

# DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL

*Universidad de Educadores*



**Universidad del Valle**



**UNIVERSIDAD DISTRITAL**  
"Francisco José de Caldas"

Bogotá, Agosto de 2009

## **OBJETIVOS**

- Formar investigadores del más alto nivel en el campo de la educación y la pedagogía.
- Desarrollar investigación que asegure una ampliación significativa del conocimiento en el campo de la educación y la pedagogía.
- Contribuir a la solución de problemas educativos nacionales.

## **ÉNFASIS DEL DOCTORADO**

Los énfasis del Doctorado en Educación son:

- a. Educación en Ciencias.
- b. Educación, Cultura y Desarrollo.
- c. Educación Matemática.
- d. Filosofía y Enseñanza de la Filosofía.
- e. Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada.
- f. Lenguaje y Educación

## **REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN**

Podrán participar en el programa profesionales con título de maestría o producción académica investigativa equivalente.

## **REQUISITOS DE ADMISIÓN**

- a. Acreditar título de maestría o su equivalente en producción académica investigativa.
- b. Presentar una propuesta de investigación a uno de los grupos del programa y recibir su aprobación.
- c. Presentar una entrevista al Consejo Académico del Doctorado en Educación, CADE.
- d. Demostrar comprensión de lectura en una lengua moderna diferente al español.
- e. Comprometerse por escrito a dedicar cuarenta (40) horas semanales al Doctorado.

## **REQUISITOS PARA LA CANDIDATURA AL TÍTULO DE DOCTOR**

- a. Haber cursado y aprobado todos los créditos correspondientes a las distintas actividades académicas del programa con un promedio mínimo de 4.0 sobre 5.0.
- b. Presentar un certificado de conocimiento de una lengua diferente al español expedido por una institución de reconocido prestigio o, en su defecto, un certificado de asistencia y aprobación de un mínimo de 480 horas a un curso de lengua extranjera.
- c. Aprobar satisfactoriamente tres exámenes comprensivos: uno cuya temática será propuesta por el CADE con relación al núcleo común del programa. Las temáticas de los otros dos serán propuestas por el candidato de común acuerdo con su director de tesis y estarán relacionados con la fundamentación teórica del énfasis.
- d. Presentar el proyecto definitivo de tesis con el visto bueno del director y sustentarlo ante un jurado de tres miembros designados por el CADE, además del director de la tesis.

## **REQUISITOS DE GRADO**

- a. Tener la condición de candidato a doctor.
- b. Haber obtenido la aprobación de la tesis doctoral por el director y un jurado de tres doctores designados por el CADE.
- c. Sustentar públicamente la tesis doctoral, una vez haya sido aprobada.
- d. Haber publicado o, en su defecto, certificar la aceptación para la publicación de un artículo sobre los resultados de su investigación en una revista nacional o internacional.

## **ESTRUCTURA CURRICULAR**

La formación doctoral se apoya en una estructura curricular que articula, de manera flexible, los siguientes espacios de formación:

Investigación, Educación y Pedagogía, y Énfasis.

### **Investigación**

En este espacio, los doctorandos diseñan y ejecutan un proyecto de investigación que concluye en una tesis doctoral rigurosa y original. La investigación se orienta a la producción de conocimiento educativo y pedagógico para el desarrollo de teorías, la creación de modelos y la generación de nuevas modalidades de prácticas pedagógicas.

En términos operativos, este espacio se inicia desde el primer semestre. Como resultado de su actividad investigativa, los doctorandos deberán producir artículos científicos, materiales didácticos, participar en las actividades y los eventos propios de la comunidad científica nacional e internacional. El número total de créditos asignados a este componente es de 50 e incluye 10 créditos de una o varias pasantías nacionales o internacionales.

### **Educación y pedagogía**

Este espacio propicia la reflexión, la construcción conceptual, el debate y la puesta en común de los lenguajes teóricos en los cuales los problemas de investigación educativa, pedagógica y didáctica puedan ser articulados y comprendidos. Las actividades académicas que se organicen en este espacio deben contribuir al fortalecimiento teórico y práctico de la competencia investigativa y a la formación integral en educación y pedagogía de todos los doctorandos. El número de créditos asignado a este espacio es de 16. Atendiendo a la flexibilidad curricular, el programa ofrecerá, en todos los semestres, seminarios en cada una de las Universidades, de tal manera que los estudiantes del programa tengan opciones de elección de acuerdo con sus intereses doctorales, concertados con el director de la tesis. Además, los estudiantes podrán homologar como seminario otras actividades académicas, previa autorización del director de tesis y el visto bueno del CADE.

