	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN **DIE-UD**

SYLLABUS

NOMBRE DEL SEMINARIO: Seminario de investigación III: Construcción del contexto conceptual

Periodo académico: 2018-3	**Número de créditos: 5**

ESPACIO ACADÉMICO *(Marque con una X)*:

- **() EFE Espacio De Formación En Énfasis.**
- **() EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía.**
- **(x) EFI Espacio De Formación En Investigación.**

LÍNEA: Discurso, discriminación y escuela

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Estudios del discurso

PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD: **Sandra Soler**	**PROFESOR (A) INVITANDO (A):** **INSTITUCIÓN** *(Opcional)*:

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:

El seminario de investigación III busca a partir de los seminarios de investigación anteriores, avanzar hacia la construcción de los referentes teóricos de la investigación Por esta razón, el espacio del seminario está constituido por tres formas de trabajo:

- encuentros colectivos (todos los estudiantes)
- trabajo tutorial y
- trabajo individual.

El resultado de este proceso pretende ser un avance en la construcción del proyecto de tesis de cada doctorando.

OBJETIVOS

- Revisar los distintos marcos epistémicos con los que se ha abordado el problema de investigación.
- Analizar a la luz del problema los vacíos epistémicos en el campo
- Construir el contexto conceptual del problema particular de la estudiante

Ejes temáticos.

- Cómo se construye un contexto conceptual
- Principales teorías en la investigación acción, la familia y la enseñanza de la lectura y la escritura
- Mi investigación

CRONOGRAMA

Fecha	**Actividad**
Agosto	Presentación del programa Presentación de avances
Septiembre	Discusión de lecturas
Octubre y noviembre	Familia, IAP y enseñanza de la lectura y la escritura
Noviembre	Evaluación y cierre del seminario

METODOLOGÍA

A partir de la metodología de seminario, el programa se desarrollará en tres momentos, a saber:

- Momento de fundamentación teórica. A partir de la literatura del tema, se plantean lecturas y se desarrollan discusiones en clase.
- Momento de trabajo aplicado. A partir de las investigaciones de los doctorandos, se hace una reflexión sobre las temáticas abordadas.
- Momento tutoría. Encuentro entre tutor y estudiante del doctorado en el cual se analizan e identifican los avances en la investigación.

EVALUACIÓN

Se evaluará la discusión en el seminario y la entrega de reseñas de lectura, además de un informe de avance en la tesis.

Bibliografía

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill.
Eisner E. (1998). *EL ojo ilustrado. Indagación cualitativa y mejora de la práctica educativa*. Barcelona, Paidos.
Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*, Madrid, Morata.
Stake. R. (1998) *Investigación con estudio de casos*. Madrid. Morata
Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2006). *Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona*, Gedisa.
Walter, R. (1997). *Métodos de investigación para el profesorado*. Madrid, Morata.

Datos del profesor.
Procedencia institucional: UNIVERSIDAD DISTRITAL
Telefono: _____celular: _____
E-mail: ssoler73@hotmail.com
Ubicación en la Universidad: UNIVERSIDAD DISTRITAL, DIE