

Cátedra Doctoral
 Filosofía de la educación:
 "Individuación (subjetivación) y formación"
 2019-1

-Fruto del trabajo cooperativo de la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad de Antioquia, a través del Doctorado Interinstitucional en Educación y el Doctorado en Ciencias Sociales, se ha llegado a ampliar el campo de estudio de la *individuación* como horizonte de la problemática que hace de frontera entre diversas disciplinas.

-Aunque sea discutible, la *individuación* es formativa, pedagógica y educativamente la contrapartida de la *masificación*. Hay que decir que frente a la sospecha de que ha sido objeto la noción *sujeto*, el individuo y, sobre todo los procesos de individuación, parecen dar con la constitución del self, no sólo en relación con el alter, sino en relación con el entorno (*Umwelt, milieu*).

-La individuación ha sido problematizada desde la tradición clásica como *tode ti* en Aristóteles, *individuum* en los medievales, individuo e individuación en filósofos modernos como Spinoza y Leibniz y, contemporáneamente, forma parte de la controversia en disciplinas tales como la filosofía (Husserl, Heidegger, Simondon), la psicología (Mead, Simondon, Jung, Mahler, Fromm), la tecnología (Simondon, Stiegler, Latour, Cohen).

-El problema de la formación, visto desde el marco de referencia de la individuación, reclama no sólo la historicidad, sino también la biografía (*etaneidad*, como la indicó Xavier Zubiri), la singularidad de cada quien.

-En el conjunto, en la versión de la Cátedra Doctoral propuesta habrá lectores de Boecio, Spinoza, Freud y Lacan, Husserl y de Heidegger, Simondon, Foucault, Merleau-Ponty.

La cosa es volver la atención a la individuación como contrapartida de la masificación.

-La Cátedra se ofrece con la posibilidad de participación a estudiantes del Doctorado Interinstitucional en Educación y a la Maestría en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional; a estudiantes de la Universidad de Antioquia (Doctorado en Humanidades) y a estudiantes de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Barquisimeto, Venezuela).

-La Cátedra será coordinada por los profesores Guillermo Bustamante y Germán Vargas (de la Universidad Pedagógica Nacional) y Lina Marcela Gil (Universidad de Antioquia).

Invitado	Institución	Tema	Fecha
Maximiliano Prada Dusán	UPN	Orígenes medievales de la individuación como formación	Feb. 12
Germán Bula	Universidad de La Salle	El cambio y la individuación en B. Spinoza	Feb. 19

Germán Vargas Guillén	UPN	Fenomenología de la individuación y formación	Feb. 26
Roberto Rubio	Universidad Alberto Hurtado, Chile	"Formación de sí mismo vs. Anonimato".	Marzo 5
Ariela Battán	Universidad de Córdoba, Argentina	Cuerpo propio y formación	Marzo 12
Alessandro Ballabio	UPN	Individuación como proceso de alteración en Merleau-Ponty y Simondon	Marzo 19
Lina Marcela Gil	Universidad de Antioquia	Sujeto, formación e individuación	Marzo 26
Juan Manuel Heredia	Universidad de Buenos Aires / Centro de Historia Intelectual (Universidad Nacional de Quilmes)	El devenir de la subjetividad y su dimensión transindividual	Abril 2
Pablo Esteban Rodríguez	Universidad de Buenos Aires/Conicet.	Formación, información, potenciales.	Abril 9
Gonzalo Aguirre	Universidad de Buenos Aires/ Instituto de Investigaciones Gioja	Simondon entre Bildung y Gestaltung: educación para la contemplación y la invención	Abril 23
Orlando Arroyave	Universidad de Antioquia	Subjetivación y emociones en procesos de resistencia	Abril 30
Carlos Ernesto Noguera	UPN	Pedagogía y subjetivación: o de las formas modernas de conducción	Mayo 7
Dora Lilia Marín	UPN	Técnicas de individualización: procedencia y transformaciones	Mayo 14
Juan Carlos Aguirre	Universidad del Cauca	Substitución y subjetividad. Contribución al debate sobre la formación	Mayo 21
Guillermo Bustamante	UPN	Un concepto de sujeto	28 de mayo