

Seminario de Énfasis **William Mora. 2020-1**

"Conocimiento didáctico del contenido ambiental (CDC-A) y diseño micro curricular en educación en ciencias"

Créditos: Tres (3) en total

Profesora Invitada: **Dra. Laísa Maria Freire dos Santos**, Universidad Federal do Río de Janeiro, Brasil. Desarrollará un crédito académico de forma intensiva entre el 20 y 24 de abril de 2020.

Este seminario del Énfasis en Educación en Ciencias de la UD, se organiza en dos componentes interrelacionados:

- A. una discusión conceptual sobre:
 1. la necesidad de la “didáctica ambiental” (DA) en relación con el diseño del contenido micro curricular.
 2. la DA como un campo de conocimiento disciplinar, tomando como referente evolutivo la “didáctica de las ciencias”.
 3. la pregunta investigativa de si los profesores de ciencias cuando diseñan el contenido de enseñanza de los temas ambientales lo hacen desde la EA y una posible DA, o por el contrario usan categorías heredadas de la didáctica de las ciencias (DC), analizando sus limitantes y potencialidades.
 4. La relación entre las corrientes de EA y los modelos didácticos en EA
 5. Modelos del PCK y el modelo de Consenso e Integrado.
 6. la relación CDC / PCK, y la propuesta de la categoría CDC-A, como contexto de la relación diseño micro curricular / formación permanente del profesorado de ciencias.
- B. Tomando como experiencias precedentes propuestas curriculares de educación en ciencias ambientalizadas, se propone diseñar colectivamente propuestas de micro diseño curricular, donde se destaque:
 1. La discusión del diseño de los componentes del CDC-A, usando intersecciones de diagrama de Venn.
 2. La elección de criterios de ambientalización de contenidos de las ciencias (biología, química, física).
 3. La planeación desde rúbricas, e hipótesis de transición.