## ESTRUCTURA ACADÉMICA

Duración	T R E S A Ñ O S	Créditos
Espacios		
Educación y Pedagogía EFEP	Seminarios programados por los CADE para cada semestre.	16
Investigación EFI	Diseño y desarrollo de tesis: 40 créditos Pasantía: 10 créditos	50
Énfasis EFE	Seminarios del énfasis programados por los grupos para cada semestre.	15
Total		81

### Énfasis

Este espacio propicia la reflexión, la construcción conceptual, el debate y la puesta en común de los lenguajes teóricos específicos de cada uno de los énfasis del programa. Las actividades académicas que se organicen en este espacio deben contribuir al fortalecimiento teórico y práctico de la competencia investigativa. El número de créditos asignados a este componente es 15.

## Énfasis

### Educación en Ciencias

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES		VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	LINEAS DE INVESTIGACIÓN
	NOMBRE	FORMACIÓN		
<b>CIENCIA, ACCIONES Y CREENCIAS</b>	Lilia Reyes Herrera	Ph. D. in Science Education <i>Florida State University, Estados Unidos.</i>	Universidad Pedagógica Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia, acciones y creencias.</li> <li>• Evaluación en ciencias.</li> <li>• Elaboración de los conceptos científicos.</li> <li>• La relación entre el conocimiento común y conocimiento científico en el contexto escolar.</li> <li>• El conocimiento y las epistemologías de los profesores.</li> </ul>
	Luis Enrique Salcedo	Doctor en Química Analítica <i>Universidad Estatal de Moscú, Rusia.</i>		
	Fabio Vélez Uribe	Doctor en Teología <i>Sankt Georgen, Alemania.</i>		
	Fidel Antonio Cárdenas S	Ph. D. en Química <i>University of Stratclyde, Reino Unido.</i>		
	Pedro Nel Zapata Castañeda	Doctor en Educación <i>Universidad Pedagógica Nacional, Colombia</i>		
	Alfonso Claret Zambrano	Ph. D. in Science Education <i>University of London, Reino Unido.</i>	Universidad del Valle	
	Carlos Julio Uribe Gartner	Doctor en Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas <i>Universidad Autónoma de Barcelona, España.</i>		
<b>INVAUCOL</b>	Gerardo Andrés Perafán	Doctor en Educación <i>Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.</i>	Universidad Pedagógica Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El conocimiento y las epistemologías de los profesores.</li> </ul>
	Alberto Calderón García	Ph. D. in Physical Education <i>Florida State University, Estados Unidos.</i>	Universidad de Buenos Aires	
	Agustín Adúriz-Bravo	Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales <i>Universidad Autónoma de Barcelona, España.</i>	Universidad Autónoma de Barcelona	
	Edelmira Rosa Badiño J.	Doctora en Enseñanza de las Ciencias <i>Universidad Autónoma de Barcelona, España.</i>		
<b>CONOCIMIENTO PROFESIONAL DEL PROFESOR</b>	Édgar Orlay Valbuena Ussa	Doctorado Didáctica de las Ciencias Experimentales <i>Universidad Complutense De Madrid</i>	Universidad Pedagógica Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento profesional del profesor de ciencias (CPPC).</li> </ul>

