

SYLLABUS

NOMBRE DEL SEMINARIO:	INVESTIGACION Y TESIS II. LOS ANTECEDENTES DEL OBJETO DE INVESTIGACION
NÚMERO DE CRÉDITOS:	Cinco (5)
PERIODO ACADÉMICO:	2019-1
ESPACIO ACADÉMICO:	EFI Espacio de Formación en Investigación
LÍNEA:	Cambio didáctico y formación del profesorado de ciencias
PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD:	Carlos Javier Mosquera Suarez
PROFESOR (A) INVITADO (A):	
NOMBRE Y APELLIDOS PROFESOR INVITADO:	INSTITUCIÓN:

RESUMEN:
 Este espacio académico se concentra en profundizar, una vez precisado el problema de investigación de tesis doctoral, en estudiar los antecedentes que pueden dar sustento al estado del arte de investigaciones realizadas en campos afines al objeto de estudio.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:
 De acuerdo con los proyectos de tesis doctoral que desarrollan los estudiantes bajo mi dirección, y de cuyos problemas se ha precisado su alcance en el espacio académico de Investigación y Tesis I, se construyen en este nuevo espacio, categorías de análisis que permitan dar sentido y organización a diversos proyectos identificados en relación con el objeto de estudio identificado en cada una de las tesis doctorales. Se realiza, para tal efecto, una revisión exhaustiva de literatura especializada nacional e internacional, identificada en bases de datos, en tesis doctorales, en obras resultantes de investigación y en otros productos académicos. De este análisis, y para cumplir con uno de los requisitos para lograr la candidatura a Doctor, se producirá un estudio analítico de los antecedentes de la investigación de tesis doctoral.

JUSTIFICACIÓN:
 Todo proyecto de investigación, precisa de un estudio exhaustivo de otras investigaciones realizadas en campos de conocimiento o en metodologías afines al problema que se investiga. Lo anterior, para centrar la investigación en un determinado programa y línea, al tiempo que para precisar su carácter diferenciador.

OBJETIVOS:
General:
 Describir y analizar, para cada una de las tesis doctorales en desarrollo, antecedentes de otras investigaciones, con el propósito de ahondar en los campos teóricos en que se han fundamentado y en las metodologías que han permitido su desarrollo

Específicos:
 Familiarizar los doctorantes en la consulta de bases especializadas y en otros productos académicos relevantes para la investigación de tesis doctoral que se adelanta
 Contrastar las perspectivas teóricas y metodológicas identificadas
 Construir categorías de análisis que permitan explicar en detalle la diversidad de la información identificada

CONTENIDOS:
 1) Estudios teóricos identificados en trabajos de relativa afinidad con el objeto de estudio de las tesis doctorales que se adelantan; 2) Estudios metodológicos identificados en trabajos de relativa afinidad con el objeto de estudio de las tesis doctorales que se adelantan

HORARIO: Lunes 2:00 - 6:00 p.m. y Miércoles 2:00 - 5:00 p.m.

CRONOGRAMA				
No.	Fecha	REFERENTE CONCEPTUAL Y LECTURAS BÁSICAS	ACTIVIDAD TRABAJO DIRECTO	ACTIVIDAD TRABAJO MEDIADO
1	4 y 6 de febrero	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante
2	11 y 13 de febrero	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante
3	18 y 20 de febrero	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante
4	25 y 27 de febrero	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante
5	4 y 6 de marzo	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante
6	11 y 13 de marzo	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante
7	18 y 20 de marzo	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante

8	25 y 27 de marzo	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante
9	1 y 3 de abril	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante
10	8 y 10 de abril	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante
11	15 y 17 de abril	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante
12	29 de marzo	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante
13	6 y 8 de mayo	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante
14	13 y 15 de mayo	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante
15	20 y 22 de mayo	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante
16	27 y 29 de mayo	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante
17	3 y 5 de junio	Antecedentes de las tesis doctorales	Análisis de antecedentes identificados	Búsqueda de información relevante

6. METODOLOGIA:

Las sesiones se desarrollaran siguiendo básicamente una metodología tipo seminario que se aproxima a la metodología llamada seminario investigativo. Esta busca estimular en los estudiantes tanto el espíritu crítico como el desarrollo de habilidades y el gusto por la investigación. Estudio de documentos y textos: Por medio de la metodología de seminario, se estimulará el debate y el análisis de documentos y textos que se refieren a la temática del curso.

7. FORMAS DE EVALUACION:

La evaluación tendrá en cuenta tres habilidades o capacidades que podrán observarse en los productos acordados. Estas habilidades y capacidades son: (a) Capacidad para el establecimiento categorías, conceptualizaciones y teorización exigidas en una tesis doctoral; (b) Capacidad para inferir y comprender las perspectivas epistemológicas y determinar las distintas tendencias educativas y pedagógicas y (c) Habilidad para configurar categorías de análisis. Los productos son los siguientes:

- Fichas para la configuración de referenciales teóricos de la Línea de investigación
- Trabajo final: proyecto de artículo
- Exposiciones

BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERAL Y/O ESPECÍFICA.

Bibliografía básica:

Específica: Dependiendo de los productos académicos identificados en cada una de las Tesis

General:

Martínez Miguélez, M. (2004) Ciencia y Arte en la metodología cualitativa. Editorial Trillas. México, D.F.

Creswell, J. (2007) Qualitative Inquiry & Research Design. Sage Publications. London.

Deslauriers, J.P. (2004) Investigación cualitativa. Editorial Papiro. Pereira - Colombia.

Fraser, B., Tobin, K. y McRobbie, C. (2012). Springer. London

Bibliografía complementaria:

Datos de los profesores:

Nombres y Apellidos	Procedencia institucional	Celular y Email	Ubicación en La Universidad
Carlos Javier Mosquera Suárez	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	3138542088, cmosquera@udistrital.edu.co	Facultad de Ciencias y Educación, DIE - UD