


 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Acta CADE No. 01-2020			
Proceso: Gestión de docencia			
Unidad Académica y/o Administrativa: Doctorado Interinstitucional en Educación			Hora de Inicio: 9:00 a.m.
Motivo y/o Evento: Sesión del Consejo Académico del Doctorado en Educación-CADE			Hora de finalización: 1:00 p.m.
Lugar: Calle 13 No. 31-75, Aduanilla de Paiba, Edificio Investigadores, sala 112.			Fecha: Sesión 1: enero 30 de 2020 Sesión 2: febrero 7 de 2020*
<i>Participantes</i>	Nombre	Cargo	Firma
	Dr. Harold Castañeda-Peña	<i>Presidente del CADE</i>	
	Dra. Adela Molina Andrade	<i>Coordinadora del Énfasis en Educación en Ciencias</i>	
	Dr. Diego Hernán Arias	<i>Coordinador del Énfasis en Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada.</i>	
	Dra. Pilar Esther Méndez Rivera	<i>Coordinadora del Énfasis en ELT Education</i>	
	Dr. Juan Carlos Amador Baquiro	<i>Coordinador del Énfasis en Lenguaje y Educación</i>	
	Dr. Rodolfo Vergel Causado	<i>Coordinador del Énfasis en Educación Matemática</i>	
<i>Elaboró: Dr. Rodolfo Vergel Causado</i>		<i>Visto Bueno del Acta: Dr. Harold Castañeda-Peña Secretario Ad-hoc Dr. Rodolfo Vergel Causado</i>	

*Sesión 2 del CADE 01-2020 se realizó de 8:00 am a 11:00 am



OBJETIVO:

Revisar las solicitudes presentadas al Consejo Académico del Doctorado en Educación-CADE, sede-Universidad Distrital Francisco José de Caldas, por parte de estudiantes, profesores, egresados y la comunidad académica del programa y que sean de su competencia y funciones declaradas en el Artículo 24 del Acuerdo 02 de 2010 del Consejo Superior Universitario.



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación del quórum	4
2. Casos de profesores	4
2.1. Dra. Carmen Alicia Martínez Rivera solicita apoyo académico-administrativo para estancia posdoctoral.	4
2.2. Dr. Rodolfo Vergel Causado solicita apoyo académico-administrativo para participar como ponente en evento internacional y asistir a estancia académica e investigativa.	4
3. Casos de estudiantes	5
3.1. Pedro Adolfo Cabrejo Ruiz [Cód. 20182601046] solicita aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP) por participación como ponente en evento académico.	5
3.2. Yeraldine Aldana Gutiérrez [Cód. 20182601040] solicita aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP) por participación como ponente en evento académico.	5
3.3. Yeraldine Aldana Gutiérrez [Cód. 20182601040] solicita aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP) por participación como ponente en evento académico.	6
3.4. Juliana Patricia León Suárez [Cód. 20162601023] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).	6
3.5. Juliana Patricia León Suárez [Cód. 20162601023] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).	7
3.6. Juliana Patricia León Suárez [Cód. 20162601023] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Educación y Pedagogía (EFEP).	7
3.7. Juliana Patricia León Suárez [Cód. 20162601023] solicita aval de cumplimiento del requisito de lengua extranjera por horas cursadas y aprobadas.	8
3.8. Andrés Alberto Ávila Jiménez [Cód. 20141601007] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).	8
3.9. Nadia Paola Acosta Marroquín [Cód. 20162601001] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).	9
3.10. Nadia Paola Acosta Marroquín [Cód. 20162601001] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).	9
3.11. Henry Alexander Ramírez Bernal [Cód. 20141601025] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).	10
3.12. Nelson Andrés Molina Ríos [Cód. 20162601005] solicita transferencia de créditos del Espacio de Formación en Énfasis (EFE) al Espacio de Formación en Educación y Pedagogía (EFEP).	10