## Énfasis

### Educación en Ciencias

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES		VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	LINEAS DE INVESTIGACIÓN
	NOMBRE	FORMACIÓN		
<b>INTERCITEC</b>	Adela Molina Andrade	Doctora en Educación <i>Universidad de Sao Paulo, Brasil.</i>	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñanza de las Ciencias y contexto cultural</li> <li>• El conocimiento profesional de los profesores de Ciencias y el conocimiento escolar</li> <li>• Formación del pensamiento científico infantil</li> <li>• Historia de la Educación en Ciencias en Colombia</li> </ul>
	Carmen Alicia Martínez	Doctora en Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales <i>Universidad de Sevilla, España</i>		
	Charbel Niño El-Hani	Doctor en Educación <i>Universidad de Sao Paulo, Brasil.</i>	Universidad Federal de Bahía	
<b>ESTILOS COGNITIVOS</b>	Christian Hederich Martínez	Doctor en Psicología <i>Universidad Autónoma de Barcelona, España.</i>	Universidad Pedagógica Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilo cognitivo y logro educativo</li> <li>• Estilos pedagógicos</li> <li>• Ritmo cognitivo</li> </ul>
<b>PROBLEDU-CIENCIAS</b>	Margie Nohemy Jessup Cáceres	Ph. D. en Biología <i>Universidad Estatal de Kiev. T.G. Schevchenko</i>	Universidad Pedagógica Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas y enseñanza de las ciencias</li> <li>• Estudios en Calida de Vida</li> </ul>
	Rosalba Pulido de Castellanos	Doctor en Educación <i>Universidad Pedagógica Nacional, Colombia</i>	Universidad Pedagógica Nacional	
	Joaquín Martínez Torregrosa	Doctor en Ciencias <i>Universidad de Valencia, UV, España</i>	Universidad de Alicante	
<b>PEDAGOGIA URBANA Y AMBIENTAL</b>	Pablo Fernando Páramo	Doctorado en Environmental Psychology <i>The City University of New York.</i>	Universidad Pedagógica Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formación científica en los lugares públicos</li> </ul>
<b>DIDAQUIM</b>	Carlos Javier Mosquera	Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales. <i>Universidad de Valencia (España)</i>	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio Didáctico.</li> <li>• Diseño curricular en ciencias.</li> <li>• Historia y Epistemología de las ciencias: hacia las reconstrucciones didácticas de las teorías químicas.</li> <li>• La Educación en Ciencias en Colombia: Aspectos históricos, epistemológicos y culturales.</li> <li>• Desarrollo del Pensamiento Científico.</li> </ul>
	Carlos Arturo Soto	Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales – <i>Universidad de Valencia (España).</i>		
	Agustín Adúriz-Bravo	Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales <i>Universidad Autónoma de Barcelona, España.</i>	Universidad de Buenos Aires	
	Adriana Patricia Gallego	Doctora en Ciencias Físicas Didáctica de las Ciencias <i>Universidad de Valencia, España</i>	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia, Tecnología, Sociedad</li> </ul>

## Énfasis

### Educación, Cultura y Desarrollo

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES		VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	<b>LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</b>
	NOMBRE	FORMACIÓN		
<b>EDUCACIÓN POPULAR</b>	Mario Acevedo Aguirre	Doctor en Educación <i>University of Massachusetts, Estados Unidos.</i>	Universidad del Valle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación de Educadores Populares y Desarrollo Teórico de la Educación Popular</li> <li>• Convivencia y Participación Ciudadana</li> <li>• Semiología Práctica: Semiología de las Prácticas Sociales y Semiopraxis en Contextos Interculturales Poscoloniales</li> </ul>
	Carlos Arango Calad	Doctor en Psicología Social y de las Organizaciones <i>Universidad de Valencia, España.</i>		
	José Luis Grosso Lorenzo	Doctor en Antropología Social <i>Universidad de Brasilia, Brasil.</i>		
	Myriam Zúñiga Escobar	Doctora en Sociología Educativa <i>The University of Southern California, Estados Unidos.</i>		
<b>SUJETOS Y NUEVAS NARRATIVAS</b>	Alfonso Torres Carrillo	Doctorado en Estudios Latinoamericanos. <i>Universidad Nacional Autónoma de México</i>	Universidad Pedagógica Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujeto, Cultura y Educación</li> <li>• Memoria, identidad y constitución de sujetos</li> </ul>
	Rafael Ávila	Doctor en Sociología <i>Universidad de Lovaina, Bélgica.</i>		
	Ricardo Delgado	Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. <i>Universidad de Manizales - CINDE</i>		
	Jorge Jairo Posada Escobar	Doctor en Pedagogía Social <i>UNED, España</i>		
<b>EDUCACIÓN Y CULTURA POLÍTICA</b>	Martha Cecilia Herrera	Doctora en Filosofía e Historia de la Educación <i>Universidad Estadual de Campinas, Brasil.</i>	Universidad Pedagógica Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación y Cultura Política</li> </ul>
	Rocío Rueda Ortiz	Doctora en Educación <i>Universidad de las Islas Baleares, España.</i>		
	Maria Cristina Martínez Pineda	Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación <i>UNED, España</i>		

