

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD
SYLLABUS	
NOMBRE DEL SEMINARIO: REFLEXIONES SOBRE LA EXPERIENCIA ESCOLAR DESDE LA TEORÍA DE FRANÇOIS DUBET	
Periodo académico:	Número de créditos: 3
ESPACIO ACADÉMICO (<i>Marque con una X</i>): <ul style="list-style-type: none"> • <input type="radio"/> EFE Espacio De Formación En Énfasis. • <input checked="" type="radio"/> EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía. • <input type="radio"/> EFI Espacio De Formación En Investigación. 	
LÍNEA: Violencia y Educación	
GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Formación de Educadores	
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD: Bárbara García Sánchez	PROFESOR (A) INVITANDO (A): Carlota Guzmán INSTITUCIÓN (<i>Opcional</i>): Universidad Nacional Autónoma de México.
RESUMEN: (<i>Aprox. 150 palabras. Fuente: Arial –tamaño 12 – Espacio normal</i>) En este seminario se analizan las bases teóricas, conceptuales y metodológicas de la propuesta de la sociología de la experiencia social de François Dubet con la finalidad que el estudiante pueda contar con las bases necesarias para el abordaje de problemas relacionados con la violencia escolar. Para ello, se ubica en un primer momento, dicha propuesta en el campo de las ciencias sociales, identificando sus especificidades y aportes. En un segundo momento, se profundiza en el andamiaje analítico y conceptual de la sociología de la experiencia, para pasar posteriormente al análisis de las especificidades de la sociología de la experiencia escolar. Dada la relevancia que ha cobrado el problema de la violencia escolar, se propone un espacio para su análisis desde la perspectiva de la experiencia social.	
DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO: El curso se centra en el análisis de la sociología de la experiencia social de F. Dubet y de la sociología de la experiencia escolar, como base para el análisis de la violencia escolar. Se analizan tanto los fundamentos teóricos como las derivaciones metodológicas de la propuesta y sus posibilidades de aplicación al campo de la violencia escolar.	
JUSTIFICACIÓN: La sociología de la experiencia social de F. Dubet se erige como una propuesta teórica que abre posibilidades analíticas e interpretativas para el abordaje de las acciones y la subjetividad de los sujetos en vinculación con la estructura social. Se trata de una propuesta teórica intermedia, que puede ser aplicada para el análisis de diversos problemas y ámbitos de la realidad social. Por sus características, ofrece una perspectiva fructífera y novedosa para el análisis de la violencia escolar.	
OBJETIVOS General: Ofrecer las bases teóricas, conceptuales y metodológicas de la sociología de la experiencia social de F. Dubet, con la finalidad que los estudiantes cuenten con los referentes necesarios para el abordaje de problemas relacionados con la violencia	

escolar.

Específicos:

- 1) Ubicar la propuesta de la sociología de la experiencia social de F. Dubet dentro de los grandes paradigmas de las ciencias sociales.
- 2) Analizar el andamiaje teórico, conceptual y metodológico de la sociología de la experiencia social.
- 3) Analizar la propuesta teórica de la sociología de la experiencia escolar de F. Dubet y D. Martuccelli y sus derivaciones metodológicas.
- 4) Reflexionar sobre el concepto de socialización en F. Dubet
- 5) Analizar el abordaje teórico y conceptual de la violencia escolar desde la perspectiva de F. Dubet.
- 6) Comparar las especificidades de la perspectiva de la violencia escolar de F. Dubet en el debate actual.
- 7) Analizar investigaciones que hayan aplicado la teoría de F, Dubet.
- 8) Posibles aplicaciones de la teoría de F. Dubet a las tesis doctorales de los estudiantes del DIE.

CONTENIDOS:

Unidad 1 (Carlota Guzmán)

La sociología de la experiencia en el campo de las ciencias sociales

- Entre las corrientes estructuralistas y fenomenológicas
- Diversos abordajes teóricos de la experiencia

Unidad 2 (Carlota Guzmán)

La sociología de la experiencia social

- Antecedentes teóricos
- Andamiaje conceptual
- Derivaciones metodológicas

Unidad 3 (Carlota Guzmán)

La sociología de la experiencia escolar

- El papel de la escuela
- La construcción de la experiencia escolar
- Derivaciones metodológicas
- Aplicaciones de la sociología de la experiencia

Unidad 4 (Bárbara García)

El concepto de socialización en F. Dubet

Unidad 5 (Carlota Guzmán)

Experiencia escolar y violencia escolar

- Postura ante el debate de la violencia
- Supuestos teóricos principales
- Derivaciones metodológicas
- Aplicaciones al campo de la violencia escolar

Unidad 6 (Bárbara García)

Comparar las especificidades de la perspectiva de la violencia escolar de F. Dubet en el debate actual

Unidad 7 (Bárbara García)

Analizar investigaciones que hayan aplicado la teoría de F, Dubet.

Unidad 8 (Bárbara García)

Posibles aplicaciones de la teoría de F. Dubet a los proyectos de tesis de los estudiantes del DIE.

