	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD

SYLLABUS

NOMBRE DEL SEMINARIO:
Trabajo de Campo I sobre Experiencia social y escolar de Jóvenes Víctimas del Ciberacoso

Periodo académico: 2018-3	**Número de créditos: 10**

ESPACIO ACADÉMICO:

- **() EFE Espacio De Formación En Énfasis.**
- **() EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía.**
- **(X) EFI Espacio De Formación En Investigación.**

LÍNEA: Violencia y Educación

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD: **BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ**	**PROFESOR (A) INVITANDO (A):** **INSTITUCIÓN** *(Opcional)*:

RESUMEN: En este seminario se abordarán temas específicos sobre el desarrollo del proyecto de tesis titulado Construcción de experiencia social y escolar en jóvenes escolarizados víctimas de ciberacoso, formulado por la estudiante Lady Diana Mojica Bautista.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:

JUSTIFICACIÓN: La realización del seminario se justifica en la asesoría que se ofrecerá a la estudiante para que inicie el trabajo de campo y desarrolle la primera fase del diseño metodológico propuesto en el proyecto de tesis, que en resumen plantea:

"La investigación analiza el fenómeno del ciberacoso como tipología de la violencia escolar, el cual sucede entre niños y jóvenes y se ha relacionado con graves perjuicios para su salud y bienestar, especialmente se ha encontrado su asociación con tasas de suicidio en niños y adolescentes; para su análisis parte de la perspectiva de quienes están directamente involucrados, pues ello también contribuiría con el entendimiento de cuáles son las mejores herramientas para afrontarlo y mitigar los daños relacionados (Aboujaoude, Savage, Starcevic, & Salame, 2015; S. Bauman, Toomey, & Walker, 2013; Hinduja & Patchin, 2010; Sourander et al., 2010; Tokunaga, 2010; Izabela Zych, Ortega, & Marín-López, 2016). Es por ello que con el presente proyecto se pretende

comprender el fenómeno del ciberacoso desde la perspectiva teórica de la sociología de la experiencia, con las categorías de experiencia social, experiencia escolar, lógicas de acción, lógica de integración, lógica de estrategia y lógica de subjetivación (François Dubet, 2003, 2010; François Dubet & Martucelli, 1998). A partir de este enfoque teórico se podrá abordar desde la experiencia de los actores que han sido víctimas del ciberacoso, indagando además por la relación de este con su construcción de experiencia social y escolar y las posibles relaciones con sus formas de integración, con las estrategias que se usan a nivel escolar y con la forma en que ello incide en su construcción de subjetividad. Para abordar la experiencia social y escolar y sus lógicas de acción en adolescentes víctimas de ciberacoso, se propone utilizar el modelo metodológico cualitativo con enfoque participativo de los Núcleos de Educación Social (García Sánchez & Guerrero Barón, 2012; García Sánchez, Guerrero Barón, & Ortiz Molina, 2012) en tres colegios públicos de Bogotá, de manera que además de generar un conocimiento valioso sobre la experiencia de adolescentes víctimas de ciberacoso, se puedan promover nuevas formas de ver y construir su propia experiencia social y escolar. Adicionalmente, se conformará un grupo de intervención social con expertos en el manejo del ciberacoso desde entidades gubernamentales y no gubernamentales con quienes se pueda confrontar la perspectiva de los sujetos que experimentan directamente este fenómeno. La población participante estará conformada por estudiantes y profesores en los tres colegios, los docentes que han tenido conocimiento de la problemática en su institución educativa y los estudiantes que posterior a una prueba estandarizada, presenten mayor puntaje en el factor de victimización en ciberacoso; expertos de entidades gubernamentales y no gubernamentales que tengan conocimiento y manejo de casos de ciberacoso. Para la recolección de información se realizarán 12 sesiones enmarcadas en el modelo NES con los jóvenes y 1 grupo de intervención sociológica. Adicionalmente se hará una revisión de casos de ciberacoso para rastrear elementos que pueden incidir en la construcción de experiencia, estos casos se rastrearán a través de noticias y reportes periodísticos en diarios impresos o digitales, reportes de denuncias y sentencias sobre casos de ciberacoso. Como resultados se espera contar con un análisis de la experiencia social y escolar de jóvenes escolarizados desde la perspectiva de sus actores, la identificación de elementos relacionados con las consecuencias de esta experiencia en la integración escolar y social, así como con fenómenos de alienación o fracaso escolar" (Proyecto Tesis Doctoral de Lady Diana Mojica).

