

# DISEÑO DE SITUACIONES PARA EL ESTUDIO DE LAS IDEAS SOBRE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN RELACIÓN CON LA ENSEÑANZA

## Resumen

Adela Molina  
Carmen A Martínez  
Carlos J Mosquera  
Lyda Mojica  
M<sup>a</sup> Cristina Cifuentes  
Duvan Reyes  
Rosa I Pedreros  
DIE-UD-UV-COLCIENCIAS

Esta comunicación se describe el instrumento con el cual se entrevistarán 30 maestros de ciencias de diferentes lugares del país; para determinar como sus ideas sobre la diversidad inciden en la educación que imparten y cómo dan origen a concepciones de enseñanza. Los tópicos considerados en el diseño de las situaciones se refieren a: relaciones entre sistemas de conocimiento y creencias; aprendizaje y diversidad cultural; y concepciones sobre la enseñanza en relación con la diversidad cultural. Las preguntas que orientaron las diferentes situaciones fueron: ¿Cómo planea sus practicas en la clase de ciencias, que importancia da a lo disciplinar, al conocimiento didáctico y cómo lo valora epistemológicamente?., ¿Los conocimientos ancestrales como prácticas de cultivo, observación del tiempo, los cambios climáticos y uso de plantas medicinales contribuyen a la constitución del conocimiento científico escolar?, ¿Cómo resuelve situaciones del aula en la que están en juego las creencias de sus estudiantes?, ¿Qué valor le da a la enseñanza de las ciencias frente a otros saberes?,¿Cómo podemos construir “puentes” apropiados en las clases de ciencias convencionales para ayudar a los estudiantes de ambientes tradicionales a entender y evaluar lo que esta ciencia ofrece?, ¿Escucha o averigua las visiones de mundo de sus estudiantes, teniendo como escenario un aula de ciencias en la que se evidencia el fenómeno de la diversidad cultural?, ¿Si está diseñando el programa de ciencias para su escuela, toma en cuenta las experiencias de los estudiantes y sus antecedentes culturales? y ¿Cómo valida los contenidos a enseñar y que criterios tiene en cuenta al momento de privilegiar una temática sobre otra?.

**Palabras claves:** Diversidad cultural, creencias y conocimientos, concepciones docentes.