## Énfasis

### Educación Matemática

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES		VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	LINEAS DE INVESTIGACIÓN
	NOMBRE	FORMACIÓN		
<b>HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS</b>	Luis Carlos Arboleda	Doctor en Historia de las Matemáticas y su Enseñanza <i>École des Hautes Études en Sciences Sociales-Université Paris VI, Francia.</i>	Universidad del Valle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia y Epistemología de las Matemáticas</li> <li>• Historia y Enseñanza de las Matemáticas</li> <li>• Historia Social de las Matemáticas</li> </ul>
	Luis Cornelio Recalde	Doctor en Educación <i>Universidad del Valle, Colombia.</i>		
<b>INTERDISCIPLINARIO EN PEDAGOGÍA DEL LENGUAJE Y LAS MATEMÁTICAS</b>	Carlos Eduardo Vasco	Doctor en Matemáticas <i>Universidad de Saint Louis, Estados Unidos.</i>	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación en lenguaje y matemáticas en el aula</li> <li>• Lenguaje y construcción de conocimiento matemático.</li> <li>• Didáctica del lenguaje y las matemáticas.</li> <li>• Procesos semióticos en Geometría</li> </ul>
	Dora Inés Calderón	Doctora en Educación <i>Universidad del Valle, Colombia.</i>		
	Olga Lucía León	Doctora en Educación <i>Universidad del Valle, Colombia</i>		
	Carlos Álvarez Jiménez	Doctor en Filosofía de las Ciencias <i>Universidad Picardie, Francia.</i>	Universidad del Valle	
	María Cristina Martínez Solís	Doctora en Ciencias del Lenguaje <i>Universidad París VIII, Francia.</i>		
	Adolfo León Gómez	Doctor en Filosofía <i>Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.</i>		
	Adalira Sáenz-Ludlow	Doctora en Educación Matemática <i>Universidad de Georgia, Estados Unidos.</i>	Universidad Nort Caroline	
	Juan Díaz Godino	Doctor en Matemáticas <i>Universidad de Granada, España,</i>	Universidad de Granada	
<b>MESCOD</b>	Bruno D'Amore	Ph.D en Educación Matemática <i>Università Filosofo Costantino, CUB, Eslovaquia</i>	Universidad de Bologna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transición de la Aritmética al Álgebra.</li> </ul>
	Luis Oriol Mora	Doctor en Matemáticas <i>Universidad Nacional Colombia, Colombia.</i>	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	
<b>GRUPO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b>	César A. Delgado	Doctor en Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas <i>Universidad de Barcelona, España.</i>	Universidad del Valle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de las Matemáticas</li> <li>• Historia y Educación Matemática</li> <li>• Razonamiento, Lenguaje y Comunicación de Saberes y Conocimientos Matemáticos</li> <li>• Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Educación Matemática</li> </ul>



## Énfasis

### Filosofía y Enseñanza de la Filosofía

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES		VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	LINEAS DE INVESTIGACIÓN
	NOMBRE	FORMACIÓN		
FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Germán Vargas Guillén	Doctor en Educación <i>Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.</i>	Universidad Pedagógica Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación y mundo de la vida.</li> <li>• Entornos virtuales de aprendizaje de la filosofía.</li> <li>• Fenomenología del Sentido.</li> <li>• Enseñanza de la filosofía y la literatura.</li> </ul>
	Daniel Herrera Restrepo	Doctor en Filosofía <i>Universidad de Lovaina, Bélgica.</i>		
	Guillermo Hoyos Vásquez	Doctor en Filosofía <i>Universidad de Colonia, Alemania</i>		
	Harry Paul Reeder	Doctorate In Philosophy <i>University Of Waterloo Canada</i>		