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

3.13.	María Delia González Lizarazo [Cód. 20162601010] solicita asignación de tres (03) créditos por pasantía nacional.	10
3.14.	Miguel Ángel Nicholls [Cód. 20122604008] solicita ampliación de plazo para entrega de tesis doctoral.	11
3.15.	Juliana Patricia León Suárez [Cód. 20162601023] solicita reconocimiento como candidata a doctora.	11
3.16.	Henry Alexander Ramírez Bernal [Cód. 20141601025] Solicita reconocimiento como candidato a doctor.	11
3.17.	Edgar Yead Lucero Babativa [Cód. 20162601031] Cancelación	12
3.18.	Lyda Mojica Rios [20122602007] Retiro	12
4.	Informe/Proposiciones de la Dirección del DIE-UDFJC	12
4.1.	Solicitud de ampliación de plazo para entrega de tesis doctoral por parte de Henry Alexander Ramírez Bernal [Cód. 20141601025].	12
4.2.	Solicitud de aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP) del estudiante Juan Carlos Gómez Barriga [Cód. 20162601021]	12
4.3.	Presentación de la revisión del libro “Cuatro escritos sobre Michel Foucault: una mirada metodológica y conceptual para pensar la historia de la educación” para su publicación.	13
4.4.	Representación ante la Red Colombiana de Doctorados en Educación (RECODE).	13
4.5.	Solicitud aval para apertura de seminarios 2020-1.	13
4.6.	Solicitud aval Plan Indicativo del DIE-UDFJC 2020.	16
4.7.	Reporte sobre el proyecto editorial del DIE-UDFJC 2020.	17
4.8.	Selección de carátulas para material POP.	18
4.9.	Informe sobre actividades de autoevaluación y acreditación 2020.	18
4.10.	Propuesta de reunión general de profesores 2020-1.	19
4.11.	Presentación formularios para solicitudes electrónicas al CADE-UDFJC.	19
4.12.	Propuesta de seminario curso corto para egresados	20
4.13.	Aval de apertura convocatoria y cupos ofertados para la cohorte 2020-3	20
4.14.	Aval de cupos ofertados para la cohorte 2020-3 Estancias posdoctorales.	21
4.15.	Socialización del cronograma de admisiones del DIE-UDFJC 2020-3.	21
4.16.	Propuesta de reunión general de profesores 2020-1	21
4.17.	Protocolo de integración de profesores al DIE-UDFJC	21
4.18.	Solicitud del Dr. Maximiliano Prada, director del DIE-UPN.	23
4.19.	Consulta sobre programación de Charlas de difusión	23
5.	Varios	23
5.1.	Entrevista para el formato Diálogos educativos.	23
5.2.	Participación de profesor invitado a seminario de énfasis	24
5.3.	Entrega forma del Libro Comunicación (es) – Educación (es) desde el Sur	24

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

5.4. Dirección de proyectos y tesis doctorales asignada al Dr. Éder García 24

6. Lectura y aprobación del Acta CADE 01-2020. 24

DESARROLLO DEL DÍA:

1. Verificación del quórum

El presidente del Consejo Académico del Doctorado en Educación verifica que el quórum se cumple y, con el nombramiento del Dr. Rodolfo Vergel Causado como Secretario ad hoc, da inicio a la sesión 01 de 2020.

2. Casos de profesores

2.1. Dra. Carmen Alicia Martínez Rivera solicita apoyo académico-administrativo para estancia posdoctoral.

SOLICITUD de apoyo académico-administrativo para realizar una estancia posdoctoral, que se describe como sigue:

Institución: Universidad de Sevilla (España)

Director(a): Dra. Ana Rivero García

Fechas: 09 de marzo al 03 de abril de 2020.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación aplaza la decisión, sujeta a la disponibilidad presupuestal del periodo 2020-1 y a la presentación de invitación de la Dra. Rivera.

2.2. Dr. Rodolfo Vergel Causado solicita apoyo académico-administrativo para participar como ponente en evento internacional y asistir a estancia académica e investigativa.

SOLICITUD de apoyo académico administrativo para participar en las siguientes actividades académicas:

Participación: Ponente invitado.



Evento: Seminario de Investigación del grupo "Pensamiento Numérico y Algebraico" de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM).

Institución: Universidad de La Laguna, Tenerife (Islas Canarias, España).

Fechas: 26 y 27 de marzo de 2020.

Ponencia: "La coexistencia de formas avanzadas de pensamiento aritmético y proto-formas de pensamiento algebraico: un problema didáctico".

Participación: Estancia académica e investigativa en el Departamento de Didáctica de la Matemática.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Institución: Universidad de Granada (España).

Fechas: del 24 de marzo al 4 de abril.

El apoyo académico administrativo solicitado consiste en tiquetes y viáticos.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud, sujeta a la disponibilidad presupuestal del periodo 2020-1.

3. Casos de estudiantes

3.1. Pedro Adolfo Cabrejo Ruiz [Cód. 20182601046] solicita aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP) por participación como ponente en evento académico.

