

Evaluación participativa de la fauna silvestre en cautiverio. Estrategia para la conservación de la biodiversidad en el marco de los ODS 4 y 15

ISSN 2215-8227

2023, Volumen 14, No. Extra

Avaliação participativa da fauna silvestre em cativeiro. Estratégia para a conservação da biodiversidade no marco dos ODS 4 e 15

Participatory evaluation of the wild fauna in captivity. Strategy for the conservation of the biodiversity as part of ODS 4 and 15

Igor Peniche Viladiego

Institución Educativa Caño Viejo Palotal
igorpen70@hotmail.com

Melisa Núñez De Larosa  <https://orcid.org/0009-0009-6744-8647>
Institución Educativa Caño Viejo Palotal, Colombia,
melisaguiset@hotmail.com;

Alonso Agudelo Nisperuza  <https://orcid.org/0000-0001-8129-1791>
Universidad Santo Tomás CAU Montería
alonsoagudelo@ustadistancia.edu.co

Resumen

Este trabajo presenta una evaluación participativa de la fauna silvestre que se encuentra en posesión de los habitantes del corregimiento de Caño Viejo Palotal-Montería, se establece un análisis de las relaciones culturales de uso y aprovechamiento de estos recursos naturales, así como la dinámica de captura de los diferentes grupos taxonómicos. Para ello se desarrolló un estudio con enfoque, tanto cualitativo como cuantitativo, partiendo de la aplicación encuestas y entrevistas en la población. Los resultados del estudio evidencian que los taxones con mayor demanda extractiva correspondieron a aves y reptiles con un 70,6 % y 28,6% respectivamente. Con la participación de la comunidad educativa, se generaron espacios de liderazgo en los educandos, alcanzando un proceso colaborativo, conduciendo a estos y sus familias al reconocimiento de la biodiversidad de su entorno, el desarrollo de sentido de pertenencia y la formulación de propuestas encaminadas a generar estrategias de protección y conservación.

Palabras Claves: Fauna, captor, especie, tráfico, participación comunitaria.

Resumo

Este trabalho apresenta uma avaliação participativa da fauna silvestre que pertence a os moradores do corregimento Caño Viejo Palotal da cidade de Montería. Neste, estabelece-se um análise das relações culturais do uso e aproveitamento destes recursos naturais, assim como a dinâmica de coleta dos diferentes grupos taxonômicos. Para isso, foi desenvolvido um estudo com enfoque tanto qualitativo como quantitativo, partindo da aplicação de enquetes e entrevistas na população. Os resultados do estudo evidenciam que os taxa com maior demanda extrativa corresponderam aos pássaros e répteis com 70,6% e 28,6% respectivamente. Com a participação da comunidade educativa, foram gerados espaços de liderança nos estudantes, atingindo um processo colaborativo e conduzindo a estes e as suas famílias ao reconhecimento da biodiversidade do se redor, o desenvolvimento de sentido de pertença e a formulação de propostas encaminhadas para gerar estratégias de proteção e conservação.

Palabras claves: Fauna, captor, espécie, trafico, participação comunitária.

Abstract

In this work we show a communal study of the wild fauna own by the inhabitants of the village Caño Viejo Palotal in the municipality of Monteria. Furthermore, we perform an analysis of the cultural relationships on the use and exploitation of these natural resources, and the dynamics of the different taxonomical groups capture in captivity. We surveyed the population of the village and developed a qualitative and quantitative study, which shows that the taxons with higher extraction demand are birds and reptile with an 70.6% and 28.6%, respectively. With the involvement of the school community, several leadership sessions were generated with the students. As a result, the students and their families recognized the biodiversity they have in their environment, created a sense of belonging with the biodiversity, and learned to formulate proposals aimed to generate strategies for the protection and conservation based on their idiosyncrasy.

Keywords: Fauna, captor, species, trafficking, community involvement.

Introducción

La pérdida de biodiversidad es uno de los aspectos que ha generado mayor preocupación en la comunidad científica durante las últimas décadas, como consecuencia de la intervención antrópica avanzando a un ritmo alarmante, y afectando la estabilidad de los ecosistemas de los cuales hacen parte. Por tanto, la conservación ambiental es un punto clave para ser abordado por los diferentes gobiernos, y en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) buscar alternativas que permitan generar acciones, que conlleven a la protección, restablecimiento y sostenibilidad de los ecosistemas, detener por completo la pérdida de biodiversidad e impactando directamente las comunidades humanas desde el punto de vista de la concienciación y adecuado aprovechamiento de los recursos biológicos.

