





| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 03 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 21/03/2017 | |

| Acta CADE No. 08-2020 | | | |
|---|----------------------------|--|---------------------------------|
| Proceso: Gestión de docencia | | | |
| Unidad Académica y/o Administrativa: Doctorado Interinstitucional en Educación | | | Hora de Inicio: 9:00 a.m. |
| Motivo y/o Evento: Sesión del Consejo Académico del Doctorado en Educación-CADE | | | Hora de finalización: 1:00 p.m. |
| Lugar: Calle 13 No. 31-75, Aduanilla de Paiba, Edificio Investigadores, sala 112. | | | Fecha: mayo 14 de 2020 |
| <i>Participantes</i> | Nombre | Cargo | Firma |
| | Dr. Harold Castañeda-Peña | <i>Presidente del CADE</i> | |
| | Dra. Adela Molina Andrade | <i>Coordinadora del Énfasis en Educación en Ciencias</i> | |
| | Dr. Diego Hernán Arias | <i>Coordinador del Énfasis en Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada.</i> | |
| | | <i>Coordinadora del Énfasis en ELT Education</i> | |
| | | <i>Coordinador del Énfasis en Lenguaje y Educación</i> | |
| | Dr. Rodolfo Vergel Causado | <i>Coordinador del Énfasis en Educación Matemática</i> | |
| <i>Elaboró:</i> <i>Giovanna Patricia Medina Pulido</i> Profesional de apoyo DIE-UDFJC | | <i>Visto Bueno del Acta:</i> <i>Dr. Harold Castañeda-Peña</i> Secretaria Ad-hoc <i>Rodolfo Vergel Causado</i> | |



OBJETIVO:

Revisar las solicitudes presentadas al Consejo Académico del Doctorado en Educación-CADE, sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas, por parte de estudiantes, profesores, egresados y la comunidad académica del programa y que sean de su competencia y funciones declaradas en el Artículo 24 del Acuerdo 02 de 2010 del Consejo Superior Universitario.

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 03 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 21/03/2017 | |

ORDEN DEL DÍA:

| | |
|---|-----------|
| 1. Verificación del quórum | 1 |
| 2. Casos de profesores | 1 |
| 2.1. Dra. Sandra Soler Castillo solicita asignación de jurados para defensa de tesis de la estudiante Angélica María García Castillo [Cód. 20122604003]. | 1 |
| 3. Casos de estudiantes | 2 |
| 3.1. Juan David Adame Rodríguez [Cód. 20122604008] solicita ampliación de plazo para entrega de tesis doctoral. | 2 |
| 3.2. Luis Alexander Castro Miguez [20162601018], Alexandra Jiménez Jiménez [20182601025], Gladys Mejía Osorio [20162601019], Weimar Muñoz Villate [20182601026] y Fredy Alejandro Barbosa Meléndez [20162601017] Solicitan apoyo ante la situación de emergencia sanitaria. | 2 |
| 4. Casos varios de estudiantes no matriculados u otros | 3 |
| 4.1. Juan Carlos Castillo Ayala solicita reingreso al Doctorado Interinstitucional en Educación. | 3 |
| 5. Informe/Proposiciones de la Dirección del DIE-UDFJC | 3 |
| 5.1. [URGENTE] Solicitud de formalización de la elección de representantes al comité de Autoevaluación y Acreditación del DIE-UD (AyA DIE-UD) y la elección de un coordinador del subcomité de Autoevaluación y Acreditación del Doctorado (SAA DIE-UD) | 3 |
| 5.2. Jurados para evaluación de producción editorial | 3 |
| 5.3. Reporte de estudiantes Beca Bicentenario | 5 |
| 5.4. Reporte de estrategias motivacionales para pre-inscripción Cohorte 2020-3 y resultados | 6 |
| 5.5. Reporte Convocatoria para nuevas publicaciones | 7 |
| 5.6. Solicitud de asignación de caso de aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE). | 7 |
| 5.7. Informe Institucionalización de Proyectos de Tesis | 8 |
| 5.8. Actividades RECODE: | 8 |
| 6. Varios | 9 |
| 6.1. Consulta sobre publicación en co-autoría estudiante-profesor. | 9 |
| 6.2. Solicitud para agendar en próxima sesión del CADE la discusión del Artículo 15 del Reglamento del DIE-UDFJC. | 9 |
| 7. Lectura y aprobación del Acta CADE 08-2020. | 10 |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 03 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 21/03/2017 | |

