la U.D.C.A. /<https://www.udca.edu.co/libros/catalogo-floristico/catalogo-floristico.pdf>
- Tormo, R. (2021) Plantas y Hongos. <https://www.plantasyhongos.es/index.htm>
- Universidad Nacional de Colombia (Sin dato) Catálogo de Plantas y Líquenes de Colombia. <http://catalogoplantasdecolombia.unal.edu.co/es/>
- Universidad Santo Tomás (Sin dato) Caracterización Campus San Alberto Magno. Sin editar.