

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

SEMINARIO DOCTORAL

Nombre del seminario:	La investigación educativa alrededor del derecho y bienestar de las otras especies animales	
Profesor oferente:	Pablo Páramo	
Profesora invitada	Andrea Burbano	
Correo electrónico	pdeparamo@gmail.com	
teléfonos	5941894 (641)/317-5151210	
Grupo de investigación Énfasis:	Pedagogía Urbana y Ambiental Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	
Universidad donde se oferta el seminario	Universidad Pedagógica Nacional	
Intensidad del seminario (marque con X)	Permanente: X	Intensivo:
Semestre en el que se oferta	Semestre: 01	Año: 2020
Tipo de seminario (marque con X)	De énfasis : X	
Horario del seminario	Miércoles de 4:00 p.m. a 8:00 p.m	
No. de créditos	3	
No. de cupos estudiantes de doctorado:	5	
No. de cupos estudiantes de maestría	5	
Observaciones	El seminario tendrá tres encuentros mensuales presenciales en la sede del Museo Pedagógico Avenida Calle 127 No. 11-20	

Justificación y Objetivo del seminario

La búsqueda del conocimiento y de la pretensión de la verdad son finalidades humanas que buscamos alcanzar mediante la investigación para poder entender mejor el mundo en que vivimos y encontrar soluciones a los problemas que enfrenta la sociedad y en particular la educación. Con este propósito el seminario suministra los fundamentos epistemológicos y las habilidades metodológicas necesarias para llevar a cabo una investigación que reviste importancia para las ciencias sociales, del comportamiento y de la educación. A partir del desarrollo exitoso de los contenidos los estudiantes estarán en capacidad de formular adecuadamente preguntas de investigación, diseñar y llevar a cabo distintos tipos de estudios y evaluar críticamente sus resultados.

El participante de este seminario deberá adquirir las competencias necesarias que le permitan realizar una revisión sistemática, identificar un problema para formular un proyecto de investigación, derivar preguntas o hipótesis, tomar información relevante, analizar los resultados y explicarlos a la luz de la teoría existente, o formular nuevas hipótesis o preguntas.

Objetivos.

El seminario está orientado a fortalecer las competencias del estudiante como investigador del campo de la Pedagogía y la Educación.

Como seminario de investigación, se espera que las competencias se adquieran alrededor de un proyecto de investigación que explorará, en primer lugar, el estado de la arte sobre el tratamiento que se hace de los animales desde la perspectiva legal; el discurso ideológico-ético respecto de los derechos de los animales; el trabajo científico que muestra las capacidades cognoscitivas de varias especies, y las relaciones humano-animal y su impacto en la salud física y emocional, a partir de un análisis de contenido de diversas fuentes de información de carácter normativo, científico, de medios, y animada, con el propósito de recoger las tendencias en la discusión de estas dimensiones del problema y analizar las implicaciones para la educación de los profesionales encargados de su bienestar, los maestros, y el público en general. Y en segundo lugar el seminario indagará sobre las representaciones que circulan dentro de ciertos sectores de la sociedad acerca de los derechos de los animales.

Se parte del principio pedagógico que establece que la mejor manera de aprender a investigar es participando de un proyecto de investigación.

Al final del seminario, el estudiante estará en capacidad de identificar los componentes esenciales de la formulación de un proyecto de investigación fundamentado en la recolección de información científica y de datos empíricos para luego analizar la información que se recoja a partir del manejo de algunos programas de computador existentes para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.

Ejes temáticos.

Fundamentos epistemológicos de la investigación en ciencias sociales y de la pedagogía

Papel de la evidencia en la pedagogía y en las políticas públicas de la educación

Elementos conceptuales y metodológicos para la formulación de proyectos de investigación.

Presentación general del software disponible para análisis de datos cuantitativos y cualitativos

Elaboración de revisiones sistemáticas y análisis bibliométricos

Revisión de conceptos de estadística básica: Niveles de medición, medidas de tendencia central y de variabilidad.

Breve revisión de algunas técnicas de recolección de información cuantitativa y cualitativa.

Diseño de instrumentos para recolección de información Se trabajará con técnicas de recolección y análisis de información cualitativa y cuantitativa.

Estructuración de datos cualitativos: Programas Tree of Science y Atlas-ti

Estructuración de datos cuantitativos: Programa SPSS y HUDAP

Análisis de resultados y redacción de informe de investigación

Requerimientos del curso:

Lectura técnica en inglés

Igualmente es indispensable contar con computador portátil para algunas de las sesiones presenciales.

Metodología

El seminario se llevará a cabo mediante la formulación y desarrollo del proyecto de investigación titulado: **Bienestar y derechos de los animales: el estado de la cuestión y sus implicaciones para la educación** y sobre la capacitación directa en software especializado para el procesamiento y análisis de la información recogida a partir del proyecto de investigación. Por lo anterior es importante que el estudiante tenga presente

que se debe realizar trabajo de recolección y procesamiento de la información por fuera de las sesiones presenciales.

Evaluación

El seminario será evaluado desde la demostración que haga el estudiante de la manera como se recoge, procesa y analiza la información recogida por él mismo haciendo una revisión sistemática, el uso de la función de estadísticos descriptivos del programa SPSS, de las escalas multidimensionales MSA, SSA, POSAC y del programa ATLAS.ti

SPSS:	20%
SSA:	20%
MSA:	20%
POSAC	20%
ATLAS.ti	20%

La asistencia a las sesiones presenciales es obligatoria; la pérdida de sesiones repercute en la adquisición de las competencias que se espera que el estudiante adquiera como investigador. Las ausencias se penalizarán en las notas parciales.

Bibliografía básica

Borg, I. and Groenen, P.J.F. (2005). *Modern multidimensional scaling*. 2nd edition. New York: Springer

Páramo, P (2017) *La recolección de información en ciencias sociales: Una aproximación integradora*. Bogotá: Lemoine Editores.

Páramo, P (2016). *La evidencia como postulado epistemológico de la pedagogía*. En: A. Martínez, A Ruiz y G Vargas: *Epistemología de la Pedagogía*. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional. Pp; 237-254.

Páramo, P (2011) *La investigación en ciencias sociales: Estrategias de investigación*. Bogotá: Ediciones Universidad Piloto de Colombia.

Roazzi, A., Campello de Souza, B (2019). *Advancing Facet Theory as the Framework of Choice to Understand Complex Phenomena in the Social and Human Sciences*. En: *Psychology in Brazil: Scientists Making a Difference Edition: 1st Edition Chapter: 16*: Springer

Bibliografía complementaria

El estudiante tendrá acceso a una cantidad de artículos científicos que se valen de los programas para computador que aprenderá a manejar, los cuales les servirán de modelo para presentar sus informes.

Datos del responsable: Pablo Páramo Ph.D

Procedencia Institucional: Universidad Pedagógica Nacional

Dirección: Avenida Calle 127 No 11-20, Bogotá

Teléfono: 5941894 (641)

e-mail: pparamo@pedagogica.edu.co

Ubicación en la Universidad: Doctorado Interinstitucional en Educación