DESARROLLO DEL DÍA:

1. Verificación del quórum

El presidente del Consejo Académico del Doctorado en Educación verifica que el quórum se cumple, la Dra. Carmen Helena Guerrero y el Dr. Juan Carlos Amador participan como invitados, y con el nombramiento del Dr. Rodolfo Vergel Causado como Secretaria ad hoc, da inicio a la sesión 08 de 2020.

2. Casos de profesores

2.1. Dra. Sandra Soler Castillo solicita asignación de jurados para defensa de tesis de la estudiante Angélica María García Castillo [Cód. 20122604003].

SOLICITUD de asignación de jurados para defensa de tesis doctoral titulado "Experiencias educativas que acogen la alteridad y las diferencias El caso del Liceo VAL" de autoría de la estudiante Angélica María García Castillo [Cód. 20122604003].

Los Jurados propuestos para el proyecto de tesis, en orden preferente, son:



Tabla 1

| Nombre | Afiliación institucional | Jurado |
|--------------------|--|---------------|
| Carlos Skliar | Flacso | Internacional |
| Irma Flores | Universidad de Los Andes | Nacional |
| Dora Inés Calderón | Doctorado Interinstitucional en Educación Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Interno |
| Aldo Ameigeiras | Universidad de Buenos Aires | Internacional |
| Doris Santos | Universidad Nacional | Nacional |
| Juan Carlos Amador | Doctorado Interinstitucional en Educación-Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Interno |

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala los jurados relacionados en la Tabla 2 como jurados asignados para el Proyecto de tesis doctoral de autoría de la estudiante Angélica María García Castillo [Cód. 20122604003].

Tabla 2

| Nombre | Afiliación institucional | Jurado |
|--------------------|---|---------------|
| Carlos Skliar | Flacso | Internacional |
| Irma Flores | Universidad de Los Andes | Nacional |
| Dora Inés Calderón | Doctorado Interinstitucional en Educación Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Interno |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 03 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 21/03/2017 | |

3. Casos de estudiantes

3.1. Juan David Adame Rodríguez [Cód. 20122604008] solicita ampliación de plazo para entrega de tesis doctoral.

SOLICITUD de ampliación de plazo para entrega de tesis doctoral (Acuerdo 02 de 2010, Artículo 50, CSU) de **30 días calendario**. El estudiante expone los motivos en la solicitud presentada.

Solicitud con visto bueno del Dr. Carlos Javier Mosquera Suárez, director de tesis.



RESPUESTA: El Consejo Académico del Doctorado en Educación avala la solicitud y establece que la fecha máxima de entrega de tesis doctoral es el 30 de junio de 2020.

3.2. Luis Alexander Castro Miguez [20162601018], Alexandra Jiménez Jiménez [20182601025], Gladys Mejía Osorio [20162601019], Weimar Muñoz Villate [20182601026] y Fredy Alejandro Barbosa Meléndez [20162601017] Solicitan apoyo ante la situación de emergencia sanitaria.

SOLICITUD: en calidad de estudiantes del Énfasis en Educación Matemática del DIE-UD, los estudiantes en mención solicitan al CADE-UDFJC evaluar las alternativas que se presentan a continuación como salvavidas para algunos de los doctorandos, especialmente, de las cohortes 2016 y 2018 de los diferentes énfasis. Como antesala de la solicitud, presentan algunas situaciones que inquietan a los estudiantes peticionarios durante la emergencia sanitaria del COVID-19.

