

	<b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</b>	
	<b>FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN</b>	
	<b>DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD</b>	
<b>SYLLABUS</b>		
<b>NOMBRE DEL SEMINARIO: CONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA SOCIAL Y ESCOLAR DESDE LA TEORÍA DE FRANÇOIS DUBET</b>		
<b>Periodo académico:2019-3</b>		<b>Número de créditos: 3</b>
<b>ESPACIO ACADÉMICO</b> ( <i>Marque con una X</i> ): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(X) EFE Espacio De Formación En Énfasis.</b></li> <li>• <b>() EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía.</b></li> <li>• <b>() EFI Espacio De Formación En Investigación.</b></li> </ul>		
<b>LÍNEA:</b> Violencia y Educación		
<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</b> Formación de Educadores		
<b>PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD:</b> <b>Bárbara García Sánchez</b>	<b>PROFESOR (A) INVITANDO (A):</b> Carlota Guzmán <b>INSTITUCIÓN</b> ( <i>Opcional</i> ): <b>Universidad Nacional Autónoma de México.</b>	
<b>RESUMEN:</b> ( <i>Aprox. 150 palabras. Fuente: Arial –tamaño 12 – Espacio normal</i> ) En este seminario se analizan las bases teóricas, conceptuales y metodológicas de la propuesta de la sociología de la experiencia social de François Dubet con la finalidad que el estudiante pueda contar con las bases necesarias para el abordaje de problemas relacionados con los sujetos escolares, la escuela, y las relaciones que en ella se inscriben, haciendo énfasis en la violencia. Para ello, se ubica en un primer momento, dicha propuesta en el campo de las ciencias sociales, identificando sus especificidades y aportes. En un segundo momento, se profundiza en el andamiaje analítico y conceptual de la sociología de la experiencia, para pasar posteriormente al análisis de las especificidades de la sociología de la experiencia escolar. Dada la relevancia que ha cobrado el problema de las violencias en la escuela, se propone un espacio para su análisis desde la perspectiva de la experiencia social.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:</b> El curso se centra en el análisis de la sociología de la experiencia social y de la sociología de la experiencia escolar de F. Dubet, como base para el análisis de la emergencia de relaciones de violencia en la escuela. Se analizan tanto los fundamentos teóricos como las derivaciones metodológicas de la propuesta y sus posibilidades de aplicación al campo.		
<b>JUSTIFICACIÓN:</b> La sociología de la experiencia social de F. Dubet se erige como una propuesta teórica que abre posibilidades analíticas e interpretativas para el abordaje de las acciones y la subjetividad de los sujetos en vinculación con la estructura social. Se trata de una propuesta teórica intermedia, que puede ser aplicada para el análisis de diversos problemas y ámbitos de la realidad social. Por sus características, ofrece una perspectiva fructífera y novedosa para el análisis de las relaciones de violencia en la escuela.		
<b>OBJETIVOS</b> <b>General:</b> Ofrecer las bases teóricas, conceptuales y metodológicas de la sociología de la		

experiencia social de F. Dubet, con la finalidad que los estudiantes cuenten con los referentes necesarios para el abordaje de problemas relacionados los sujetos escolares, la escuela y las relaciones que le son propias, haciendo énfasis en las relaciones de violencia.

**Específicos:**

- 1) Ubicar la propuesta de la sociología de la experiencia social de F. Dubet dentro de los grandes paradigmas de las ciencias sociales.
- 2) Analizar el andamiaje teórico, conceptual y metodológico de la sociología de la experiencia social.
- 3) Analizar la propuesta teórica de la sociología de la experiencia escolar de F. Dubet y D. Martuccelli y sus derivaciones metodológicas.
- 4) Declive de la Institución y La desigualdad como un rasgo de la escuela contemporánea
- 5) Analizar el abordaje teórico y conceptual de la violencia escolar desde la perspectiva de F. Dubet.
- 6) Comparar las especificidades de la perspectiva de la violencia escolar de F. Dubet en el debate actual.
- 7) Analizar investigaciones que hayan aplicado la teoría de F, Dubet.
- 8) Posibles aplicaciones de la teoría de F. Dubet a las tesis doctorales de los estudiantes del DIE.