5. Cronograma

No.	Fecha	REFERENTE CONCEPTUAL Y LECTURAS BÁSICAS	ACTIVIDAD TRABAJO DIRECTO	ACTIVIDAD TRABAJO MEDIADO
1	07/11/17	Ubicación de la sociología de la experiencia en el campo de las ciencias sociales. Textos: Corcuff, Philippe (1998). Girola, Lidia (1992). Larrosa, Jorge (s/f).	Presentación del programa Presentación de los participantes Discusión grupal	Asesorías individuales
2	08/11/17	Analizar el andamiaje teórico, conceptual y metodológico de la sociología de la experiencia social. Textos: Dubet, François (2010). González Rodríguez, Patricia (s/f).	Discusión grupal	Asesorías individuales
3	09/11/17	Analizar la propuesta teórica de la sociología de la experiencia escolar de F. Dubet y D. Martuccelli y sus derivaciones metodológicas. Textos: Dubet, François y Danilo Martuccelli (1998) Reyes Juárez, Alejandro (2010)	Discusión grupal	Asesorías individuales
4	10/11/17	El concepto de socialización en F. Dubet Textos: Dubet, François (2010) Sociología de la experiencia. Entrevista: Dubet habla sobre los jóvenes	Discusión grupal	Asesorías individuales
5	14/11/17	Experiencia escolar y violencia escolar. Textos: Dubet, François (2003) Guzmán, Carlota (2010)	Discusión grupal	Asesorías individuales

6	15/11/17	Comparar las especificidades de la perspectiva de la violencia escolar de F. Dubet en el debate actual Textos: Dubet, François (2003) Guzmán, Carlota (2010)	Discusión grupal	Asesorías individuales
7	16/11/17	Análisis de investigaciones que han aplicado la teoría de la experiencia social/escolar de François Dubet -Proyecto de tesis de Martha Ligia Calle Pinto -Experiencia escolar en una escuela de elite -La noción de experiencia en investigación -Radiografías de la experiencia escolar	Discusión grupal	Asesorías individuales
8	17/11/17	Posibilidades de aplicación de esta teoría a los proyectos de tesis doctorales	Discusión grupal	Asesorías individuales

METODOLOGÍA:

A partir de la lectura previa de los textos propuestos se analizarán grupalmente los contenidos de cada una de las unidades. Se concluirá con un balance crítico de los aportes y las limitaciones de la propuesta. Cada sesión tendrá una duración de 4 horas y media, para un total de 36 horas

FORMAS DE EVALUACIÓN:

Entrega de un trabajo final que contenga elementos desarrollados en el seminario y que sea aplicado a las tesis doctorales; dicho trabajo equivale al 100% del seminario. El trabajo debe tener 25 páginas incluida la bibliografía; letra Times New Roman 12; interlineado 1.5; márgenes 3 cm por cada lado. La fecha de entrega será 1 de diciembre de 2017

BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERAL Y/O ESPECÍFICA. (Arial- tamaño 12, espacio simple).

Bibliografía básica:

Dubet, François. *Sociología de la experiencia*. Madrid, Editorial Complutense, 2010. pp. 11-18 y 85-124.

Dubet, François. Las figuras de la violencia en la escuela. *Docencia*. Núm. 19, 2003. <http://www.revistadocencia.cl/pdf/20100730000726.pdf>

Dubet, François y Danilo Martucelli. *En la Escuela. Sociología de la experiencia*. Buenos Aires, Editorial Losada, 1998. pp. 11-86 y 433-460.

Corcuff, Philippe. *Las nuevas sociologías*. Madrid: Alianza Editorial, 1998. pp. 9-22.

Girola, Lidia. Teoría sociológica y fin de siglo. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. Vol. XXXVII, No. 148. 1992, pp. 125-139.

González Rodríguez, Patricia (s/f). La intervención sociológica: historia de un método. *Ciencia y Universidad*. <http://myslide.es/documents/la-intervencion-sociologica-met.html>

Guzmán, Carlota. La violencia escolar desde la perspectiva de François Dubet. Tensiones, reticencias y propuestas. En, Furlán, Alfredo (coord.) *Reflexiones sobre la violencia en las escuelas*. México, Siglo XXI Editores, 2012, pp. 31-48.

Larrosa, Jorge (s/f). La experiencia y sus lenguajes. *Serie Encuentros y Seminarios*. Conferencia Universidad de Barcelona.

http://www.me.gov.ar/curriform/publica/oei_20031128/ponencia_larrosa.pdf

Reyes, Juárez Alejandro. Más allá de los muros. Adolescencias rurales y experiencias estudiantiles en telesecundarias. *Tesis para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales con mención en Sociología*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede México, 2010. pp. 9-58.
http://www.flacso.edu.mx/biblioiberoamericana/TEXT/DOCCS_VI_promocion_2006-2009/Reyes_A.pdf

Bibliografía complementaria:

Dubet, François. *Sociología de la experiencia*. Madrid, Editorial Complutense, 2010.

Dubet, François. *El declive de la institución. Profesiones, sujetos e individuos en la modernidad*. Barcelona, Gedisa, 2006.

Dubet, François. *La escuela de las oportunidades. ¿Qué es una escuela justa?*. Barcelona, Gedisa, 2005.

Dubet, François y Danilo Martucelli. *En la Escuela. Sociología de la experiencia*. Buenos Aires, Editorial Losada, 1998.

Sautu, Ruth (2005). Teorías y marcos teóricos macro y microsociales. *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires, Lumiere. pp. 95-154.

Datos del profesor: Carlota Guzmán

Procedencia institucional: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Telefono: 52 777 317 50 11 ext. 307 celular: 52 777 232 69 95

E-mail: carlota@unam.mx

Ubicación en La Universidad: Investigadora de tiempo completo

Datos del profesor: Bárbara García

DIE-UD.

Tel: 3239300, ext. 6334

Email: barbaragarciasanchez@yahoo.com