

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN	
	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD	
SYLLABUS		
NOMBRE DEL SEMINARIO: TRABAJO DE CAMPO I SOBRE LIBROS DE TEXTO Y CONFLICTO ARMADO		
Periodo académico:		Número de créditos:
ESPACIO ACADÉMICO (<i>Marque con una X</i>): <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> EFE Espacio De Formación En Énfasis. • <input type="checkbox"/> EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía. • <input checked="" type="checkbox"/> EFI Espacio De Formación En Investigación. 		
LÍNEA: Formación política y memoria social		
GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Educación y Cultura Política		
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD: Diego H. Arias Gómez		PROFESOR (A) INVITANDO (A): INSTITUCIÓN (<i>Opcional</i>):
RESUMEN: (<i>Aprox. 150 palabras. Fuente: Arial – tamaño 12 – Espacio normal</i>)		
DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO: Este seminario se ofrecerá los días lunes de 4 p.m. a 6 p.m. durante 16 sesiones, en ellas se espera aportar elementos metodológicos y conceptuales en el trabajo de campo del proyecto de tesis doctoral titulado “La conciencia histórica y el libro de texto de ciencias sociales (1984-2016)” de la estudiante Liliana del Pilar Escobar Rincón. De acuerdo con el cronograma del proyecto, durante el semestre se realizará la aplicación de instrumentos (matrices), de allí que será clave acompañar su desarrollo, así como la tematización preliminar de las respectivas tabulaciones.		
JUSTIFICACIÓN: El trabajo de campo hacer parte esencial del trabajo investigativo, por tanto es importante que dicha etapa sea acompañada como parte de la formación en investigación, en concreto con la aplicación de instrumentos, su registro y tabulación para garantizar, posteriormente, un buen análisis de la información.		
OBJETIVOS General: Acompañar y ofrecer asesoría permanente al doctorando en la realización de la primera parte del trabajo de campo. Específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Acompañar selección y acopio de libros de texto. - Acompañar vaciado de información en la matriz sobre <i>contenido percepción</i> en los libros de texto. - Acompañar vaciado de información en la matriz sobre <i>forma interpretación</i> en los libros de texto. 		
CONTENIDOS: Selección de los libros de texto Construcción y diligenciamiento de matrices		

5. Cronograma

No.	Fecha	ACTIVIDAD
1	15 ago. 22 ago. 29 de ago.	Consecución de libros de texto
2	5 sep. 12 sep. 19 sep. 26 sep.	Pilotaje y diligenciamiento de matriz sobre <i>contenido percepción</i> presente en los libros de texto
3	3 oct. 10 oct. 17 oct. 24 oct. 31 oct.	Vaciado de información en matriz sobre <i>forma interpretación</i> presente en los libros de texto
4	7 nov. 14 nov. 21 nov. 28 nov.	Tematización preliminar y ajustes en el diligenciamiento de matrices.

METODOLOGÍA:

El seminario se realizará a partir de la discusión y retroalimentación a partir de los avances de la doctoranda, en concreto se revisará la correspondencia con la finalidad de los objetivos específicos perseguidos y la pertinencia en el vaciado de la información en las matrices, de acuerdo con el marco teórico.

FORMAS DE EVALUACIÓN:

El seminario se evalúa de acuerdo a la entrega parcial de resultados en relación con cada contenido esperado.

BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERAL Y/O ESPECÍFICA.

López, F. (2002). El análisis de contenido como método de investigación. *Revista de Educación*, 4, 167-179.

Peña, T. y Pirela, J. (2007). *La complejidad del análisis documental. Información, Cultura y Sociedad*, 16, 55-81.

Pinto, M. (1989). Introducción al análisis documental y sus niveles: el análisis de contenido. *Boletín de la ANABAD*, 2, 1989, 323-342.

Pinto, M. (1991). *Análisis documental: fundamentos y procedimientos*. Madrid: Eudema.

Piñuel, J. (2002). Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. *Estudios de Sociolingüística* 3, 1-42.

Rodríguez, C., Lorenzo, O. y Herrera, L. (2002). Teoría y práctica del análisis de datos cualitativos. Proceso general y criterios de calidad. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, 2, 133-154.

Diego H. Arias Gómez
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Doctorado Interinstitucional en Educación
Teléfono: 3239300, ext. 6330
E-mail: diegoarias8@gmail.com