

NUEVO NOMBRE DE SEMINARIO:	TRABAJO DE CAMPO II SOBRE SUBJETIVIDAD POLÍTICA DOCENTE
NÚMERO DE CRÉDITOS:	Diez (10)
PERIODO ACADÉMICO:	2019-1
ESPACIO ACADÉMICO:	EFI Espacio de Formación en Investigación
LÍNEA:	Formación política y memoria social
PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD:	Diego Hernán Arias Gómez
PROFESOR (A) INVITADO (A):	
NOMBRE Y APELLIDOS PROFESOR INVITADO:	INSTITUCIÓN:

RESUMEN:
Este seminario sobre trabajo de campo pretende acompañar la última parte de la aplicación de instrumentos de investigación de una tesis en curso, así como dar las pautas para la organización y clasificación de la información.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:
Este seminario se ofrecerá los días lunes de 2 p.m. a 4 p.m. durante 16 sesiones, en ellas se espera avanzar en el aporte a los elementos metodológicos en el trabajo de campo del proyecto de tesis doctoral titulado "Subjetividad política y memorias docentes: entre la violencia política y la escuela" de la estudiante Diana Esperanza Páez Robayo. De acuerdo con el cronograma del proyecto, durante el semestre se finalizará la aplicación de instrumentos (entrevistas, relatos y talleres) y se profundizará en la tematización de las transcripciones y en la organización y clasificación del registro de los instrumentos.

JUSTIFICACIÓN:
El trabajo de campo hace parte esencial del trabajo investigativo, por tanto es importante que dicha etapa sea acompañada como parte de la formación en investigación, en concreto con la aplicación de instrumentos, su registro y tabulación para garantizar, posteriormente, un buen análisis de la información.

OBJETIVOS:
General:
Acompañar y ofrecer asesoría permanente al doctorando en la realización de la primera parte del trabajo de campo.

Específicos:
Acompañar la finalización de la aplicación de instrumentos.
Acompañar el registro, transcripción y organización de la información

CONTENIDOS:
Aplicación de instrumentos
Sistematización, transcripción y organización de la información

HORARIO: Lunes de 2 a 4 p.m.

CRONOGRAMA				
No.	Fecha	REFERENTE CONCEPTUAL Y LECTURAS BÁSICAS	ACTIVIDAD TRABAJO DIRECTO	ACTIVIDAD TRABAJO MEDIADO
1	04-feb	Aplicación de instrumentos		
2	11-feb	Aplicación de instrumentos		
3	18-feb	Aplicación de instrumentos		
4	25-feb	Aplicación de instrumentos		
5	04-mar	Aplicación de instrumentos		
6	11-mar	Aplicación de instrumentos		
7	18-mar	Aplicación de instrumentos		
8	25-mar	Aplicación de instrumentos		
9	01-abr	Aplicación de instrumentos		
10	08-abr	Aplicación de instrumentos		
11	15-abr	Aplicación de instrumentos		
12	22-abr	Aplicación de instrumentos		
13	29-abr	Aplicación de instrumentos		
14	06-may	Sistematización de información		

15	13-may	Sistematización de información		
16	20-may	Sistematización de información		
17	27-may	Sistematización de información		

6. METODOLOGÍA:

El seminario se realizará a partir de la discusión y retroalimentación de acuerdo con los avances presentados, en concreto se cuidará un adecuado registro y transcripción de la información con miras a organizarla para un coherente análisis de contenido.

7. FORMAS DE EVALUACION:

El seminario se evaluará de acuerdo con la entrega parcial de resultados en el marco de cada contenido esperado.

BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERAL Y/O ESPECÍFICA.

Bibliografía básica:

Bolívar, A. (2002). "¿De nobis ipsis silemus?": Epistemología de la investigación biográfico-narrativa en educación. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 4, 1-26.

Giordano, M. y Reyero, A. (comps.) (2011). Identidades en foco: fotografía e investigación social. Resistencia: Universidad Nacional del Nordeste.

Dussel, I. y Gutiérrez, D. (comps.) (2006). Educar la mirada. Políticas y pedagogías de la imagen. Buenos Aires: Manantial.

Guber, R. (2001). La etnografía. Método, campo y reflexividad. Bogotá: Norma.

Guber, R. (2004). El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires: Paidós.

Jelin, E. (2012). La fotografía en la investigación social: algunas reflexiones personales. Memoria y Sociedad, 33, 55-67.

Kornblit, A. (coord.) (2004). Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis. Buenos Aires: Biblos.

Vasilachis, I. (coord.) (2009). Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa.

Bibliografía complementaria:

Datos de los profesores:

Nombres y Apellidos	Procedencia institucional	Celular y Email	Ubicación en La Universidad
Diego H. Arias Gómez	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	dhariasg@udistrital.edu.co	Doctorado Interinstitucional en Educación