Colombia como uno de los países con mayor biodiversidad en el mundo, posee un alto potencial para el comercio de bienes y servicios provenientes de la vida silvestre a partir de estrategias de aprovechamiento sostenible. Dentro de estas estrategias se han desarrollado proyectos de cría y cultivo en cautiverio, que generan ingresos significativos para el país. Sin embargo, la sobreexplotación o aprovechamiento no sostenible de especies silvestres de fauna para el consumo doméstico o la comercialización, tiene graves efectos sobre la biodiversidad, como la erosión genética, la reducción de los tamaños de poblaciones y la vulnerabilidad frente a procesos de extinción (Ministerio del Medio Ambiente (MMA), 1996).

Es importante resaltar que los lazos culturales y sociales de la comunidad hacia la fauna silvestre son evidentes y netamente marcados, por tanto, requieren de una focalización y comprensión de los procesos de apropiación y trascendencia cultural a las generaciones futuras, y la forma como percibe y visiona la comunidad sobre estos aspectos. Espitia y colaboradores (2015) establecen por otro lado que la educación ambiental se convierte en una herramienta para aminorar los impactos existentes sobre la fauna, convirtiéndose en un proceso educativo integral e interdisciplinario, en el que por medio de la generación de conocimientos valores, actitudes y habilidades se contribuye en la toma de decisiones para alcanzar objetivos de conservación, protección del ambiente y desarrollo sostenible, incorporando dentro de las actividades cotidianas un manejo adecuado de los recursos naturales y la reducción de los daños ambientales. Entonces, la educación ambiental, juega un papel decisivo para alcanzar los objetivos de la conservación, protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible.

Metodología

1. Localización y descripción del área de estudio

La investigación se realizó en la Institución Educativa, del corregimiento de Caño Viejo Palotal, está ubicado en el noroeste del municipio de Montería, capital del Departamento de Córdoba. La zona de estudio específicamente se encuentra a una distancia de 17 km de la cabecera municipal, margen izquierda del río Sinú. Este recibe su

nombre del caño el cual era el antiguo cauce de dicho río y que fue nombrado como el caño viejo de Palotal, cuenta con una superficie de 8258 Ha y limita al norte con el municipio de Cereté; al este con Cereté y Garzones; al sur con Montería y Santa Lucía; al oeste con Santa Lucía y Santa Clara.

2. Tipo de Investigación

Desde la perspectiva de Hernández-Sampieri et al. (2014, p.4) la investigación se considera un “conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema” en particular este ejercicio se identificó con el enfoque cualitativo, que permitió la evaluación participativa en relación con una situación ambiental que está latente en contexto como es la conservación de la fauna silvestre.

Esta investigación es de tipo descriptiva ya que pretende demostrar a través de consultas y datos porcentuales el estado en el que se encuentra un proceso o fenómeno determinado, donde hay una participación comunitaria de los sujetos involucrados en el estudio. Para ello y de acuerdo con Tamayo (2003) este tipo de investigación comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o procesos de los fenómenos.

3. Diseño Estadístico

3.1. Tamaño de la Muestra:

El tamaño de la muestra está determinado por una población base de 500 hogares. Para conocer el tamaño de la muestra teniendo en cuenta que este es un diseño de Muestreo Aleatorio Simple (MAS) se utilizó la siguiente expresión:

$$n = \frac{N Z^2 p \cdot q}{2! (N - 1) E^2 + Z^2 p \cdot q}$$

Según los datos más actualizados de proyección poblacional del DANE, el corregimiento cuenta con una población de 2499 habitantes y con 500 núcleos familiares. Por tanto, el estudio partió de la aplicación de encuestas a 218 hogares, los resultados fueron tabulados, sistematizadas y analizadas en Microsoft Excel como una herramienta de investigación.

