

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN</p> <p style="text-align: center;">DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN</p> <p style="text-align: center;">DIE-UD</p>
SYLLABUS	
ELT EDUCATION DOCTORAL MAJOR	
SEMINAR:	
FOUCAULT, PEDAGOGY AND EDUCATION	
Academic Period: 2018 – 1	Course credits: 3
<p>ACADEMIC AREA (<i>Select with an X where appropriate</i>):</p> <p>() EFE Emphasis (X) EFEP Education and Pedagogy () EFI Research</p> <p>Research Emphases: ELT Identity, power and inequality and Second Language Teacher Education</p> <p>Research Group: Aprendizaje y Sociedad de la Información</p>	
<p>SEMINAR CONVENOR: Pilar Méndez Rivera pmendez@udistrital.edu.co pilarmendezr@hotmail.com</p>	<p>GUEST LECTURER: INSTITUTION (<i>Optional</i>): Wilson Soto Urrea Universidad Santo Tomás</p>
<p>ABSTRACT</p> <p>This seminar is tailored to revise some Foucault’s ideas about pedagogy and education and the ways its work in general has been used by some researchers in Latin America to think of some practices related to knowledge production and education subjects. As a part of the revision it will also include some authors from the decolonial thought who have worked on some Foucault ideas to improve them or criticized them.</p>	
<p>SEMINAR DESCRIPTION</p> <p>This seminar will serve as a conceptual horizon to think of education in ELT field, in which participants will relate their concerns and problems to power-knowledge relations, subjugated knowledges (pedagogy) and subjects (teachers and students). Examine Foucault’s work in relation to education, pedagogy and the governmentally practices. Although Foucault did not work on decoloniality, his concerns about power and the ways subjects are constituted as subjects revealed some bio power technologies and its effects for colonization.</p>	
<p>SEMINAR OBJECTIVES</p> <p>General objective: To revise the potentiality of Foucault’s ideas to analyze participants’ doctoral research problems</p> <p>Specific objectives</p>	

- Initiate a dialogue with Foucault's work to reflect upon pedagogy and education
- Discuss the issue of the power coloniality to find points of convergence and divergence between Foucault and authors from the decolonial turn.

SEMINAR CONTENTS

General thematic problem: Methods in dialogue (The North-South (re)visited)

Guiding question: How can be pedagogy and education problematized from a Foucauldian perspective? How can these traditions be problematized?

Thematic problem 01: Foucault's work in Latin-American (educational) research

Guiding question: What is one's own research proposal's connection to Foucault's ideas

Thematic problem 02: The coloniality of power

Guiding question: How can current decolonial research use Foucault?

SCHEDULE: Monday 9:00 a.m – 3:00 pm

ROOM Aduanilla de Paiba - TBA

SEMINAR OUTLINE

DATE	TOPIC	KEY READINGS	ASSIGNMENTS
Week 1	Introduction to seminar (Why Foucault?) expectations, comments, assessment procedures	Veiga-Neto (2005). La actualidad de Foucault para la educación (p. 229). Libro: Foucault, la pedagogía y la Educación. Pensar de otro modo. Montoya, M. (2010). Introducción ¿Por qué recordar a Foucault? (p-15-18). Libro: Foucault. Montoya y Perea (Editores) Michel Foucault. Problematizaciones sobre ciencia, pedagogía, estética y política. Schérer (2005). A su disposición. Libro: Foucault, la pedagogía y la Educación. Pensar de otro modo.	
Week 2	The hermeneutics of subject	Quiceno, H. (2010). Michel Foucault, ¿Pedagogo? (p.71-104) Libro: Foucault, la pedagogía y la Educación. Pensar de otro modo. Zuluaga, O. (2010). Foucault: Una lectura desde la práctica pedagógica (p.11). Libro: Foucault, la pedagogía y la Educación. Pensar de otro modo.	<ul style="list-style-type: none"> • Reading and discussion
Week 3	The hermeneutics of subject	Runge (2010) Foucault: la revaloración del maestro como condición de la relación pedagógica como modelo de formación. Una mirada pedagógica a la hermenéutica del sujeto (p.201-228) Libro: Foucault, la pedagogía y la Educación. Pensar de otro modo.	<ul style="list-style-type: none"> • Reading and discussion

