

# Estrategia didáctica para promover el reconocimiento de aves en la I.E. Achioté

Estrategia educacional para promover o reconocimiento de aves no i.e. achioté

Educational Strategy to Promote The Recognition of Birds in the I.E. Achioté

**Hilder Andrés Pérez Ruíz**  
Universidad Santo Tomás  
[hilderperez@ustadistancia.edu.co](mailto:hilderperez@ustadistancia.edu.co)

## Resumen

En el corregimiento de Achioté del Municipio de Sampués en Sincelejo existe una problemática en torno al cuidado y conservación de las especies, particularmente las aves nativas del Bosque Seco Tropical, las cuales han visto sus poblaciones menguadas debido a la pérdida del ecosistema y a la caza indiscriminada. En este corregimiento se encuentra la I.E. Achioté que atiende a la población de la zona y que incluye a estudiantes de los grupos indígenas zenú, los cuales son niños entre 5 y 9 años aproximadamente. Se busca que con el diseño e implementación de una estrategia didáctica de sensibilización se promueva en los estudiantes el reconocimiento de la diversidad biológica de aves y su importancia ecológica, favoreciendo en ellos un comportamiento asertivo en función del cuidado de las aves y en general de la naturaleza. Se realizaron talleres y salidas de campo que permitieron afianzar el objetivo.

## Palabras Claves

Educación ambiental, conservación, aves, Achioté .

## Resumo

Na aldeia de Achiote do município de Sampués em Sincelejo há um problema de cuidado e conservação de espécies, principalmente as aves nativas da Floresta Tropical Seca, que viram suas populações diminuir devido à perda do ecossistema e à caça indiscriminada. Neste corregimiento está o I.E. Achiote que atende a população da região e inclui alunos dos grupos indígenas Zenú, que são crianças entre aproximadamente 5 e 9 anos de idade. Procura-se que com a concepção e implementação de uma estratégia didática de sensibilização, se promova nos alunos o reconhecimento da diversidade biológica das aves e da sua importância ecológica, favorecendo-lhes um comportamento assertivo baseado no cuidado das aves e em geral da natureza. Foram realizados workshops e saídas de campo que permitiram consolidar o objetivo.

## Palavras chaves

Educação ambiental, conservação, aves, Achiote

## Abstrac

In the village of Achiote of the Municipality of Sampués in Sincelejo there is a problem regarding the care and conservation of species, particularly the native birds of the Tropical Dry Forest, which have seen their populations dwindle due to the loss of the ecosystem and indiscriminate hunting. . In this corregimiento is the I.E. Achiote that serves the population of the area and includes students from the Zenú indigenous groups, which are children between approximately 5 and 9 years of age. It is sought that with the design and implementation of a didactic strategy of sensitization, the recognition of the biological diversity of birds and their ecological importance is promoted in the students, favoring in them an assertive behavior based on the care of the birds and in general of the nature. Workshops and field trips were carried out that allowed us to consolidate the objective.

## Keywords

Environmental education, conservation, birds, Achiote.

## Introducción

La diversidad biológica, es una parte importante de cada ecosistema en el mundo, su variabilidad de organismos de seres vivos, ha permitido, que haya un equilibrio armonioso entre la flora y la fauna creando una relación entre las especies formando una cadena alimenticia. Pero esto, se da, tanto en los ecosistemas terrestres, marinos y otros ecosistemas acuáticos. Se puede definir “Un ecosistema es un complejo dinámico de sociedades vegetales, animales, microorganismos y su medio no viviente de una región definida y la relación que está establecido entre ellos.” Diversidad Biológica Proyecto Ciudadanía Ambiental Global, 2005, n.d.) A todo esto, la geografía, juega un papel importante en la evolución de las especies, tanto animal como vegetal, sin embargo, la Biodiversidad es un concepto mucho más amplio, porque aparte de los dos reinos ya mencionados, encontramos el reino de los hongos, reino protistas, reino monera y el reino de los microorganismos.. Dicho esto, el hombre juega un papel importante en los ecosistemas del planeta, porque de ahí, depende de los recursos naturales, para el desarrollo de sus tecnologías, transformando el medio que lo rodea, sin embargo, la mano de la humanidad, ha llevado a que muchas especies tanto de plantas como de animales se extingan o simplemente se desplazan a otro ecosistema, o peor aún, se adaptan a su nueva realidad.

Colombia es uno de los países más privilegiados del mundo, por su gran biodiversidad en su ecosistema, que entra en la categoría de megadiverso, este alberga el 70% de la diversidad biológica del planeta, junto a otros países. Sus diversas variedades climáticas, ha creado por milenios, los diferentes pisos térmicos, que han permitido darle condiciones, para que la vida natural, sea más diversa y abundante.