Resultados y análisis

En la comunidad de Caño Viejo Palotal a nivel socioeconómico se logró identificar características comunes a las demás regiones costaneras, donde la mayor fuente de empleo se deriva de la mano de obra propia del sector primario como la ganadería y

agricultura, y en menor aspecto actividades de pan coger, que se complementan con la explotación de recursos del medio como la producción de carbón vegetal y el aprovechamiento faunístico. Esto está acorde a lo encontrado por otros autores en que plantean que, el extractivismo de fauna silvestre se puede relacionar con el acceso a productos comerciales, aspecto que tiene que ver con factores tales como: facilidad de acceso a zonas extractivas e ingresos económicos, sin dejar de lado la oferta y aceptación que la fauna tenga en el lugar analizado (De la Ossa y De la Ossa-Lacayo, 2011). La fauna silvestre cobra mayor importancia en la dieta de poblaciones marginadas rurales, llegando a cubrir un elevado porcentaje de los requerimientos de proteína, como sucede con algunos grupos indígenas y colonos (Ojasti, 1993).

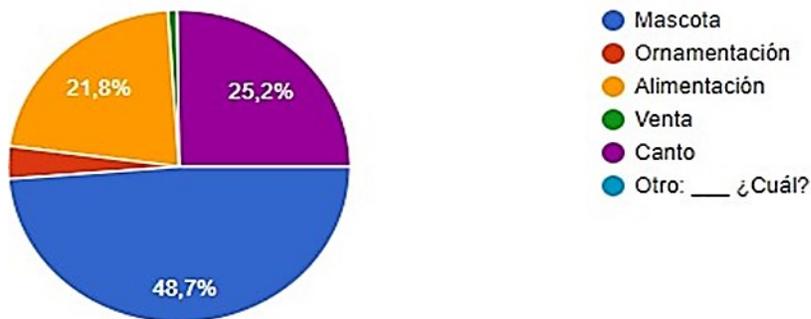
Al indagarse a través de las encuestas, el hecho de si ¿la población objetivo tiene en su poder fauna silvestre?, la respuesta es contundente y esperada para el aspecto cultural e idiosincrático en el que el 100% de la población posee este tipo de animales. De la misma manera lo deja entrever De la Ossa y De la Ossa -Lacayo (2011) en su estudio en el que explica textualmente, que la extracción de la fauna silvestre, además del aspecto cultural, la facilidad de acceso a la captura durante algunas épocas del año, la ausencia de producción pecuaria alternativa y doméstica menor, el bajo ingreso económico y la marginalidad, hacen que la cacería sea una alternativa viable de subsistencia.

En nuestro análisis del panorama encontrado en la región de Caño Viejo Palotal, podemos analizar que la situación se presenta de manera similar a como ocurre en el resto del país y América Latina. De la Ossa y De la Ossa-Lacayo (2011) en su estudio muestra un comportamiento similar, ya que la posesión de la fauna resulta ser de vital importancia social. Es así como muchas especies de reptiles, aves y mamíferos mantienen una estrecha relación con la economía de estos grupos humanos- Parte de la producción es destinada al consumo y otra parte se usa como bien de cambio (Ojasti, 1993; Aquino et al., 2001; Péres, 2001; Monroy-Vilchis et al., 2008), siendo de gran importancia la obtención de carne para consumo o venta, la cual es significativa y abarca a todos los taxones en este estudio.

Lo que se logró establecer en éste estudio es congruente con lo establecido por Antía y Gómez (2010), quienes presentaron una publicación que detalla lo que ocurría en Puerto Carreño, donde valoraron las principales especies de fauna silvestre afectadas, reportando usos para 39 especies de vertebrados silvestres de la zona (18 mamíferos, 13 aves, 5 reptiles y 3 peces). Se determinó también en este estudio los usos de la fauna silvestre, clasificándolos en 5 tipos: Caza para consumo, Medicina, Brujería/afrodisiaco, Mascota y Comercio. De tales usos, la tenencia como mascota (33 especies afectadas) y la caza para consumo (12 especies afectadas) son los que presentan mayor número de reportes. Les siguen, comercio (11 especies afectadas), medicina (6 especies afectadas) y brujería/afrodisiaco (2 especies afectadas).

De la misma manera en nuestro trabajo también se destaca el hecho en el que el mayor registro de captura está representado en la tenencia para mascotas con el 48,7% de los hogares encuestados. (Ver figura 1)

Figura 1. Usos por lo cual se origina la captura



Fuente: Peniche, I, Núñez, M, Agudelo, A (2021).