**CONTENIDOS:**

**Unidad 1 (Carlota Guzmán)**

**La sociología de la experiencia en el campo de las ciencias sociales**

- Entre las corrientes estructuralistas y fenomenológicas
- Diversos abordajes teóricos de la experiencia

**Unidad 2 (Carlota Guzmán)**

**La sociología de la experiencia social**

- Antecedentes teóricos
- Andamiaje conceptual
- Derivaciones metodológicas

**Unidad 3 (Carlota Guzmán)**

**La sociología de la experiencia escolar**

- El papel de la escuela
- La construcción de la experiencia escolar
- Derivaciones metodológicas
- Aplicaciones de la sociología de la experiencia

**Unidad 4 (Conferencia)**

Conferencia “Declive de la institución y La desigualdad como un rasgo de la escuela contemporánea” ofrecida por la Dra. Carlota Guzmán de 3:00 a 6:00 pm en la Sede Aduanilla de Paiba. La asistencia está incluida en las horas del seminario.

**Unidad 5 (Bárbara García)**

**Experiencia escolar, y violencia en la escuela e implicaciones metodológicas**

- Postura ante el debate de la violencia
- Supuestos teóricos principales
- Comparar las especificidades de la perspectiva de la violencia escolar de F. Dubet en el debate actual
- Aplicaciones al campo de la violencia escolar y otros campos
- Derivaciones metodológicas

**Unidad 6 (Bárbara García)**

- Analizar investigaciones y tesis doctorales que han aplicado la teoría de F, Dubet.

**Unidad 7 (Bárbara García)**

Analizar los posibles encuentros de la perspectiva teórica de François Dubet, con otras teorías como la de Pierre Bourdieu.

**Unidad 8 (Bárbara García)**

- Posibles aplicaciones de la teoría de F. Dubet a los proyectos de tesis de los estudiantes del DIE. Presentación de los estudiantes.
- En esta sesión los estudiantes presentarán un resumen de sus proyectos de tesis doctorales. Para ello es necesario que cada uno elabore un resumen del mismo y presente las posibles aplicaciones de la teoría de Dubet al mismo. Cada estudiante contará con 15 minutos de exposición y luego se hará una ronda de preguntas en 5 minutos.

**5. Cronograma**

No.	Fecha	REFERENTE CONCEPTUAL Y LECTURAS BÁSICAS	ACTIVIDAD TRABAJO DIRECTO	ACTIVIDAD TRABAJO MEDIADO
1	15/10/19	Ubicación de la sociología de la experiencia en el campo de las ciencias sociales.  Textos: Corcuff, Philippe (1998). Girola, Lidia (1992). Larrosa, Jorge (s/f).	Presentación del programa Presentación de los participantes  Discusión grupal	Asesorías individuales
2	16/10/19	Analizar el andamiaje teórico, conceptual y metodológico de la sociología de la experiencia social.  Textos: Dubet, François (2010). González Rodríguez, Patricia (s/f).	Discusión grupal	Asesorías individuales
3	17/10/19	Analizar la propuesta teórica de la sociología de la experiencia escolar de F. Dubet y D. Martuccelli y sus derivaciones metodológicas.  Textos: Dubet, François y Danilo Martucelli (1998) Reyes Juárez, Alejandro (2010)	Discusión grupal	Asesorías individuales
4	18/10/19	Conferencia Dra. Carlota Guzmán “Declive de la institución y las	Discusión grupal	Asesorías individuales

		desigualdades en la escuela contemporánea” Textos: Dubet (2006) Dubet (2005)		
5	21/10/19	Experiencia escolar y violencia en la escuela.  Textos: Dubet, François (2003) Guzmán, Carlota (2010)	Discusión grupal	Asesorías individuales
6	22/10/19	Análisis de investigaciones que han aplicado la teoría de la experiencia social/escolar de François Dubet -Proyecto de tesis de Martha Ligia Calle Pinto -Experiencia escolar en una escuela de elite -La noción de experiencia en investigación -Radiografías de la experiencia escolar	Discusión grupal	Asesorías individuales
7	23/10/19	Analizar los posibles encuentros de la perspectiva teórica de François Dubet, con otras teorías como la de Pierre Bourdieu. Dubet, François y Danilo Martucelli (1998) Bourdieu Pierre (1990) Algunas propiedades de los campos Eguzki Urteaga (2009): Las teorías de la sociología de la educación en Francia	Discusión grupal	Asesorías individuales
8	24/10/19	Posibilidades de aplicación de esta teoría a los proyectos de tesis doctorales	Discusión grupal	Asesorías individuales