## Énfasis

### Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES		VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
	NOMBRE	FORMACIÓN		
HISTORIA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COLOMBIA	Humberto Quiceno Castrillón	Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación <i>Universidad de Barcelona, España.</i>	Universidad del Valle	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Historia de las prácticas pedagógicas y la construcción de sujeto.</li> <li>▪ Historia de la escuela y los sistemas educativos en América Latina. Análisis de las políticas educativas.</li> <li>▪ Historia de los conceptos Políticas del conocimiento, educación y pedagogía</li> </ul>
	Alberto Martínez Boom	Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación <i>UNED, España</i>	Universidad Pedagógica Nacional	
	Alejandro Álvarez Gallego	Doctor en Historia de la educación y educación comparada		
	Oscar Saldarriaga	Doctor en Histoire <i>Univesidad de Nantes, Francia</i>		

## Énfasis

### Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES		VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
	NOMBRE	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN		
FORMACIÓN DE EDUCADORES	Blanca Inés Ortiz Molina.	Doctora en Ciencias de la Educación <i>René Descartes, Sorbona, Francia</i>	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Superior</li> <li>• Violencia y Escuela Familia y Educación</li> <li>• Historia de la Enseñanza de las Ciencias Sociales</li> </ul>
	Bárbara García Sánchez	Doctora en Ciencias de la Educación <i>Rudecolombia, Colombia.</i>		
	Rigoberto Castillo	Ph. D.. in Foreing Language Education <i>University of Texas, Estados Unidos.</i>		
	Luis Carlos Ortiz	Doctor en Historia de América <i>Paris I, Sorbona, Francia.</i>		

## Énfasis

### Lenguaje y Educación

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES		VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
	NOMBRE	FORMACIÓN		
HIPERMEDIA, MINIFICCIÓN, (HIMINI)	Jesús Alfonso Cárdenas Páez	Doctor en Literatura <i>Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.</i>	Universidad Pedagógica Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de la Literatura</li> <li>• Diseño y Desarrollo de Software Educativo</li> <li>• Hipermedia y literatura</li> <li>• Poéticas de la brevedad</li> <li>• Teoría literaria</li> </ul>
	Jaime Alejandro Rodríguez	Doctor en Filología <i>UNED, España</i>		
TEXTUALIDAD Y COGNICIÓN (GITECLE)	María Cristina Martínez S.	Doctora en Ciencias del Lenguaje <i>Universidad de Paris XIII. Francia</i>	Universidad del Valle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de estrategias discursivas: comprensión y producción textual</li> <li>• Las nuevas tecnologías y la comprensión de textos</li> <li>• Las diversas orientaciones del significado y el aprendizaje escolar</li> <li>• Interacción Maestro - Estudiante - Textos en las aulas y los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Lectura y la Escritura</li> </ul>
	Gloria Rincón Bonilla	Doctora en Formación del Profesorado e Innovación Curricular. <i>Universidad de Barcelona. España.</i>		

## Énfasis

### Lenguaje y Educación

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES		VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
	NOMBRE	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN		
<b>IDENTIDAD LENGUAJE Y CULTURA</b>	Maria Elvira Rodríguez	Doctora en Ciencias Pedagógicas <i>Universidad Central de Las Villas Mart Abreu, UCLV, Cuba.</i>	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discursos, Representaciones e Imaginarios en la Acción Educativa y Social</li> </ul>
<b>INTERDISCIPLINARIO EN PEDAGOGÍA DEL LENGUAJE Y LAS MATEMÁTICAS</b>	Carlos Eduardo Vasco	Doctor en Matemáticas <i>Universidad de Saint Louis, Estados Unidos.</i>	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumentación en lenguaje y matemáticas en el aula</li> <li>Lenguaje y construcción de conocimiento matemático.</li> <li>Didáctica del lenguaje y las matemáticas.</li> <li>Procesos semióticos en Geometría</li> </ul>
	Dora Inés Calderón	Doctora en Educación <i>Universidad del Valle, Colombia.</i>		
	Olga Lucía León	Doctora en Educación <i>Universidad del Valle, Colombia</i>		
	Carlos Álvarez Jiménez	Doctor en Filosofía de las Ciencias <i>Universidad Picardie, Francia.</i>	Universidad del Valle	
	María Cristina Martínez Solís	Doctora en Ciencias del Lenguaje <i>Universidad París VIII, Francia.</i>		
	Adolfo León Gómez	Doctor en Filosofía <i>Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.</i>	Universidad Nort Caroline	
	Adalira Sáenz-Ludlow	Doctora en Educación Matemática <i>Universidad de Georgia, Estados Unidos.</i>		
	Juan Díaz Godino	Doctor en Matemáticas <i>Universidad de Granada, España,</i>		
<b>ESTUDIOS DEL DISCURSO</b>	Sandra Soler Castillo	Doctora en Lingüística y Comunicación <i>Universidad de Barcelona, U.B., España</i>	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discursos y prácticas</li> <li>Discurso y poder</li> </ul>