1. Situaciones económicas, de salud, familiares u otras, que nos colocan en condición de población vulnerable para desarrollar un doctorado.
2. Situaciones académicas en riesgo vinculadas a nuestras condiciones para realizar los seminarios de investigación u otros, con el apoyo de TIC.
3. Situaciones curriculares afectadas como: exámenes de candidatura, pasantía, procesos de aplicación de baterías de herramientas de recolección de información en escenarios de investigación, población de la investigación en cuarentena, escritura de informes, discusiones con investigadores, entre otros.
4. Otras situaciones económicas imprevistas para los alumnos que pagan la matrícula plena o para aquellos que ya cuentan con algún tipo de beneficio.

ACUERDO: El CADE-UDFJC establece comunicar los acuerdos realizados en la sesión anterior respecto a la solicitud. Además: 1) Gestionar los aspectos pecuniarios ante las instancias respectivas mediante comunicación con el Consejo Superior Universitario, el Consejo Académico y el representante de postgrados ante el Consejo de Facultad. 2) Comunicar las decisiones de flexibilización académica ya acordadas. 3) Comunicarse con Biblioteca. 4) Hacer reuniones con las cohortes 2016-3 y 2018-3.

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 03 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 21/03/2017 | |

4. Casos varios de estudiantes no matriculados u otros

4.1. Juan Carlos Castillo Ayala solicita reingreso al Doctorado Interinstitucional en Educación.

SOLICITUD de reingreso en calidad de estudiante del Doctorado Interinstitucional en Educación, Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación sugiere al peticionario que haga parte del proceso de admisiones regular que está en curso.

5. Informe/Proposiciones de la Dirección del DIE-UDFJC

5.1. [URGENTE] Solicitud de formalización de la elección de representantes al comité de Autoevaluación y Acreditación del DIE-UD (AyA DIE-UD) y la elección de un coordinador del subcomité de Autoevaluación y Acreditación del Doctorado (SAA DIE-UD)

El Dr. Harold Castañeda-Peña solicita a los coordinadores de énfasis informar sobre la consulta hecha acerca de la elección de representantes del DIE-UDFJC ante el Comité de AyA DIE-UD y el Coordinador del SAA DIE-UD.

El Dr. Castañeda convoca a formalizar la elección de los representantes al Comité y Coordinación en mención.



ACUERDO: El CADE DIE-UD nombra a Luis Ángel Bohórquez Arenas (Énfasis de Educación Matemática) y se hará nominación directa a los profesores Eder García, Omer Calderón y William Mora; así como se reiteran las nominaciones de los estudiantes.

5.2. Jurados para evaluación de producción editorial



El Dr Harold Castañeda-Peña informa las postulaciones de ternas para el caso de la referencia:

Tabla 3

| Terna | Título | Autor/Editor | Evaluadores | Institución |
|----------|---|-------------------------|-----------------------------|-------------|
| Terna 01 | Construyendo capacidades en inteligencia universitaria afectiva e incluyente | Olga Lucía León | Luis Ángel Bohórquez Arenas | UDFJC |
| | | | Teresa Pontón Ladino | Unal |
| | | | Eliécer Aldana Bermúdez | UniQuindío |
| Terna 02 | Construyendo capacidades en inteligencia universitaria afectiva e incluyente | Olga Lucía León | Martín Eduardo Acosta | UDFJC |
| | | | Gilberto Obando Zapata | UdeA |
| | | | Leonor Camargo Uribe | UPN |
| Terna 01 | Cuatro escritos sobre Michel Foucault: una mirada metodológica y conceptual para pensar la historia de la educación | Absalón Jiménez Becerra | Orlando Silva | UDFJC |
| | | | Jorge Eliécer Martínez | UniSalle |
| | | | Juan Diego Galindo Olaya | UPTC |
| Terna 02 | Cuatro escritos sobre Michel Foucault: una | Absalón Jiménez | Alfonso Torres Carrillo | UPN |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 03 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 21/03/2017 | |