En el estudio se logra evidenciar la misma relevancia que nos presenta De la Ossa y De la Ossa -Lacayo, (2011); en donde la cacería de aves para alimentación, mascotas y venta de crías es relativamente mayor, también se demostró en el estudio que los diferentes taxones encontrados, la mayor demanda extractiva de los productos de vida silvestre, está representados por las aves con un porcentaje de 70,6 % (ver Tabla 1). Esto es significativo ya que estas poseen características especiales de mayor atención como es el canto, siendo este uno de los principales aspectos de captura, seguidamente de los vistosos plumajes con que cuentan estas y por último como suministro de proteína alimenticia para la dieta.

Tabla 1. Principales Filos reportados de mayor extracción del medio natural y Estado fenológico de captura.

Filo	Fr	Fa	%	Estados Fenológicos	Fr	Fa	%
Aves	154	154	70,6	Adultos	132	132	60,5
Reptiles	63	216	28,4	Juveniles	86	218	39,5
Mamíferos	2	218	0,8	Huevos	0	218	0
Anfibios	0	218	0	Otro	0	212	0
Total	218		100	Total	218		100

Fuente: Compilación de datos. Peniche, I, Núñez, M, Agudelo, A (2021).

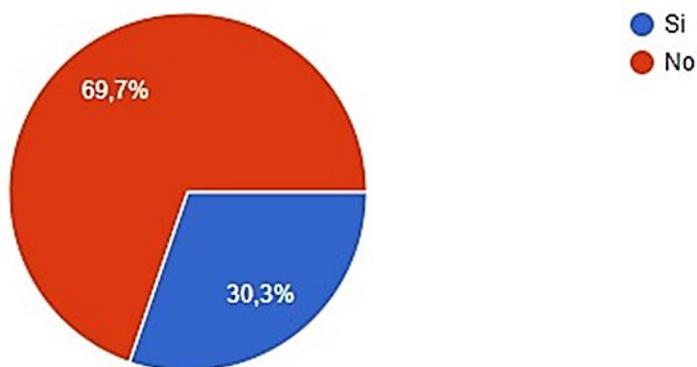
Entre otros aspectos, se registró en el estudio que la mayor tasa de captura y aprovechamiento recae sobre las aves, y registrando a los pericos, cotorras y loros como los de más índice de capturas, coincidiendo con lo reportado para países fronterizos como Venezuela y Ecuador. Es también relevante el hecho de que las tortugas hicoetas también presenten datos importantes en la captura, en especial para la época de semana santa que se incrementa el consumo. De igual manera, se

presentan gran número de individuos capturados de la especie comúnmente conocida como morrocoy que es utilizado como mascota en los patios de las viviendas.

Un aspecto que destaca de otros estudios, es el hecho que en este trabajo de investigación se plantearon preguntas que contemplaron la identificación de los rangos etarios poblacionales que participan de esta actividad de captura, así como su valoración en el aspecto de transferencia de costumbres y técnicas de captura que puedan ser transmitidas de generación a generación. Es relevante el hecho de que, al momento de plantear la intervención en la comunidad resultaría primordial evaluar la pertinencia de actuar a través de estrategias pedagógicas formuladas desde la escuela aquellos grupos juveniles iniciales, en tanto sea posible cambiar ciertos paradigmas culturales que se reafirmen en estas etapas de la vida. De igual forma nos permite visualizar como la familia juega un papel crucial en la formación cultural de los jóvenes y nos traza un camino hacia el cambio de paradigma cultural desde la escuela al inculcar valores de respeto, conservación y preservación de los recursos naturales del entorno para su futura supervivencia.

Lo expuesto anteriormente también se concatena con el ítem planteado a la comunidad a cerca de la posibilidad de que los especímenes en su poder puedan ser donados de voluntad propia (ver figura 2) a través de la institución educativa, a una entidad con experiencia y posibilidades de realizar dicho trabajo de readaptación y posterior liberación de especies silvestres como es la Corporación Autónoma de los Valles del Sinú y San Jorge (CVS), en la que se expresó de manera categórica que el 69,7% de la comunidad no tiene la intención de donar los animales en su poder porque lo valoran como otro integrante de la familia, mientras que el 30,3% plantearon alguna posibilidad de donación de estos individuos para iniciar el proceso de incorporación al medio natural según las disposiciones y procesos pertinentes establecidos por las entidades ambientales encargadas.

Figura 2. Estaría dispuesto(a) a donar los animales en su posesión para su rehabilitación y posterior liberación por la autoridad ambiental.



