

	<b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</b>	
	<b>FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN</b>	
	<b>DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD</b>	
<b>SYLLABUS</b>		
<b>NOMBRE DEL SEMINARIO:</b> Seminario de investigación IV: El abordaje metodológico en la IAP		
<b>Periodo académico:</b> 2019-1 <b>Día y hora:</b> jueves de 2-5 <b>Martes de 6-8</b>	<b>Número de créditos:</b> 5	
<b>ESPACIO ACADÉMICO</b> ( <i>Marque con una X</i> ): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> EFE Espacio De Formación En Énfasis.</li> <li>• <input type="checkbox"/> EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía.</li> <li>• <input checked="" type="checkbox"/> EFI Espacio De Formación En Investigación.</li> </ul> <b>LÍNEA:</b> Discurso, discriminación y escuela <b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</b> Estudios del discurso		
<b>PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD:</b> Sandra Soler	<b>PROFESOR (A) INVITANDO (A): INSTITUCIÓN</b> ( <i>Opcional</i> ):	
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:</b> <p>El seminario de investigación III busca, a partir de los seminarios de investigación anteriores, avanzar hacia la construcción de los referentes metodológicos de la investigación Por esta razón, el espacio del seminario está constituido por tres formas de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ encuentros colectivos (todos los estudiantes)</li> <li>➤ trabajo tutorial y</li> <li>➤ trabajo individual.</li> </ul> <p>El resultado de este proceso pretende ser un avance en la construcción del proyecto de tesis de cada doctorando.</p>		
<b>OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisión, a la luz del estado del arte, las propuestas en IAP.</li> <li>➤ Construir el marco metodológico a la luz del problema y del contexto particular del proyecto.</li> </ul>		
<b>Ejes temáticos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo se construye un marco metodológico</li> </ul>		

- Principales métodos en la investigación acción
- El método según mi investigación

#### CRONOGRAMA

Fecha	Actividad
Febrero	Presentación del programa Presentación de avances
Marzo	Primer avance de metodología
Abril	Segundo avance de metodología
Mayo y junio	Tercer avance de metodología y presentación total del proyecto

#### METODOLOGÍA

A partir de la metodología de seminario, el programa se desarrollará en tres momentos, a saber:

- Momento de fundamentación teórica.
- Momento de trabajo aplicado.
- Momento tutoría. Encuentro entre tutor y estudiante del doctorado en el cual se analizan e identifican los avances en la investigación.

#### EVALUACIÓN

Se evaluará la discusión en el seminario y la entrega de avances y proyecto.

#### Bibliografía

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill.
- Eisner E. (1998). *EL ojo ilustrado. Indagación cualitativa y mejora de la práctica educativa*. Barcelona, Paidós.
- Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*, Madrid, Morata.
- Stake. R. (1998) *Investigación con estudio de casos*. Madrid. Morata
- Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*, Barcelona, Gedisa.
- Walter, R. (1997). *Métodos de investigación para el profesorado*. Madrid, Morata.

#### Datos del profesor.

**Procedencia institucional: UNIVERSIDAD DISTRITAL**

**Telefono: \_\_\_\_\_ celular: \_\_\_\_\_**

**E-mail: ssoler73@hotmail.com**

**Ubicación en la Universidad: UNIVERSIDAD DISTRITAL, DIE**