

	<b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</b>	
	<b>FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN</b>	
	<b>DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD</b>	
<b>SYLLABUS</b>		
<b>NOMBRE DEL SEMINARIO:</b> Seminario de investigación V: recolección y análisis de la información.		
<b>Periodo académico: 2020-3</b>		<b>Número de créditos: 10</b>
<b>ESPACIO ACADÉMICO</b> ( <i>Marque con una X</i> ): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> EFE Espacio De Formación En Énfasis.</li> <li>• <input type="checkbox"/> EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía.</li> <li>• <input checked="" type="checkbox"/> EFI Espacio De Formación En Investigación.</li> </ul>		
<b>LÍNEA:</b> Discurso, discriminación y escuela		
<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</b> Estudios del discurso		
<b>PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD:</b> Sandra Soler	<b>PROFESOR (A) INVITANDO (A): INSTITUCIÓN</b> ( <i>Opcional</i> ):	
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:</b>		
<p>El seminario de investigación V se propone, una vez diseñada la metodología, recoger, sistematizar y catalogar los diferentes tipos de datos con que contará la propuesta de investigación. Por esta razón, el espacio del seminario está constituido por tres formas de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ encuentros colectivos (todos los estudiantes y los profesores),</li> <li>➤ trabajo tutorial y</li> <li>➤ trabajo individual.</li> </ul> <p>El resultado de este proceso pretende ser un avance en la construcción del proyecto de tesis de cada doctorando.</p>		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>		
<p>El manejo de los datos supone una de las etapas cruciales de cualquier investigación. Seleccionarlos, sistematizarlos y categorizarlos para iniciar el análisis se hace a partir de la pregunta de investigación y los objetivos planteados. Algunos estudiantes trabajan con documentos de política pública otros con entrevistas o con ambos. Diseñar los instrumentos adecuados para la recolección es fundamental, por eso se propone introducirse en el tema de cómo realizar entrevistas y cómo analizarlas. Los textos de políticas, una vez seleccionados, se analizan desde el análisis del discurso y el análisis crítico del discurso, a partir de la identificación de estructuras y estrategias discursivas.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>		

- Identificar los posibles tipos de datos de acuerdo a las preguntas de investigación.
- Construir instrumentos de recolección, clasificación y análisis.

### **Ejes temáticos.**

- Los datos en la investigación cualitativa
- Manejo de datos
- Análisis de datos

### **CRONOGRAMA**

<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>
Agosto	Presentación del programa Presentación de avances de los proyectos a la luz de las metodologías diseñadas
Septiembre	Diseño de instrumentos de recolección de información.
Octubre	Aplicación de instrumentos
Noviembre	Avance en el proceso de sistematización
Noviembre	Presentación de avances y cierre de seminario

### **METODOLOGÍA**

A partir de la metodología de seminario, el programa se desarrollará en tres momentos, a saber:

- Momento de fundamentación teórica. A partir de la literatura del tema, se plantean lecturas y se desarrollan discusiones en clase.
- Momento de trabajo aplicado. A partir de las investigaciones de los doctorandos, se hace una reflexión sobre las temáticas abordadas.
- Momento tutoría. Encuentro entre tutor y estudiante del doctorado en el cual se analizan e identifican los avances en la investigación.

### **EVALUACIÓN**

Se evaluará a partir de los avances en la propuesta y a la luz de los objetivos del seminario.

### **Bibliografía**

Coffey A. y P Atkinson. (2004) *Encontrar el sentido a los datos cualitativos*. Universidad de Antioquia.

Bustingorry S., Sánchez I., Ibañez F. (2006) *Investigación Cualitativa en Educación. Hacia la generación de Teoría a través del proceso analítico*. En: *Estudios pedagógicos*. V 32 n 1. Disponible [http://mingaonline.uach.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid](http://mingaonline.uach.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid)

Eisner E. (1998). *EL ojo ilustrado. Indagación cualitativa y mejora de la práctica educativa*. Barcelona, Paidós.

Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*, Madrid, Morata.

Stake. R. (1998) *Investigación con estudio de casos*. Madrid. Morata

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*, Barcelona, Gedisa.

Walter, R. (1997). *Métodos de investigación para el profesorado*. Madrid, Morata.

Datos del profesor.

Procedencia institucional: UNIVERSIDAD DISTRITAL

E-mail: ssoler73@hotmail.com

Ubicación en la Universidad: UNIVERSIDAD DISTRITAL, DIE