Fuente: Peniche, I, Núñez, M, Agudelo, A (2021).

Conclusiones

El hecho más relevante es la realización por primera vez un estudio participativo, en el que se integró a la Institución Educativa Caño Viejo Palotal sobre la apropiación cultural de la fauna silvestre por parte de la comunidad, como estrategia de conservación de la biodiversidad y resignificación del PRAE Institucional. En este se logró denotar la relación estrecha de uso y aprovechamiento de los recursos faunísticos que brinda el entorno, asociado a temas culturales.

Al momento de involucrar a la comunidad educativa y generar espacios de liderazgo en los educandos, se permitió alcanzar un proceso participativo, que conllevó a estos y sus familias al reconocimiento de la biodiversidad de que disponen en su entorno, el desarrollo de sentido de pertenencia y a que se plante por ellos mismos posibles estrategias de protección y conservación desde su idiosincrasia. De igual manera ir construyendo una nueva cosmovisión cultural en cuanto a su relación con el entorno y lograr minimizar las tensiones que se generan en el aprovechamiento de estos.

Esta investigación permitió explorar por primera vez una propuesta de carácter participativo entre escuela y comunidad en torno al manejo de la vida silvestre y la problemática del cautiverio en el corregimiento de Caño Viejo Palotal en el Municipio de Montería, permitiendo identificar que los grupos faunísticos más afectados por la problemática comprende las aves, con 70,6%, seguida de los reptiles 28,4% y menor proporción los mamíferos 0,8%. Logrando conocer el estado actual de las especies en cautiverio.

Se destaca en este estudio que, el mayor porcentaje de responsabilidad extractiva de los recursos faunísticos del corregimiento de Caño Viejo Palotal recae en la población adulta con un 69,5%, seguido de los jóvenes y niños con un 30,5% de manera conjunta. Resultados que evidencian un hecho de alto impacto sobre el relevo generacional y las conductas de la población juvenil en torno a la problemática de cautiverio de especies. Es importante saber que está población se encuentra al interior de nuestra escuela y hereda por tanto las prácticas culturales de las personas mayores de edad.

Es primordial para lograr un avance de significancia en el reconocimiento de las potencialidades de nuestro país, el hecho que permita replicar esta propuesta en los diversos establecimientos educativos de territorio nacional en el que existan un enorme potencial ambiental y en el que se generen tensiones entre ecosistema – sociedad desde el punto de vista cultural y que a través del apoyo de entes gubernamentales y no gubernamentales, se generen sinergias en la implementación y resignificación de la estrategia PRAE, en el abordaje a través de procesos investigativos que desarrollen competencias y habilidades en los educando por medio de un liderazgo de la escuela y los docentes en las problemáticas ambientales de su entorno y que sirva de línea base para la toma de acciones de mejora e intervención comunitaria, como se planteó en este proyecto.

Bibliografía

- Antía, D. C y Gómez, J. R. (2010). Aproximación al uso y tráfico de fauna silvestre en Puerto Carreño, Vichada, Colombia. *Ambiente y Desarrollo*, 14 (26), 63-94.
- Aquino, R., Pacheco, T., Vásquez, M. (2001). Evaluación y valorización económica de la fauna silvestre en el río Algodón, Amazonía peruana. *Revista Peruana de Biología* 14 (2),187-192.
- Baptiste, L. G., Polanco, R., Hernández, S. y Quiceno, M. P. (2002). Fauna silvestre de Colombia: Historia económica y social de un proceso de marginalización. En A. Ulloa (Ed.), *Rostros culturales de la fauna. Las relaciones entre los humanos y los animales en el contexto colombiano*. Bogotá, Instituto Colombiano de Antropología e Historia. 295-340.
- Bedoya-Gaitán, M. (2000). Cacería y Conservación de fauna en la comunidad indígena Ticuna de Buenos Aires (Amazonas-Colombia). En F. Nassar-Montoya y R. Crane (Eds.), *Actitudes hacia la fauna en Latinoamérica*. Bogotá, Humane Society International/ Humane Society Press/Centro de Primatología Araguatos. 177-188.
- Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental de Tbilisi (URSS) del 14 al 26 de octubre de 1977. Organizada por la UNESCO con la cooperación del PNUMA. <https://www.gob.mx/semarnat%7Ceducacionambiental/documentos/conferencia-mundial-sobre-educacion-ambiental-celebrada-en-tbilisi-rusia>
- Contraloría General de la República. (2005). Comercio de bienes derivados de la vida silvestre. 111-213. En: Mancera N.J. y O. Reyes (eds). *Estado de los Recursos Naturales y del Ambiente 2004-2005*. Contraloría Delegada para el Medio Ambiente. Informe Anual al Congreso de la República de Colombia. Bogotá. D.C. p. 255.
- De Alió, L. (2000). El uso de la fauna silvestre como mascota en Venezuela. En F. Nassar-Montoya y R. Crane (Eds.), *Actitudes hacia la fauna en Latinoamérica*. Bogotá, Humane Society International/Humane Society Press/Centro de Primatología Araguatos. 129-136
- De La Ossa, V.J y De La Ossa-Lacayo, A. (2011). Cacería de subsistencia en San Marcos, Sucre, Colombia. *Rev. Colombiana cienc. Anim.* 3(2), 213-224.
- Drews, C. (2000). Caracterización general de la tenencia de animales silvestres como mascota en Costa Rica. En F. Nassar-Montoya y R. Crane (Eds.), *Actitudes hacia la fauna en Latinoamérica*. Bogotá. Humane Society International/Humane Society Press/Centro de Primatología Araguatos. 45-55.
- Espitia Martínez, E., Toro Julio, L. P., Aponte Moreno, L. y Toro Restrepo, B. (2015). Educación ambiental para la conservación de la fauna vertebrada en Norcasia - Samaná (Caldas).