## Énfasis

### *Lenguaje y Educación*

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES		VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
	NOMBRE	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN		
<b>MORALIA</b>	Marieta Quintero Mejía	Doctora en Ciencias Sociales Niñez y Juventud. <i>Universidad de Manizales - CINDE</i>	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educación Moral.</li><li>• Formación Ciudadana.</li><li>• Lógica del Desarrollo Moral</li></ul>
<b>EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN Y CULTURA</b>	Germán Muñoz González	Doctor en Ciencias Sociales Niñez y Juventud. <i>Universidad de Manizales - CINDE</i>	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	<ul style="list-style-type: none"><li>• La relación Educación-Comunicación-Cultura</li><li>• Las interacciones de los niños y jóvenes con las mediaciones info-comunicacionales</li><li>• Culturas juveniles y cultura escolar</li><li>• Comunicación y jóvenes</li></ul>

## INFORMACIÓN GENERAL

<b>Sedes del Doctorado:</b>	Bogotá y Cali.
<b>Duración:</b>	3 años.
<b>Jornada:</b>	Diurna.
<b>Dedicación:</b>	40 horas semanales.
<b>Modalidad:</b>	Presencial.
<b>Periodicidad de la admisión:</b>	De conformidad con los cupos ofrecidos por los grupos de investigación para los respectivos énfasis.
<b>Valor de la inscripción:</b>	
<b>Universidad Pedagógica Nacional</b>	20 % de un s.m.m.l.v.
<b>Universidad Distrital</b>	4 s.m.d.l.v. (\$66.300) Banco de Occidente 230-81461-8 código 12
<b>Universidad del Valle</b>	30% de un s.m.m.l.v.
<b>Valor de la matrícula por período académico:</b>	7.5 salarios mínimos mensuales legales vigentes por semestre.
<b>Inscripciones:</b>	Según disponibilidad de cupos
<b>Selección:</b>	Según disponibilidad de cupos
<b>Matrículas:</b>	a partir de la admisión por la instancia respectiva de cada institución.

## **INFORMES BOGOTÁ**

### **Universidad Pedagógica Nacional**

*Doctorado Interinstitucional en Educación*

Calle 127 No. 11 -20

Tel.: 6 15 65 37

[doctorado@pedagogica.edu.co](mailto:doctorado@pedagogica.edu.co)

*División de Admisiones y Registro*

Calle 74 N° 11- 33

Horario de atención: Lunes a Viernes 9:30 am a 5:00 pm. Jornada continua.

PBX 57-1- 317 6060

[admisiones@uni.pedagogica.edu.co](mailto:admisiones@uni.pedagogica.edu.co)

*Punto de información*

Recepción Edificio E

Calle 72 Cra. 13 (Entrada Cra. 13)

Tel.: 594 18 94 / 347 11 90, Ext. 438

[informacion\\_upn@uni.pedagogica.edu.co](mailto:informacion_upn@uni.pedagogica.edu.co)

### **Universidad Distrital Francisco José de Caldas**

*Doctorado Interinstitucional en Educación*

Avenida Ciudad de Quito No. 64 - 81

Tel.: 3238400 Ext. 6330

[die@udistrital.edu.co](mailto:die@udistrital.edu.co) [doctoradoud@gmail.com](mailto:doctoradoud@gmail.com)

*Facultad Ciencias y Educación*

Carrera 3 No. 26A-40. Cuarto nivel

Tel.: 2860866 / 2869666. Ext 22

[dciencia@udistrital.edu.co](mailto:dciencia@udistrital.edu.co)

## **INFORMES CALI**

### **Universidad del Valle**

*Instituto de Educación y Pedagogía*

Edificio 388, oficina 207

Universidad del Valle–Meléndez

Tel.: 3393296–3212364

[doctoeduca@univalle.edu.co](mailto:doctoeduca@univalle.edu.co)