| Terna | Título | Autor/Editor | Evaluadores | Institución |
|------------|---|------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| | mirada metodológica y conceptual para pensar la historia de la educación | Becerra | | |
| | | | Arley Fabio Ossa Montoya | UdeA |
| | | | Ruth Amanda Cortés | IDEP |
| Terna 01 | Género & ELT | Harold Castañeda-Peña | Jaime Usma Wilches | UdeA |
| | | | Carlos Rico Troncoso | UniJaveriana |
| | | | Patricia Gallego | UDFJC |
| Terna 02 | Género & ELT | Harold Castañeda-Peña | Adriana González | UdeA |
| | | | Pilar Méndez | UDFJC |
| | | | Dánie Marcelo de Jesús | Federal University of Mato Grosso |
| Terna 01 | ELT Local Research Agendas II | Pilar Méndez Rivera | Bertha Ramos Holguín | UPTC |
| | | Pilar Méndez Rivera | Clarissa Menezes Jordao | Universidade Federal do Paraná |
| | | Pilar Méndez Rivera | Carmen Helena Guerrero Nieto | UDFJC |
| Terna 02 | ELT Local Research Agendas II | Pilar Méndez | José Aldemar Álvarez | UniValle |
| | | Pilar Méndez | Álvaro Quintero | UDFJC |
| | | Pilar Méndez | Doris Correa | UdeA |
| Terna 01 | Pedagogía, Infancias y Memorias en Colombia | Diego H. Arias Gómez | Carlota Santana | UDFJC |
| | | | Beatriz Arias Vanegas | U. San Buenaventura |
| | | | Nadia Milena Henao García | Instituto Tecnológico de Antioquia |
| Terna 02 | Pedagogía, Infancias y Memorias en Colombia | Diego H. Arias Gómez | Carlos Jilmar Díaz | UDFJC |
| | | | Juan José Amar | UNINORTE |
| | | | Neyith Ospina | UniJaveriana |
| Terna 02 | Comunicación (es) – Educación (es) desde el Sur | Juan Carlos Amador | Jhoanna Rivillas | Secretaría de Educación de Pereira |
| | | | Dora Inés Chaverra | UniAntioquia |
| | | | Éder García | UDFJC |
| Terna 01 | Comunicación (es) – Educación (es) desde el Sur | Juan Carlos Amador | Helena Guerrero | UDFJC |
| | | | John Jaime de La Rosa | UniQuindío |
| | | | Mónica Bermúdez | UniJaveriana |
| Sin Ternas | Las comunidades de desarrollo profesional de profesores como vía de formación docente | Álvaro García Martínez | | |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 03 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 21/03/2017 | |

| Terna | Título | Autor/Editor | Evaluadores | Institución |
|-------------|--|--------------------|------------------------|-------------|
| Única Terna | Leer, escribir e investigar con apoyo de las TIC: Manual para docentes y estudiantes bisoños, avezados, o procrastinadores | Rigoberto Castillo | Sonia Jeréz Rodríguez. | |
| | | | Pilar Méndez Rivera | UDFJC |
| | | | Liliana Cuesta Medina | UNISABANA |



El CADE DIE-UD avala las ternas 01.

5.3. Reporte de estudiantes Beca Bicentenario

El Dr. Harold Castañeda-Peña, siguiendo los acuerdos del CADE anterior, reporta las siguientes respuestas obtenidas después de consultar a los estudiantes admitidos para la Cohorte 2020-3 sobre si se matricularán o no:

