

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN	
	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD	
SYLLABUS		
NOMBRE DEL SEMINARIO: Seminario de investigación I: construcción del problema de investigación		
Periodo académico: 2020-3 Número de créditos: 5		
ESPACIO ACADÉMICO (<i>Marque con una X</i>): <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> EFE Espacio De Formación En Énfasis. • <input type="checkbox"/> EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía. • <input checked="" type="checkbox"/> EFI Espacio De Formación En Investigación. 		
LÍNEA: Discurso, discriminación y escuela		
GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Estudios del discurso		
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD: Sandra Soler	PROFESOR (A) INVITANDO (A): INSTITUCIÓN (<i>Opcional</i>):	
DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO: <p>El seminario de investigación I se propone como el espacio privilegiado para la formación investigativa de los doctorados y para la realización y evaluación de los avances investigativos de cada uno de ellos. Por esta razón, el espacio del seminario está constituido por tres formas de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ encuentros colectivos (todos los estudiantes y los profesores), ➤ trabajo tutorial y ➤ trabajo individual. <p>El resultado de este proceso pretende ser un avance en la construcción del proyecto de tesis de cada doctorando.</p> <p>El presente programa se propone avanzar hacia la construcción del problema de investigación a partir de la comprensión de lo que significa la investigación cualitativa en ciencias sociales y en particular en el campo de la educación. A partir de allí se hace una ubicación general del tema de investigación de cada uno de los doctorandos, en el que se delimitan posibles campos de interés temático, y sus posibilidades de abordaje teóricos y metodológico, para construir al final del seminario el problema de investigación.</p>		
JUSTIFICACIÓN <p>Si bien es cierto, los estudios doctorales suponen cierta experticia en investigación por parte de los doctorandos, es importante precisar algunos paradigmas de investigación y tradiciones para poner en común un lenguaje que nos permita hablar de la investigación en ciencias sociales y humanas. Importante resulta entender cuáles</p>		

son las características y los componentes de la investigación cualitativa y a qué problemas puede responder; además de tener claridad de los compromisos del investigador en este tipo de investigación.

OBJETIVOS

- Comprender qué características tienen los diseños flexibles de investigación
- Construir un primer borrador del problema de investigación de cada uno de los doctorandos.

Ejes temáticos.

- Qué es un diseño de investigación
- Cómo se construye un diseño de investigación

CRONOGRAMA

Fecha	Actividad
Agosto	Presentación del programa Presentación de los doctorandos y sus temáticas
Septiembre	Acotación de la temática y el problema de investigación.
Octubre	Redacción de la justificación de la propuesta desde los propósitos de investigación.
Noviembre	Identificación del vacío epistémico a partir de una primera aproximación a los antecedentes.
Noviembre	Presentación de avances y cierre de seminario

METODOLOGÍA

A partir de la metodología de seminario, el programa se desarrollará en tres momentos, a saber:

- Momento de fundamentación teórica. A partir de la literatura del tema, se plantean lecturas y se desarrollan discusiones en clase.
- Momento de trabajo aplicado. A partir de las investigaciones de los doctorandos, se hace una reflexión sobre las temáticas abordadas.
- Momento tutoría. Encuentro entre tutor y estudiante del doctorado en el cual se analizan e identifican los avances en la investigación.

EVALUACIÓN

Se evaluará a partir de los avances en la formulación del problema.
Habrá evaluaciones cualitativas periódica de acuerdo a las lecturas y discusiones planteadas.

Bibliografía

- Coffey A. y P Atkinson. (2004) *Encontrar el sentido a los datos cualitativos*. Universidad de Antioquia.
- Bustingorry S., Sánchez I., Ibañez F. (2006) *Investigación Cualitativa en Educación. Hacia la generación de Teoría a través del proceso analítico*. En: *Estudios pedagógicos*. V 32 n 1. Disponible http://mingaonline.uach.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid
- Eisner E. (1998). *EL ojo ilustrado. Indagación cualitativa y mejora de la práctica educativa*. Barcelona, Paidós.
- Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*, Madrid, Morata.
- Stake. R. (1998) *Investigación con estudio de casos*. Madrid. Morata
- Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*, Barcelona, Gedisa.
- Walter, R. (1997). *Métodos de investigación para el profesorado*. Madrid, Morata.

Datos del profesor.

Procedencia institucional: UNIVERSIDAD DISTRITAL

Telefono: _____ celular: _____

E-mail: ssoler73@hotmail.com

Ubicación en la Universidad: UNIVERSIDAD DISTRITAL, DIE