**METODOLOGÍA:**

A partir de la lectura previa de los textos propuestos se analizarán grupalmente los contenidos de cada una de las unidades. Se concluirá con un balance crítico de los aportes y las limitaciones de la propuesta. Cada sesión tendrá una duración de 4 horas y media, para un total de 36 horas

**FORMAS DE EVALUACIÓN:**

Entrega de un trabajo final que contenga elementos desarrollados en el seminario y que sea aplicado a las tesis doctorales; dicho trabajo equivale al 100% del seminario. El trabajo debe tener 15 páginas incluida la bibliografía; letra Times New Roman 12; interlineado 1.5; márgenes 3 cm por cada lado. La fecha de entrega será 29 de noviembre de 2019.

**BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERAL Y/O ESPECÍFICA.** (Arial- tamaño 12, espacio simple).**Bibliografía básica:**

Dubet, François. *Sociología de la experiencia*. Madrid, Editorial Complutense, 2010. pp. 11-18 y 85-124.

Dubet, François. Las figuras de la violencia en la escuela. *Docencia*. Núm. 19, 2003. <http://www.revistadocencia.cl/pdf/20100730000726.pdf>

Dubet, François y Danilo Martucelli. *En la Escuela. Sociología de la experiencia*. Buenos Aires, Editorial Losada, 1998. pp. 11-86 y 433-460.

Corcuff, Philippe. *Las nuevas sociologías*. Madrid: Alianza Editorial, 1998. pp. 9-22.

Girola, Lidia. Teoría sociológica y fin de siglo. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. Vol. XXXVII, No. 148. 1992, pp. 125-139.

González Rodríguez, Patricia (s/f). La intervención sociológica: historia de un método. *Ciencia y Universidad*. <http://myslide.es/documents/la-intervencion-sociologica-met.html>

Guzmán, Carlota. La violencia escolar desde la perspectiva de François Dubet. Tensiones, reticencias y propuestas. En, Furlán, Alfredo (coord.) *Reflexiones sobre la violencia en las escuelas*. México, Siglo XXI Editores, 2012, pp. 31-48.

Larrosa, Jorge (s/f). La experiencia y sus lenguajes. *Serie Encuentros y Seminarios*. Conferencia Universidad de Barcelona. [http://www.me.gov.ar/curriform/publica/oei\\_20031128/ponencia\\_larrosa.pdf](http://www.me.gov.ar/curriform/publica/oei_20031128/ponencia_larrosa.pdf)

Reyes, Juárez Alejandro. Más allá de los muros. Adolescencias rurales y experiencias estudiantiles en telesecundarias. *Tesis para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales con mención en Sociología*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede México, 2010. pp. 9-58. [http://www.flacso.edu.mx/biblioiberoamericana/TEXT/DOCCS\\_VI\\_promocion\\_2006-2009/Reyes\\_A.pdf](http://www.flacso.edu.mx/biblioiberoamericana/TEXT/DOCCS_VI_promocion_2006-2009/Reyes_A.pdf)

Dubet, François. *La escuela de las oportunidades. ¿Qué es una escuela justa?*. Barcelona, Gedisa, 2005.

Dubet, François. *El declive de la institución. Profesiones, sujetos e individuos en la modernidad*. Barcelona, Gedisa, 2006.

**Bibliografía complementaria:**

Sautu, Ruth (2005). Teorías y marcos teóricos macro y microsociales. *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires, Lumiere. pp. 95-154.

Datos del profesor: Carlota Guzmán

Procedencia institucional: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Telefono: 52 777 317 50 11 ext. 307 celular: 52 777 232 69 95

E-mail: [carlota@unam.mx](mailto:carlota@unam.mx)

Ubicación en La Universidad: Investigadora de tempo completo

Datos del professor: Bárbara García

DIE-UD.

Tel: 3239300, ext. 6334

E-mail: [barbaragarciasanchez@yahoo.com](mailto:barbaragarciasanchez@yahoo.com)