- Hernández-Sampieri, Fernández-Collado. y Baptista-Lucio. (2014). Metodología de la investigación. México: McGRAW-HILL, sexta edición, p.4.
- Hernández-Silva, D. A., Pulido Silva, M. T., Zuria, I., Gallina Tessaro, S. A. y Sánchez-Rojas, G. (2018). El manejo como herramienta para la conservación y aprovechamiento de la fauna silvestre: acceso a la sustentabilidad en México. *Acta universitaria*, 28(4), 31-41. <https://doi.org/10.15174/au.2018.2171>.
- Ley 611 de agosto 17 de 2000. Por la cual se dictan normas para el manejo sostenible de especies de Fauna Silvestre y Acuática. Ministerio de Medio Ambiente. https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=9019
- Mancera Rodríguez, N. J. y Reyes García, O. (2008). Comercio de fauna silvestre en Colombia. *Revista Facultad Nacional de Agronomía*, 61(2) Medellín, Colombia, 4618-4645.
- Ministerio de Medio Ambiente (2015). Guía de inventario de la fauna silvestre / Ministerio del Ambiente, Dirección General de Evaluación, Valoración y Financiamiento del Patrimonio Natural: © Ministerio del Ambiente. Dirección General de Evaluación, Valoración y Financiamiento del Patrimonio Natural.
- Monroy-Vilchis, O., Cabrera, L; Suarez, P., Zarco-González, M.M., Rodríguez-Soto, C., Urios, V. (2008) Uso tradicional de vertebrados silvestres en la Sierra Nacghititla, México. *INCI* 33(4), 308-313.
- Ojasti, J. (1993). Utilización de la fauna silvestre en América Latina, situación y perspectiva para un manejo sostenible. Guía FAO, Conservación N° 25, Roma.
- ONG Traffic the Wildlife Trade Monitoring Network (2008). Wildlife trade: what is it? En: <http://www.traffic.org/trade/>.
- Péres, C.A. (2000). Effects of subsistence hunting on vertebrate community structure in Amazonian forests. *Conservation Biology* 14 (1), 240-253.
- Redford, K. y Robinson, J. (1987). The game of choice: Patterns of Indian and colonist hunting in the Neotropics. *American Anthropologist*, 89 (3), 650-667.
- Redford, K. y Robinson, J. (1991). Subsistence and commercial uses of wildlife in Latin América. In J. Robinson y K. Redford (Eds.), *Neotropical wildlife use and conservation*. Chicago: University of Chicago Press. 6- 23.
- Secretaria Distrital de Ambiente. (2016). Control al tráfico y tenencia ilegal de fauna silvestre. Bogotá, Colombia. <http://nuevo.ambientebogota.gov.co/web/fauna-silvestre/luchemos-contra-el-trafico>.
- Tamayo Tamayo, M. (2003). El proceso de la Investigación Científica. Cuarta edición. Editorial Limusa. México.