	Power and resistance Foucault. History of sexuality volume I	Méndez (2017). Sujeto maestro en Colombia, luchas y resistencias. USTA ediciones	
Week 4	Lenguaje y literatura Texto Foucault y la decolonialidad	Libro: La gran extranjera Seguridad, territorio y población y nacimiento de la biopolítica	<ul style="list-style-type: none"> Reading and discussion Session led by Wilson Soto
Week 5	Estética de la existencia	Texto: La ética del pensamiento	<ul style="list-style-type: none"> Reading and discussion Session led by Wilson Soto
Week 6	Subject & Subjectivation Subject & Power Technologies of the self	Jiménez, A. (2010). Subjetivación y sujeto en la obra de Michael Foucault. Montoya y Perea (Editores) Michel Foucault. Problematizaciones sobre ciencia, pedagogía, estética y política. Sáenz, J. (2011). La política de las prácticas de sí. Libro: Foucault. Montoya y Perea (Editores) Michel Foucault. Problematizaciones sobre ciencia, pedagogía, estética y política.	<ul style="list-style-type: none"> Reading and discussion
Week 7	Foucault for the decolonial theorists	Castro-Gómez (2007). Michel foucault y la colonialidad del poder <i>Tabula Rasa</i> , núm. 6, enero-junio, 2007, pp. 153-172	<ul style="list-style-type: none"> Reading and discussion
Week 8	Foucault for the decolonial theorists	Castro-Gómez Ramón Grosfoguel (2007-editores). El giro decolonial Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global	<ul style="list-style-type: none"> Reading and discussion (chapter selected by students)
Week 9	Foucault for the decolonial theorists	Grosfoguel, Ramón; Galcerán, Montserrat; Suárez-Krabbe, Julia (2012). Introducción a Foucault y la colonialidad. <i>Tabula Rasa</i> , núm. 16, enero-junio, p. 37	<ul style="list-style-type: none"> Reading and discussion
Week 10	Foucault for the decolonial theorists	Busso, H. (2012). «Salirse de juego». Perspectivas de articulación teórica entre la crítica decolonial transmoderna con las reflexiones de Foucault y Deleuze. <i>Tabula Rasa</i> , [en línea] (16), pp.103-120	<ul style="list-style-type: none"> Reading and discussion
Week 11	Foucault for the decolonial theorists	Giavedoni, J. (2012). Resistir en la tierra del panoptismo. Esbozo en torno al problema de las relaciones de poder y las resistencias desde una perspectiva foucaultiana. <i>Tabula Rasa</i> , [en línea] (16), pp.243-261.	<ul style="list-style-type: none"> Reading and discussion –

Week 12	Foucault for the decolonial theorists	Cajigas-Rotundo, J. (2012). Implosiones: corporalidades fronterizas como prácticas de libertad o cómo diluir un régimen de verdad y producir otro en el propio cuerpo, sin morir en el intento. <i>Tabula Rasa</i> , [en línea] (16), pp.121-138.	<ul style="list-style-type: none"> • Reading and discussion
Week 13	Foucault for the decolonial theorists	Grupo de Estudios sobre Colonialidad -GESCO-. (2012). Los avatares de la crítica decolonial. Entrevista a Santiago Castro-Gómez realizada por el Grupo de Estudios sobre Colonialidad -GESCO-. <i>Tabula Rasa</i> , [en línea] (16), pp.213-230	<ul style="list-style-type: none"> • Reading and discussion
Week 14	Foucault for the decolonial theorists	Boaventura, (2003). Crítica de la razón indolente. España	<ul style="list-style-type: none"> • Reading and discussion

METHODOLOGY

This seminar will have common sessions where students will participate in readings and discussion sessions. Bilingual sessions are allowed to follow readings whenever necessary. Direct mentions to Foucault's texts will be interwoven with key readings each session.

ASSESSMENT

Participants taking this course will be required to complete the following:

- Class participation – 30%
- Handing in a *paper* – 70% It will contain a relevant conversation with Foucault's ideas/uses about pedagogy and education in relation to one's own research problem.

