

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

SEMINARIO DOCTORAL

Nombre del seminario:	La investigación educativa y el análisis de la información cualitativa y cuantitativa	
Profesor oferente:	Pablo Páramo Andrea Burbano (profesora invitada)	
Correo electrónico	pdeparamo@gmail.com	
teléfonos	5941894 (641)/317-5151210	
Grupo de investigación Énfasis:	Pedagogía Urbana y Ambiental Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	
Universidad donde se oferta el seminario	Universidad Pedagógica Nacional	
Intensidad del seminario (marque con X)	Permanente: X	Intensivo:
Semestre en el que se oferta	Semestre: 01	Año: 2019
Tipo de seminario (marque con X)	De énfasis : X	
Horario del seminario	Miércoles de 4:00 p.m. a 8:00 p.m	
No. de créditos	3	
No. de cupos estudiantes de doctorado:	6	
No. de cupos estudiantes de maestría	4	
Observaciones	El seminario tendrá encuentros presenciales cada 15 días en la sede del Museo Pedagógico Avenida Calle 127 No. 11-20	
Justificación y Objetivo del seminario		
La búsqueda del conocimiento y de la pretensión de la verdad son finalidades humanas por lo que creemos que a través de la investigación podemos entender mejor el mundo		

en que vivimos y encontrar soluciones a los problemas que enfrenta la sociedad y en particular la educación. Con estos principios este seminario suministra los fundamentos epistemológicos y las habilidades necesarias para llevar a cabo una investigación de calidad en educación y en los campos afines de las ciencias sociales y del comportamiento. A partir de la culminación exitosa del seminario los estudiantes estarán en capacidad de formular relevantes preguntas de investigación, diseñar y llevar a cabo estudios para responder a sus preguntas y evaluar críticamente sus resultados. Se enfatizará en técnicas de análisis de información cualitativa y cuantitativa.

El participante de este seminario deberá adquirir las competencias necesarias que le permitan realizar una revisión sistemática, identificar un problema para formular un proyecto de investigación, derivar preguntas o hipótesis, tomar información relevante, analizar los resultados y explicarlos a la luz de la teoría existente, o formular nuevas propuestas teóricas.

Objetivos.

El seminario está orientado a fortalecer las competencias del estudiante como investigador del campo de la Pedagogía y la Educación.

Como seminario de investigación, se espera que las competencias se adquieran alrededor de un proyecto de investigación que explorará las experiencias, motivaciones y propósitos que persiguen los habitantes, cuidadores y visitantes de los parques naturales nacionales y dos metropolitanos.

Al final del seminario, el estudiante estará en capacidad de identificar los componentes esenciales de la formulación de un proyecto de investigación fundamentado en la recolección de datos empíricos y de analizar la información que se recoja a partir del manejo de algunos programas existentes para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos los cuales han sido diseñados para un amplio rango de aplicaciones que incluyen los propios proyectos de investigación doctoral de los estudiantes y otros que se desarrollen en su proceso formativo y en su futuro como investigadores.

Ejes temáticos.

Elementos conceptuales y metodológicos para la formulación de proyectos de investigación.

Presentación general del software disponible para análisis de datos cuantitativos y cualitativos

Elaboración de revisiones sistemáticas y análisis bibliométricos

Revisión de conceptos de estadística básica: Niveles de medición, medidas de

tendencia central y de variabilidad.

Breve revisión de algunas técnicas de recolección de información cuantitativa y cualitativa.

Diseño de instrumentos para recolección de información

Clasificación Múltiple de Ítems

Diseño de cuestionarios

Estructuración de datos cualitativos: Programas Tree of Science y Atlas-ti

Estructuración de datos cuantitativos: Programa SPSS y HUDAP

Análisis de resultados y redacción de informe de investigación

Requerimientos del curso:

Lectura técnica en inglés

Igualmente es indispensable contar con computador portátil para algunas de las sesiones presenciales.

Metodología

El seminario se llevará a cabo mediante la formulación y desarrollo del proyecto de investigación titulado: **La educación ambiental en parques nacionales y urbanos metropolitanos** sobre la capacitación directa en software especializado para el procesamiento y análisis de la información recogida a partir del proyecto de investigación. Por lo anterior es importante que el estudiante tenga presente que se debe realizar trabajo de recolección y procesamiento de la información por fuera de las sesiones presenciales.

Evaluación

El seminario será evaluado desde la demostración que haga el estudiante de la manera como se recoge, procesa y analiza la información recogida por él mismo haciendo una revisión sistemática mediante el programa Tree of Science, el uso de la función de estadísticas descriptivas del programa SPSS, de las escalas multidimensionales MSA,

SSA, POSAC y del programa ATLAS.ti

.	
Tree of Science	10%
SPSS:	10%
SSA:	20%
MSA:	20%
POSAC	20%
ATLAS.ti	20%

La asistencia a las sesiones presenciales es obligatoria; la pérdida de sesiones repercute en la adquisición de las competencias que se espera que el estudiante adquiera como investigador. Las ausencias se penalizarán en las notas parciales.

Bibliografía básica

Borg, I. and Groenen, P.J.F. (2005). *Modern multidimensional scaling*. 2nd edition. New York: Springer

Páramo, P (2017) La recolección de información en ciencias sociales: Una aproximación integradora. Bogotá: Lemoine Editores.

Páramo, P (2016). La evidencia como postulado epistemológico de la pedagogía. En: A. Martínez, A Ruiz y G Vargas: *Epistemología de la pedgogía*. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional. Pp; 237-254.

Páramo, P (2011) *La investigación en ciencias sociales: Estrategias de investigación*. Bogotá: Ediciones Universidad Piloto de Colombia.

Scientific Software Development ATLAS/ti: *The knowledge Workbench*. Short User Manual. Berlin

Bibliografía complementaria

El estudiante tendrá acceso a una gran cantidad de artículos que se valen de los programas que aprenderá a manejar.

Datos del responsable: Pablo Páramo Ph.D

Procedencia Institucional: Universidad Pedagógica Nacional

Dirección: Avenida Calle 127 No 11-20, Bogotá

Teléfono: 5941894 (641)

Email: pdeparamo @gmail.com

Ubicación en la Universidad: Doctorado Interinstitucional en Educación