| Nombre | Cédula | Énfasis | Director(a) | Ciudad de Origen | Disposición de matrícula |
|---------------------------------|------------|-----------------------|------------------------|---------------------|--|
| Keilyn Julieth Sánchez Espitia | 1024534900 | Lenguaje y Educación | Marieta Quintero Mejía | Bogotá | <p>Resultado preliminares: Admitida Corte-2 Becas Bicentenario.</p> <p>En caso de que el resultado cambie la estudiante manifiesta:</p> <p>Por medio de la presente, CONFIRMO mi vinculación al Doctorado Interinstitucional en Educación, en caso de salir o no beneficiada por las Becas Bicentenario de Colciencias.</p> |
| Daniela Geraldine Burgos Sierra | 1085317484 | Educación en Ciencias | Adela Molina Andrade | San Juan - Pasto | <p>Por medio del presente, informo que si no salgo favorecida en las Becas Bicentenario, no me he es posible seguir con mi proceso de matrícula en el Doctorado Interinstitucional en Educación, ya que se me dificulta pagar el costo de matrícula y a su vez mi traslado y sostenimiento en Bogotá. Por lo anterior, agradezco su atención y comprensión.</p> |
| María Camila Bernal Hernández | 1018429423 | Educación en Ciencias | Adela Molina Andrade | Bogotá | <p>Atendiendo a su solicitud, me presento soy la admitida al DIE María Camila Bernal Hernández, identificada con la CC 1018429423 de Bogotá, no obtuve la beca bicentenario y actualmente me encuentro en la siguiente situación: Trabajo en el departamento del Tolima, estoy nombrada como docente de aula en periodo de prueba y debido a la emergencia sanitaria la secretaria de educación no ha realizado los nombramientos en propiedad. Esta situación dificulta que yo pueda pedir un permiso de licencia remunerada a dicha secretaria. Realmente necesito ese nombramiento en propiedad para poder estudiar en el DIE, por lo tanto, si en este mes de mayo logro continuar mi nombramiento en propiedad y la licencia remunerada podre estudiar de lo contrario no, así que me estaré comunicando con ustedes a final de este mes para confirmar si sigo en la misma situación o no. Muchas gracias</p> |
| Leidy Jhoanna Cifuentes Gómez | 1072649705 | Educación en Ciencias | Adela Molina Andrade | Chía - Cundinamarca | <p>Resultado preliminares: Admitida Corte-2 Becas Bicentenario.</p> <p>En caso de que el resultado cambie la estudiante manifiesta:</p> <p>Quiero expresar que sería para mí muy motivante presentarme al DIE-UD con o sin beca pues es un paso que deseo dar luego de mi maestría. En circunstancias normales no lo pensaría dos veces, sin embargo, la situación actual vinculada a la pandemia ha generado que no tenga claridad sobre mi estabilidad laboral, por lo que el factor económico para acceder al Doctorado sería un poco limitante para mí.</p> |
| Anyie Paola Silva Páez | 52756148 | Lenguaje y Educación | Sandra Soler Castilla | Bogotá | <p>Manifiesto nuevamente la continuidad de mi proceso en el DIE, y la decisión de comenzar mis estudios doctorales aunque no sea favorecida con las becas del bicentenario.</p> |

El CADE DIE-UD se da por enterado.

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 03 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 21/03/2017 | |

5.4. Reporte de estrategias motivacionales para pre-inscripción Cohorte 2020-3 y resultados

El Dr. Harold Castañeda-Peña, siguiendo los acuerdos del CADE anterior, reporta el siguiente estado de preinscripción a la fecha:



| <i>Énfasis</i> | <i>Preinscripción</i> |
|---------------------------------|------------------------------|
| Absalón Jiménez Becerra | 5 |
| Adela Molina Andrade | 4 |
| Adriana Patricia Gallego Torres | 2 |
| Álvaro García Martínez | 1 |
| Carlos Javier Mosquera Suárez | 2 |
| Carmen Alicia Martínez Rivera | 5 |
| Carmen Helena Guerrero Nieto | 2 |
| Diego Hernán Arias | 2 |
| Dora Inés Calderón | 1 |
| Harold Castañeda | 1 |
| Harold Castañeda Peña | 1 |
| Juan Carlos Amador Baquiro | 2 |
| Marieta Quintero Mejía | 1 |
| Martín Eduardo Acosta Gempeler | 1 |
| No registra | 3 |
| Omer Calderón | 1 |
| Pilar Méndez Rivera | 1 |
| Rodolfo Vergel Causado | 4 |
| Sandra Soler Castillo | 2 |
| William Manuel Mora Penagos | 1 |
| Suma total | 42 |

Adicionalmente, llegaron al correo de la Dirección los siguientes reportes:

El Énfasis Educación Matemática reporta:

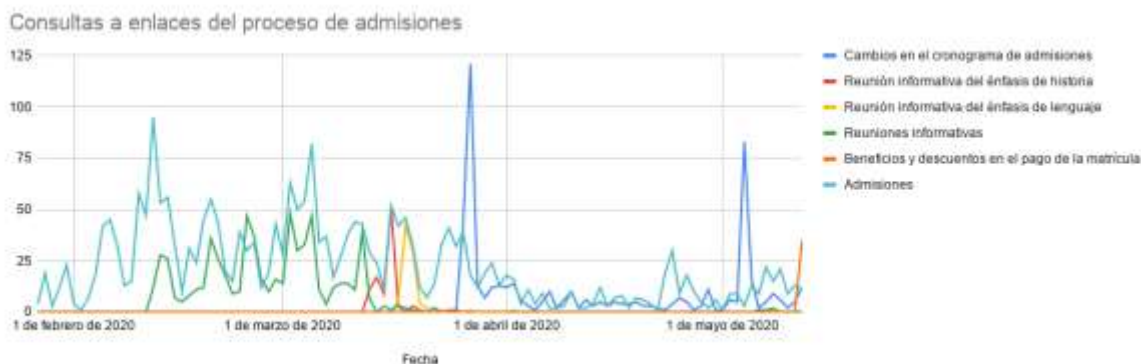
- Luis Ángel Bohórquez - 1 inscrito, 1 sin inscribir
- Martín Acosta - 1 inscrito
- Rodolfo Vergel - 3 inscritos
- Olga Lucía León - 3 sin inscribir
- Bruno D'Amore - 1 sin inscribir

El Énfasis ELT EDUCATION reporta:

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 03 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 21/03/2017 | |

- Se envió correo motivacional y de ofrecimiento de asistencia. Respondió un estudiante que está a la espera de condiciones para salir al Banco dada la situación actual.

También se ha realizado la campaña en redes sociales, con estos resultados:



| Campaña | Facebook | Correos electrónico | WhatsApp | Web DIE |
|---|------------------------------|---------------------|----------|---------|
| Cambios en el cronograma de admisiones 2020 | 7000 | 3000 | 50 | 508 |
| Admisiones | Alcances 1368 -Compartido 27 | 289 | 20 | 2.392 |

El CADE DIE-UD sugiere intensificar la comunicación vía e-mail para motivar la pre-inscripción.

5.5. Reporte Convocatoria para nuevas publicaciones

El Dr. Harold Castañeda-Peña reporta el trabajo de primer borrador de convocatoria realizado por el Dr. Diego Arias. Se lee Convocatoria.

El CADE DIE-UD agradece el trabajo realizado por el Dr. Arias y decide hacer una ronda de retroalimentación al texto para configurar un borrador final.

5.6. Solicitud de asignación de caso de aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).



SOLICITUD el examen comprensivo en EFE por ponencia publicada, presentado por Rosalba Galvis Peñuela, fue aplazado en Sesión de CADE 06 de 16 de abril, el Dr. Harold Castañeda-Peña solicita que la revisión del caso sea asignado según corresponda.

Datos de la publicación:

Evento: Desafíos de la educación inclusiva bicultural.

Ponencia: ¿Cuáles son los desafíos para una didáctica del castellano escrito como segunda lengua para las personas Sordas?

Fecha: 6 de septiembre de 2019

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 03 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 21/03/2017 | |

Enlace: <https://www.compartirpalabramaestra.org/actualidad/articulos-informativos/aprendizaje-del-castellano-escrito-en-personas-sordas-cuales-son-los-desafios>

Solicitud con visto bueno de la Dra. Dora Inés Calderón, directora de tesis.

RESPUESTA: El CADE asigna al Dr. Juan Carlos Amador, como representante del Énfasis en Lenguaje y Educación, para que desde allí se estudie el caso.

5.7. Informe Institucionalización de Proyectos de Tesis

El Dr. Harold Castañeda-Peña informa que se presentaron veinticinco (25) Proyectos de investigación doctoral ante el Consejo de Facultad, para solicitud de aval de esta instancia.

El Consejo de Facultad transfirió al Comité de Investigaciones de la Facultad de Ciencias y Educación. El Comité solicita lo que sigue:

1. Aval del Consejo del Proyecto Curricular [En el oficio de solicitud de Aval se informó el número y fecha de aval para Institucionalización, se procederá a aclarar esta información].
2. Aval del Grupo de Investigación al que se adscribe el Estudiante.
3. Formato de Institucionalización
4. Los proyectos de investigación deben ser presentados en el formato diseñado para este fin
5. Es necesario que el Estudiante se encuentre registrado en el sistema SICIUD en un grupo de investigación.