References

- Busso, H. (2012). «Salirse de juego». Perspectivas de articulación teórica entre la crítica decolonial transmoderna con las reflexiones de Foucault y Deleuze. *Tabula Rasa*, [en línea] (16), pp.103-120. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39624572007>
- Cajigas-Rotundo, J. (2012). Implosiones: corporalidades fronterizas como prácticas de libertad o cómo diluir un régimen de verdad y producir otro en el propio cuerpo, sin morir en el intento. *Tabula Rasa*, [en línea] (16), pp.121-138. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39624572008>
- Castro-Gómez (2007). Michel Foucault y la colonialidad del poder *Tabula Rasa*, núm. 6, enero-junio, 2007, pp. 153-172
- Castro-Gómez Ramón Grosfoguel (2007-editores). El giro decolonial Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Siglo del Hombre Editores.
- Foucault, 1975-1976. Society must be defended
- Foucault, 1978-1979. The birth of biopolitics
- Foucault, M., "The Subject and Power", In: *Critical Inquiry*, Vol. 8, No. 4, pp. 777-795, The University of Chicago Press, Chicago: 1982 (1982).
- Foucault, M., "Two Lectures" and "Truth and Power", In: Colin Gordon (ed.), *Power/Knowledge – Selected Interviews and Other Writings 1972-1977*, Pantheon Books, New York: 1980 (1976).
- Foucault, M., *Discipline and Punish – The Birth of the Prison*, Vintage Books, New York: 1995 (1975).
- Foucault, M., *The Will to Knowledge - The History of Sexuality vol. 1*, Penguin Books, London: 1998 (1976).
- Giavedoni, J. (2012). Resistir en la tierra del panoptismo. Esbozo en torno al problema de las relaciones de poder y las resistencias desde una perspectiva foucaultiana. *Tabula Rasa*, [en línea] (16), pp.243-261. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39624572014>
- Grosfoguel, R., & Galcerán, M., & Suárez-Krabbe, J. (2012). Introducción a Foucault y la colonialidad. *Tabula Rasa*, (16), 37. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39624572003>
- Grupo de Estudios sobre Colonialidad -GESCO-. (2012). Los avatares de la crítica decolonial. Entrevista a Santiago Castro-Gómez realizada por el Grupo de Estudios sobre Colonialidad -GESCO-. *Tabula Rasa*, [en línea] (16),

pp.213-230. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39624572012>

- Jiménez, A. (2010). Subjetivación y sujeto en la obra de Michael Foucault. Montoya y Perea (Editores) Michel Foucault. Problematizaciones sobre ciencia, pedagogía, estética y política. Fondo de Publicaciones Universidad Distrital
- Méndez (2017). Sujeto maestro en Colombia, luchas y resistencias. USTA ediciones
- Montoya y Perea (2010) (Editores). Michel Foucault. Problematizaciones sobre ciencia, pedagogía, estética y política. Fondo de Publicaciones Universidad Distrital
- Montoya, M. (2010). Introducción ¿Por qué recordar a Foucault? (p-15-18). Libro: Foucault. Montoya y Perea (Editores) Michel Foucault. Problematizaciones sobre ciencia, pedagogía, estética y política. Fondo de Publicaciones Universidad Distrital
- Quiceno, H. (2010). Michel Foucault, ¿Pedagogo? (p.71-104) Libro: Foucault, la pedagogía y la Educación. Pensar de otro modo. Colombia. UPN
- Runge (2010) Foucault: la revaloración del maestro como condición de la relación pedagógica como modelo de formación. Una mirada pedagógica a la hermenéutica del sujeto (p.201-228) Libro: Foucault, la pedagogía y la Educación. Pensar de otro modo. Colombia. UPN
- Sáenz, J. (2011). La política de las prácticas de sí. Libro: Foucault. Montoya y Perea (Editores) Michel Foucault. Problematizaciones sobre ciencia, pedagogía, estética y política. Fondo de Publicaciones Universidad Distrital
- Schérer (2005). A su disposición. Libro: Foucault, la pedagogía y la Educación. Pensar de otro modo. Colombia. UPN
- Veiga-Neto (2005). La actualidad de Foucault para la educación (p. 229). Libro: Foucault, la pedagogía y la Educación. Pensar de otro modo. Pensar de otro modo. Colombia. UPN
- Zuluaga, O. (2010). Foucault: Una lectura desde la práctica pedagógica (p.11). Libro: Foucault, la pedagogía y la Educación. Pensar de otro modo. Colombia. UPN

Coloniality of power

<http://www.redalyc.org/toc.oa?id=396&numero=24572>

Sources

Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes

En http://www.cervantesvirtual.com/controladores/busqueda_avanzada_form.php

Google académico

En <http://scholar.google.es/>

Google books

En <http://books.google.es/>

Infomine

En <http://infomine.ucr.edu/>

Bases de datos y recursos electrónicos libres

En <http://132.248.9.1:8991/F/BV8EML2B3RF8PTCK2IHXQKAD3JRSPQMGICA596NJ44P6ID3SE2-01961?func=find-b-0>

Biblioteca digital hispánica

En <http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/>

Specialized Academic Journals

Identity: An International Journal of Theory and Research

Discourse Studies

Discourse and Society

Discourse and Communication
Assessment and evaluation in higher education
Assessment in education: Principles, policy and practice
Assessment update
Educational assessment, evaluation and accountability
Practical assessment, research and evaluation (PARE)
Language Teaching Research
Journal of language teaching and research
Language teaching
Language learning
TESOL Quarterly
Research in Language (RiL)
International Journal of Language Teaching and Research
International Journal of English Language Teaching (IJELT)
Folio – (From the Materials Development Association)
CALJ
IKALA
Forma y Función
Lenguaje
Profile
Folios

Convenor's contact details: pilarmendezr@hotmail.com

Note: Some readings are subject to change.