El corregimiento de achiotte del municipio de Sampués, Sucre, no es ajena a estos cambios climáticos, que lo han ido perjudicando durante décadas, la biodiversidad de esta zona rural se ha ido deteriorando por el mal uso de sus recursos naturales, causando una disminución en las diferentes especies de plantas y la extinción o desplazamiento de los animales, hasta el punto de domesticarlos, entre estas tenemos, las diferentes especies de aves que habitan en la región. Conservar su biodiversidad es muy importante, porque brinda recursos vitales para un mejor desarrollo cultural y ambiental de la sociedad entre otros servicios.

La falta de conocimiento del entorno que rodea, a la comunidad del Corregimiento de Achiotte, ha llevado a la extinción de varias especies, tanto en la fauna como en la flora, si tomamos la primera se encuentran las Aves, especies acuáticas (babilla, Hicoteas, bagre, etc.), ponches, conejos e iguanas, y, de segundo encontramos la Batata, ahuyama, ají, melón. Todo ello debido a la falta de cultura ambiental. Afirma “Por eso la evaluación del riesgo de extinción de cualquier especie ha de hacerse sobre la base de investigaciones científicas rigurosas y sólidas. De allí que los resultados de este trabajo de investigación han de ser comparados con el mismo estudio, realizado hace más de diez años, el Libro rojo de aves de Colombia 2002” (p 23).

Lo que se pretende en este proyecto, es promover estrategias de conservación de las diferentes especies de aves que habitan en el municipio de Sampués en especial en el corregimiento de Achiotte, por parte de los estudiantes de la Institución Centro Educativo

Indígena De Achiote, perteneciente al municipio ya mencionado, para así, los educandos tomen conciencia del impacto ambiental de cazar y/o domesticar las aves, sacándolas de su entorno natural.

Es por tal razón, que, en este proyecto de investigación, se implementaran diferentes estrategias, para cuidar la poca biodiversidad de la zona rural y, al mismo tiempo al cuidado de las aves en peligro de extinción. Una de las mejores maneras de hacerlo, es enseñándole a las nuevas generaciones los valores, algo fundamental en este proceso a seguir, y hacer que, tomen conciencia de las problemáticas ambientales que los rodea, y así, proteger la biodiversidad de su contexto y que todos lo hagan conscientemente para contribuir a una mejor conservación y protección de esta. “El autor Barrera Méndez, I. J. (2019). Afirma que “La observación de aves en la escuela: es una estrategia desde el aula para promover la conservación.”

## Metodología

Este proyecto tiene sus bases fundamentadas en la investigación del pensamiento social de una comunidad que maneja paradigmas colectivos en sus acciones en ciertas costumbres que han realizado desde sus ancestros, lo cual, nos hace reflexionar sobre el trabajo que se debe hacer en el aula para transformar su realidad social con respecto al cuidado de las aves silvestres y su entorno. En los procesos educativos, por lo general, se presentan problemas en el contexto, ya que el cambio de paradigmas, siempre trae conflictos que se pueden intervenir desde la enseñanza en diferentes situaciones, para el mejoramiento de esta.

El enfoque Investigativo del proyecto es Aprendizaje Basado en Proyectos, el cual es un método que busca indagar y realizar un análisis sobre la comprensión y mejoramiento de los procesos de transformación, a través de la enseñanza y aprendizaje a los educandos, recolectado información partiendo del trabajo colaborativo de los propios sujetos implicados, utilizando como estrategia de enseñanza la taxonomía de las aves. Este enfoque permite que los datos recopilados se puedan analizar e interpretar para que surjan nuevos interrogantes, que son sometidos a indagación, por tal razón es de mucha validez toda la información obtenida, que permita alcanzar a descubrir, innovar y pensar para construir el conocimiento, que parta de la cultura y valores con base al cuidado de las aves

Esta investigación se desarrolló desde una metodología cuantitativa, permitiendo analizar los datos en números de los participantes de forma didáctica, en este caso en los estudiantes, al mismo tiempo, se aplica la metodología cualitativa a los padres de familia, donde se puede describir por palabras los datos arrojados en la encuesta. Este documento describe la experiencia de implementación de estrategias instruccionales a los estudiantes de quinto grado del Centro Educativo Indígena Achiote del Corregimiento de Achiote del municipio de Sampedro, Sucre. El objetivo principal de la estrategia de enseñanza es permitir que los educandos, clasifiquen las aves a través de una serie de actividades que les brinden las herramientas para desarrollar su conocimiento de los conceptos taxonómicos. El proceso metodológico incluye la construcción y aplicación de estrategias didácticas, en las que se realizan pruebas para descubrir los conocimientos previos de los estudiantes, y una serie de actividades incluidas en la etapa teórica, que involucra clasificación taxonómica, caracterización de

aves y observación de aves. Sin olvidar la influencia que tiene los padres de familia con respecto a dicho tema y hacerlos partícipes de sus conocimientos del cuidado de las aves silvestres y su ambiente.