Por lo anterior, el Dr. Castañeda solicita apoyo de los Énfasis. Se enviará la información a cada profesor para que lo gestione con sus estudiantes. Solicitar a la nueva Coordinadora del Comité de Investigaciones de la Facultad su gestión para que esto no afecte avales y paz y salvos que deba emitir el Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico (CIDC), así como trabajar en conjunto un protocolo. Convocar a reunión a la Dra. Pilar Méndez, coordinadora del Comité de Investigaciones de la Facultad de Ciencias y Educación, y al Dr. Giovanni Tarazona, Director del CIDC.



5.8. Actividades RECODE

El Dr Harold Castañeda solicita ayuda para:

5.8.1. Invitación a reunión del mes de junio

Se realiza la siguiente solicitud:

En el marco de las actividades para la realización del Encuentro de la Red Colombiana de Doctorados en Educación (RECODE), a celebrarse el próximo mes de junio de forma virtual, el comité organizador ha propuesto, como actividad previa, que cada director de los programas de

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 03 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 21/03/2017 | |

doctorado del país adscritos a la Red, envíe una síntesis por escrito (500 palabras) o un video corto (máximo 3 minutos) en el que responda a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la perspectiva curricular que orienta los propósitos y los procesos de su doctorado?
2. ¿Cuáles son las tendencias, tensiones y vacíos que identifica en los doctorados en educación en Colombia en lo concerniente al aspecto curricular?

Les solicitamos que las síntesis o videos sean enviados por tardar el próximo 22 de mayo de 2020. A los siguientes correos: doctoradocienciasedu@usbmed.edu.co; cpvelez@usbcali.edu.co.

El CADE DIE-UD delega para esta tarea a la Dra. Adela Molina y al Dr. Rodolfo Vergel para un borrador inicial.

5.8.2. Elaboración de video

El Dr. Maximiliano Prada del DIE-UPN solicita a los miembros de la red videos de dos minutos grabados en el celular donde se ponga presente los retos de la investigación en medio de la actual circunstancia y en lo que seguirá después de la pandemia.

El CADE DIE-UD decide que se construya el video a partir del censo realizado y de las comunicaciones de los estudiantes.

6. Varios

6.1. Consulta sobre publicación en co-autoría estudiante-profesor.

CONSULTA: La Dra. Adela Molina Andrade consulta sobre la Cohorte a partir de la cual se puede publicar en co-autoría los resultados de la tesis.



Ante la consulta se expone que:

- Algunos profesores que publican en co-autoría no han pasado para puntos salariales productos relacionados con Exámenes de Candidatura.
- En muchas universidades de otros países y en universidades nacionales, con programas de doctorado, los asesores publican con sus estudiantes de doctorado. En particular, en el contexto colombiano, por ejemplo, el caso del Doctorado en Educación de la Universidad de Antioquia, la única condición que se establece es que el doctorando sea primer autor.
- Está el antecedente del CADE 01 ampliado del año 2016 donde se avala co-autoría a partir de la cohorte 2016-3.

El CADE-UDFJC decide establecer esta consulta como punto a trabajar en el CADE 09-2020.

6.2. Solicitud para agendar en próxima sesión del CADE la discusión del Artículo 15 del Reglamento del DIE-UDFJC.

El Dr. Rodolfo Vergel Causado propone agendar para la próxima sesión la discusión (que ha estado pendiente) sobre los literales (c) y (d) del Artículo 15 del Reglamento (Acuerdo 02 de

| | | | |
|--|--|------------------------------------|---|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 03 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 21/03/2017 | |

2010 CSU), con el objeto de esclarecer sus diferencias y complementariedades y, de esta manera, proceder con mayor claridad ante los casos de solicitud en relación con los exámenes de candidatura.

7. **Lectura y aprobación del Acta CADE 08-2020.**

Los miembros del CADE aprueban la presente Acta.