OBJETIVOS

General:

- Acompañar y ofrecer asesoría permanente a la estudiante sobre el desarrollo de la primera fase del diseño metodológico del proyecto de tesis doctoral.

Específicos.

- Asesorar a la estudiante en la realización de la fase "Revisión Documental", en la cual se revisarán fuentes sobre legislación, sentencias, noticias, denuncias de ciber acoso, entre otras.

- Ofrecer asesoría a la estudiante en el tratamiento de las fuentes y en el método sobre cómo registrar y categorizar la información recolectada.

CONTENIDOS:

Acompañamiento, asesoría y supervisión en la realización de las actividades de la fase N´. 1 del diseño metodológico propuesto en el proyecto de tesis doctoral:

Fase	Actividad	Desde	Hasta	Tiempo
1	Revisión documental de casos, sentencias, noticias, denuncias sobre ciberacoso	Julio de 2018	Diciembre de 2018	6 meses
2	Trabajo de campo: implementación de NES, IS y entrevistas a profundidad	Febrero de 2019	Agosto de 2019	6 meses
3	Organización de fichas, clasificación, categorización y producción de índices	Julio de 2019	Julio de 2020	12 meses
4	Escritura del informe final de tesis	Julio de 2010	Diciembre de 2020	6 meses
5	Socialización en el énfasis			1 mes

5. Cronograma

Tema	Fecha	Hora
1. Revisión y fichaje de legislación	Agosto 8 Agosto 14	2:00-4.00 pm
2. Revisión y fichaje de sentencias sobre casos de ciberacoso	Agosto 21 Agosto 28 Septiembre 4 Septiembre 11 Septiembre 25 Octubre 2 Octubre 9	2:00-4:00 pm
3. Revisión y fichaje de noticias en prensa	Octubre 16 Octubre 23 Octubre 30 Noviembre 6 Noviembre 13 Noviembre 20 Noviembre 27	2:00-4.00 pm
4. Entrega de informe de realización de la fase 1.	Diciembre 4	

METODOLOGÍA:

El seminario se realizará de manera individualizada una vez a la semana: Cada sesión tendrá una duración de dos horas presenciales durante 16 semanas.

En cada sesión la estudiante presentará un avance de la información recolectada semana a semana; se realizará un análisis sobre los datos encontrados teniendo en cuenta el contexto, la relevancia del dato y la importancia para la tesis doctoral. Se analizarán las categorías con las que se ha fichado la información.

La hora de realización de las sesiones es de 2:00-4.00 pm, los días mártes tal y como se describe en el cronograma de este seminario.

El seminario estará organizado en torno a los siguientes temas así: Asesoría para la revisión documental y asesoría para el tratamiento de las fuentes recolectadas.

FORMAS DE EVALUACIÓN:

Entrega de un informe final sobre la realización de la primera fase del trabajo de campo, el cual equivale al 100%; el informe debe contener lista de documentos revisados y el fichaje de la información recolectada durante el semestre.

BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERAL Y/O ESPECÍFICA.

Bibliografía básica:

http://www.corteconstitucional.gov.co
http://www.eltiempo.com/
https://www.elespectador.com/noticias

Legislación nacional e internacional sobre el tema del ciber acoso

Datos del profesor.

Procedencia institucional: DIE-UD
Telefono: 3238300, ext, 3634 celular: 3134423328
E-mail: barbaragarciasanchez@yahoo.com
Ubicación en la Universidad: DIE-UD, Sede Avenida Ciudad de Quito No. 64-81, oficina 206