



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN

DIE-UD

SYLLABUS

NOMBRE DEL SEMINARIO

Historia de la Matemática II

Periodo académico: 2020-1

Número de créditos: 1

ESPACIO ACADÉMICO (*Marque con una X*):

- (X) EFE Espacio De Formación En Énfasis (Educación Matemática).
- () EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía.
- () EFI Espacio De Formación En Investigación.

LÍNEA: Didáctica de la matemática

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Mescud

PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD:
Bruno D'Amore

PROFESOR INVITANDO: Giorgio Bolondi
INSTITUCIÓN: Universidad de Bolzano (Italia)

RESUMEN

Este seminario presenta el desarrollo histórico-epistemológico de la matemática desde el siglo XVIII hacia hoy.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

Se presentan los principales elementos de la historia de la matemática para la formación cultural y profesional de los futuros profesores, entonces con fines didácticos.

JUSTIFICACIÓN

Mostrar el desarrollo de la matemática a nivel histórico a fin de ofrecer instrumentos tanto culturales como de base para un análisis didáctico.

OBJETIVOS

General: Mostrar el desarrollo de las teorías matemáticas desde el punto de vista histórico-crítico y epistemológico-didáctico.

Específicos: Proponer ejemplos de naturaleza epistemológica para la reflexión cultural sobre los temas de la matemática.

5. Cronograma

No.	Fecha	REFERENTE CONCEPTUAL Y LECTURAS BÁSICAS	ACTIVIDAD TRABAJO DIRECTO	ACTIVIDAD TRABAJO MEDIADO
1				
2				
3				
4				
5				
6				

METODOLOGÍA

Se trabajará bajo la metodología de seminario, con la participación de profesores invitados. En cada sesión los estudiantes profundizarán los aspectos que fundamentan un determinado tema, según la propuesta temática ofrecida para el seminario. Así mismo la profundización explicitará el vínculo de la temática tratada con el trabajo de investigación en didáctica de la matemática.

FORMAS DE EVALUACIÓN

El proceso evaluativo articula tres formas de evaluación:

la autoevaluación presentada por cada estudiante en las sesiones de exposición y valoración de su trabajo; la evaluación del director del seminario a partir de la participación de los doctorandos en el desarrollo del curso; la realización de un trabajo escrito, de una extensión entre 4.000 y 5.000 palabras, en el cual se evidenciará una situación en la cual algunos puntos estudiados pueden ser utilizados en la investigación.

BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERAL Y/O ESPECÍFICA.

Bibliografía básica:

Boyer, C. (1968). *A history of Mathematics*. New York: John Wiley & Sons.

Carruccio, E. (1964). *Mathematics and Logic in History and in Contemporary Thought*. London: Faber and Faber.

Bibliografía complementaria:

D'Amore, B., & Matteuzzi, MLM. (1975). *Dal numero alla struttura*. Bologna: Zanichelli.

D'Amore, B., & Matteuzzi, MLM (1976). *Gli interessi matematici*. Venezia: Marsilio.

D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2017). *La matematica e la sua storia*. Vol. I. *Dalle origini al miracolo greco*. Prefazione di Umberto Bottazzini. Bari: Dedalo.

D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2018). *La matematica e la sua storia*. Vol. II. *Dal tramonto greco al Medioevo*. Prefazione di Paolo Freguglia. Bari: Dedalo.

D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2019). *La matematica e la sua storia*. Vol. III. *Dal Rinascimento al XVIII secolo*. Prefazione di Luigi Pepe. Bari: Dedalo.

D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2020). *La matematica e la sua storia*. Vol. IV. *Dal XVIII al XXI secolo*. Prefazione di Gabriele Lolli, Bari: Dedalo.

Datos del profesor: Bruno D'Amore

Procedencia institucional: Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Telefono: 6202912, celular: 3132300668

E-mail: bruno.damore@unibo.it

Ubicación en La Universidad: prof del DIE, grupo Mescud