Además, existe una fase práctica en la que se desarrollan dos salidas de campo, para facilitar el aprovechamiento de los conocimientos adquiridos durante la fase teórica. Finalmente, las estrategias de enseñanza se evalúan mediante un análisis comparativo de los puntajes de las pruebas de sus conocimientos previos a los conocimientos adquiridos durante el proceso de cada uno de los estudiantes, así como la autoevaluación de ellos a través de rúbricas.

El Universo y Muestra corresponde a la población de estudiantes del Centro Educativo Indígena Achote, del Corregimiento de Achote del municipio de Sampués, Sucre, actualmente cuenta con 100 estudiantes de los grados preescolar a 5° de primaria y consta de una sola sede. La presente estrategia didáctica toma como muestra a 8 estudiantes del grado 5° de la sede principal; son niños y niñas cuyas edades oscilan entre los 10 y 12 años, de los estratos 1 y 2. Se cuenta con una muestra de 8 padres de familias, cuyos hijos curse el grado 5° de primaria.

Los instrumentos utilizados en esta investigación es la encuesta, empleada con preguntas cerradas y abiertas, a los estudiantes del grado 5° del corregimiento de achote del municipio de Sampués, para conocer por parte de ellos sus conocimientos previos sobre lo que está pasando con las aves de su contexto y su biodiversidad.

También se aplica la encuesta, a un número reducidos de padres de familia, ya que es una parte importante en el desarrollo de la personalidad y el crecimiento de sus hijos, puesto que muchas costumbres son heredadas, y una de ellas en cuestión, es la caza de aves silvestres y su domesticación.

## Resultados y análisis

Una vez aplicados los instrumentos de recolección de la información (encuestas y entrevistas) se pudo establecer que los estudiantes reconocen la diversidad de aves del Bosque Seco Tropical pero no identifican su importancia en el ecosistema, ni se preocupan por su conservación o cuidado. De igual forma, los padres entrevistados se muestran de acuerdo con el uso de la caza recreativa, ya que hace parte de sus costumbres ancestrales y no presentan problemas de orden ético o moral a la hora de disponer de la vida de estos organismos. Los entrevistados reportan no dar ningún uso concreto a los especímenes cazados.

En la fase de implementación del modelo ABP se realizaron actividades como talleres de dibujo, los cuadros vivos, elaboración de cuentos, salidas de campo y actividades lúdicas en el marco de las asignaturas de Ciencias Naturales y Lenguaje, y una vez aplicadas las rúbricas de evaluación tanto en el momento inicial como en el momento final de

las actividades se pudo evidenciar el cambio de actitud de manera asertiva o positiva de los estudiantes respecto a su relación con las aves de su región.

Por su parte, los padres de familia partícipes de las actividades reconocieron la problemática asociada a la conservación de las aves de la región y se comprometen a evitar su cacería y tráfico, ya que establecen que estos son dos aspectos que influyen de manera decidida en la disminución de las poblaciones aviares del Bosque Seco Tropical en donde viven.

A partir del plan de trabajo planteado con los docentes de química en formación inicial y habitantes de la comunidad Theoflora los cuales se mostraron interesados en la participación de la investigación como un reconocimiento y agradecimiento a las enseñanzas del sabedor del espacio desde lo ético y moral en el uso de las plantas de poder, se muestran a continuación los puentes de conocimiento estipulados para la generación de la unidad didáctica.

## Conclusiones

Las inquietudes que contribuyen a los estudiantes en su conocimiento, para identificar las aves y su entorno, que se encuentran en el Corregimiento de Achiote, les permiten que adapten sus conocimientos previos con el conocimiento científico para crear definiciones, descripciones de la biodiversidad, a través de cuentos infantiles, básicamente. por experiencia, realizada en la primera actividad, la curiosidad, la observación, la creatividad y el compromiso con el estudio de las aves y su entorno. Por lo tanto, el proceso de la enseñanza-aprendizaje, que se realizó en el Centro de Educativo Indígena Achiote, brindó a los estudiantes una nueva comprensión de los beneficios ecológicos de la naturaleza y las aves, para lo cual aprenden actitudes y valores que ayudan a proteger especies como canarios, pisingos, codornices comunes, loros, mochuelos, entre otras, su compromiso ante este nuevo comportamiento, fortalece en ellos, una cultura ambiental al cuidado de la flora y la fauna, para su protección y su cuidado.

