

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN	
	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD	
SYLLABUS		
NOMBRE DEL SEMINARIO: Seminario de investigación III: Construcción del contexto conceptual		
Periodo académico: 2018-3	Número de créditos: 5	
ESPACIO ACADÉMICO (<i>Marque con una X</i>):		
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> EFE Espacio De Formación En Énfasis. • <input type="checkbox"/> EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía. • <input checked="" type="checkbox"/> EFI Espacio De Formación En Investigación. 		
LÍNEA: Discurso, discriminación y escuela		
GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Estudios del discurso		
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD: Sandra Soler	PROFESOR (A) INVITANDO (A): INSTITUCIÓN (<i>Opcional</i>):	
DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:		
<p>El seminario de investigación III busca a partir de los seminarios de investigación anteriores, avanzar hacia la construcción de los referentes teóricos de la investigación. Por esta razón, el espacio del seminario está constituido por tres formas de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ encuentros colectivos (todos los estudiantes) ➤ trabajo tutorial y ➤ trabajo individual. <p>El resultado de este proceso pretende ser un avance en la construcción del proyecto de tesis de cada doctorando.</p>		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisar los distintos marcos epistémicos con los que se ha abordado el problema de investigación. ➤ Analizar a la luz del problema los vacíos epistémicos en el campo ➤ Construir el contexto conceptual del problema particular de la estudiante 		
Ejes temáticos.		
<ul style="list-style-type: none"> • Cómo se construye un contexto conceptual • Principales teorías en la investigación acción, la familia y la enseñanza de la lectura y la escritura • Mi investigación 		

CRONOGRAMA

Fecha	Actividad
Agosto	Presentación del programa Presentación de avances
Septiembre	Discusión de lecturas
Octubre y noviembre	Familia, IAP y enseñanza de la lectura y la escritura
Noviembre	Evaluación y cierre del seminario

METODOLOGÍA

A partir de la metodología de seminario, el programa se desarrollará en tres momentos, a saber:

- Momento de fundamentación teórica. A partir de la literatura del tema, se plantean lecturas y se desarrollan discusiones en clase.
- Momento de trabajo aplicado. A partir de las investigaciones de los doctorandos, se hace una reflexión sobre las temáticas abordadas.
- Momento tutoría. Encuentro entre tutor y estudiante del doctorado en el cual se analizan e identifican los avances en la investigación.

EVALUACIÓN

Se evaluará la discusión en el seminario y la entrega de reseñas de lectura, además de un informe de avance en la tesis.

Bibliografía

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill.
- Eisner E. (1998). *EL ojo ilustrado. Indagación cualitativa y mejora de la práctica educativa*. Barcelona, Paidós.
- Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*, Madrid, Morata.
- Stake. R. (1998) *Investigación con estudio de casos*. Madrid. Morata
- Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*, Barcelona, Gedisa.
- Walter, R. (1997). *Métodos de investigación para el profesorado*. Madrid, Morata.

Datos del profesor.

Procedencia institucional: UNIVERSIDAD DISTRITAL

Telefono: _____ celular: _____

E-mail: ssoler73@hotmail.com

Ubicación en la Universidad: UNIVERSIDAD DISTRITAL, DIE

