

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS		
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN		
	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD		
SYLLABUS			
NOMBRE DEL SEMINARIO: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III MARCO CONCEPTUAL			
Periodo académico: 2020-I		Número de créditos:	
ESPACIO ACADÉMICO ( <i>Marque con una X</i> ): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> EFE Espacio De Formación En Énfasis.</li> <li>• <input type="checkbox"/> EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía.</li> <li>• <input checked="" type="checkbox"/> EFI Espacio De Formación En Investigación.</li> </ul>			
LÍNEA: CTS			
GRUPO DE INVESTIGACIÓN: IREC			
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD: PATRICIA GALLEGO TORRES PhD		PROFESOR (A) INVITANDO (A): INSTITUCIÓN ( <i>Opcional</i> ):	
RESUMEN: ( <i>Aprox. 150 palabras. Fuente: Arial –tamaño 12 – Espacio normal</i> )			
DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO: El seminario de investigación III es el ámbito en el que los doctorandos deben fundamentar teóricamente su propuesta de tesis,			
<b>OBJETIVOS</b> General: Fundamentar teóricamente la propuesta de tesis doctoral  Específicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantear las categorías teóricas</li> <li>• Desarrollar las categorías conceptuales y proponer la ruta metodologica</li> </ul>			
<b>CONTENIDOS:</b> 1. ELABORACIÓN DEL ESTADO DEL ARTE 2. PLANTEAMIENTO DE LAS CATEGORIAS TEORICAS 3. FUNDAMENTACION TEORICA 4. RUTA METODOLOGICA			
5. Cronograma			
Sesión	REFERENTES CONCEPTUALES	ACTIVIDAD TRABAJO DIRECTO	ACTIVIDAD TRABAJO MEDIADO
1	Encuentro con los	Revisión del	Elaboración del plan

	estudiantes, presentación y discusión del programa.	programa y socialización de la línea de investigación	de trabajo
2	Revisión de los antecedentes teóricos y de campo	Clase magistral	Entrega de matriz de antecedentes
3	Fundamentación conceptual	Ficha de trabajo	Revisión de referentes para fundamentar epistemológicamente el problema. Entregar línea de tiempo
4			
5			
6 -10	Importancia del Problema de investigación	Ficha de trabajo	
11	Formulación y fundamentación de la metodología	Ficha de trabajo	Elaboración de la propuesta metodológica
12			
13	Preparación y discusión del proyecto de tesis	Trabajo individual con el director de Tesis	Entrega del anteproyecto de tesis.
14	Presentación de avances del Proyecto de tesis	Invitación evaluadores	Preparación y presentación del proyecto
15-16	Evaluación del seminario, perspectivas y conclusiones	Entrega de informes finales	

**METODOLOGÍA:** Las sesiones se desarrollarán siguiendo básicamente una metodología tipo seminario que se aproxima a la metodología llamada *seminario investigativo*. Esta busca estimular en los estudiantes tanto el espíritu crítico como el desarrollo de habilidades y el gusto por la investigación.

Estudio de documentos y textos:

Por medio de la metodología de seminario, se estimulará el debate y el análisis de documentos y textos que se refieren a la temática del curso.

Estudio de casos:

Con el propósito de estimular el tratamiento de situaciones relacionadas con los contenidos del curso, se llevará a los participantes al estudio de casos.

Ensayos:

Los participantes deberán realizar un ensayo o informe de consulta con base en un

trabajo que se asigna y que además debe ser expuesto ante el grupo, con la participación de profesores invitados.

**TIPO DE EVALUACIÓN:**

La evaluación será continua, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

Avance parcial de investigación presentación escrita y oral.

Presentación en al menos un congreso internacional

Presentación del proyecto de tesis doctoral