Con el desarrollo del proyecto, se pudo conocer parte de las aves silvestres que habitan en el Corregimiento de Achiote, por lo que fue necesario diseñar diferentes actividades para el aprendizaje y la enseñanza de las aves y su contexto, incentivando así, el desarrollo de acciones como la observación, el cuestionamiento, la argumentación, la discusión, la reflexión, y la comunicación, para fomentar los valores dentro de la sociedad en el cuidado y protección de las aves y su medio ambiente, que, durante el proceso del proyecto, fortalecieron aspectos como; el aprender saber a escuchar y ser escuchado, el respeto por la palabra de cada uno y por el enfoque que se le da, es importante para la construcción de un diálogo sobre sus propios aportes, al igual que al tolerar y aceptar las opiniones de los demás compañeros, y, al saber evaluar sus argumentos y los y ajenos, para la conservación y cuidado del entorno de donde se vive.

En esta experiencia, el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) se mostró como una posibilidad para la enseñanza en las escuelas rurales, ya que permite a los docentes realizar una enseñanza transversal de las ciencias, trabajando de forma contextualizada y constante; a partir de su análisis de aprendizaje se puede llegar a otras áreas fomentando la lectura y la escritura, la creatividad, la curiosidad y de admiración. Aunque las aves y sus hábitats se muestran aquí para atraer el interés de los estudiantes en cada lección realizada como un método de enseñanza de la biodiversidad de las aves, según los resultados de este estudio y otros estudios, se puede utilizar para su implementación.

Por otro lado, el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) promueve el diálogo, las preguntas, aprender a tomar decisiones en grupo, a escuchar y respetar otras ideas en todas las etapas (lecto-escritura, cuestionamiento, discusiones grupales, mesas redondas y actividades), es decir, , Permitir que los estudiantes trabajen en equipo, gestionen el proceso y tomen la iniciativa; además, les ayuda a evitar la timidez para expresar ideas y el análisis crítico de las cosas desarrollando habilidades de pensamiento crítico, valores, competencias y actitudes. También son esenciales las actividades diseñadas para apoyar el análisis de los seminarios completados, por ejemplo, los estudiantes que usan diarios de campo para permitirles desarrollar habilidades de escritura, vincular la teoría con la práctica, capturar sus observaciones cada vez que su trabajo se vuelve más rico y documentar su conocimiento de las aves.

Después del análisis, los estudiantes pudieron conectar estos conceptos para concluir que la importancia de las aves y su hábitat, para los humanos, que no solo son bellas en el canto, sino que también juegan un papel importante en la flora y la fauna, ya que, ayuda a mantener el equilibrio del ecosistema; lo aprendido, se debe reflejar en las acciones que ellos realicen en sus comunidades rurales, y, que el impacto de sus acciones, tanto en las aves como en los hábitats, que les afectan a

## Bibliografía

- Abós, P., Torres, C., y Fuguet, J. (2017). Aprendizaje y escuela rural: la visión del Alumnado. Sinéctica, Revista Electrónica de Educación, 46, 1 – 17. DOI: <http://orcid.org/0000-0001-5058-1542>
- Andrade. G., y Moreno L. A. (2018). “Respuestas a la pérdida de biodiversidad “, en BIODIVERSIDAD 2017. Estado y tendencias de la biodiversidad continental de Colombia, editado por German Andrade, Brigitte Baptiste, Luz Adriana Moreno, Cristina Rueda, y Ana María Rueda, 84. Panamericana Formas e Impresos S.A. <http://reporte.humboldt.org.co/biodiversidad/2017/>
- BirdLife International (2018). “El estado de conservación de las aves del mundo: Tomando el pulso de nuestro planeta”. Cambridge, Reino Unido: BirdLife International, Recuperado de: [http://datazone.birdlife.org/userfiles/docs/SOWB2018\\_es.pdf](http://datazone.birdlife.org/userfiles/docs/SOWB2018_es.pdf).
- Estrategia Nacional para la Prevención y el Control del Tráfico Ilegal de Especies Silvestres. Ministerio del medio ambiente (2002) <https://www.minambiente.gov.co/wp-content/uploads/2021/10/Estrategia-Nacional-para-la-Prevencion-Trafico-Ilegal-de-especies.pdf>
- Naranjo, L. G. 2008. El arcano de la ornitología colombiana. Ornitología Colombiana 7: 5-16