SOLICITUD de flexibilización de un (01) crédito académico por participación como ponente en evento académico, que se describe como sigue:

Evento: ASOCOPI Bilingual and Multilingual Processes.

Fecha: 10, 11 y 12 de octubre de 2019.

Ponencia: ELT Research Agendas: Identit(les), Power(S) and Inequalit(les).

Solicitud con visto bueno del Dr. Harold Castañeda-Peña, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro del Dr. Harold Castañeda-Peña de la sala 112, avala la asignación de un (01) crédito(s) académico en el EFEP por participación en evento (Actividades válidas para flexibilización de créditos).

3.2. Yeraldine Aldana Gutiérrez [Cód. 20182601040] solicita aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP) por participación como ponente en evento académico.



SOLICITUD de flexibilización de un (01) crédito académico por participación como ponente en evento académico, que se describe como sigue:

Evento: XXV Symposium on Research in Applied Linguistics & VII International Symposium on Literacies and Discourse Studies de la MLAEI (Maestría en Lingüística Aplicada a la enseñanza del inglés).

Fecha: 7 y 8 de noviembre de 2019.

Ponencia: Multicolor appearance of peace construction in ELT.

Solicitud con visto bueno de la Dra. Pilar Méndez Rivera, directora de tesis (e).

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro de la Dra. Pilar Méndez Rivera de la sala 112, avala la asignación de un (01) crédito(s) académico en el EFEP por participación en evento (Actividades válidas para flexibilización de créditos).

3.3. Yeraldine Aldana Gutiérrez [Cód. 20182601040] solicita aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP) por participación como ponente en evento académico.

SOLICITUD de flexibilización de un (01) crédito académico por participación como ponente en evento académico, que se describe como sigue:

Evento: evento anual de ASOCOPI (Asociación Colombiana de Profesores de Inglés)

Fecha: 10, 11 y 12 de octubre de 2019.

Ponencia: ELT Research Agendas: Second Language Teacher Education.

Solicitud con visto bueno de la Dra. Pilar Méndez Rivera, directora de tesis (e).

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro de la Dra. Pilar Méndez Rivera de la sala 112, avala la asignación de un (01) crédito(s) académico en el EFEP por participación en evento (Actividades válidas para flexibilización de créditos).

3.4. Juliana Patricia León Suárez [Cód. 20162601023] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).

SOLICITUD de aprobación de examen comprensivo en EFE por artículo publicado, titulado: "Hermenéutica dialógica: claves para pensar la escucha en la educación". Datos de la publicación:

Revista: Folios

Título: Hermenéutica dialógica: claves para pensar la escucha en la educación.



Fecha de la publicación: 2019.

Número: 49

Páginas: 71-81

ISSN: 0123-4870

Solicitud con visto bueno del Dra. Dora Inés Calderón, directora de tesis.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el cumplimiento de **uno** de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo 02 de 2010, Art. 15, literal d).

3.5. Juliana Patricia León Suárez [Cód. 20162601023] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).

SOLICITUD de aprobación de examen comprensivo en EFE por ponencia publicada, titulada: "Formación en y desde la escucha para trabajar con infancia y juventud". Datos de la publicación:

Evento: III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes. Desigualdades, desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias.

Fecha del evento: 30 de julio al 3 de agosto de 2018.

Lugar: Manizales, Caldas, Colombia.

Nombre de la publicación: Desigualdades, desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias.

ISBN: 978-958-8045-94-8

Fecha de la publicación: 2018.

Solicitud con visto bueno de la Dra. Dora Inés Calderón, directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el cumplimiento de **uno** de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo 02 de 2010, Art. 15, literal d).

3.6. Juliana Patricia León Suárez [Cód. 20162601023] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Educación y Pedagogía (EFEP).

SOLICITUD de aprobación de examen comprensivo en EFEP por artículo publicado, titulado: "La escucha en la educación". Datos de la publicación:

Revista: Lenguaje

Número: 47



Volumen: 2

Fecha: 2019

ISSN: 2539-3804

Institución: Universidad del Valle

Solicitud con visto bueno de la Dra. Dora Inés Calderón, directora de tesis.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el cumplimiento del examen comprensivo en el espacio de formación en educación y pedagogía (Acuerdo 02 de 2010, Art. 15, literal c).

3.7. Juliana Patricia León Suárez [Cód. 20162601023] solicita aval de cumplimiento del requisito de lengua extranjera por horas cursadas y aprobadas.

SOLICITUD de aval de cumplimiento de la certificación de 480 horas cursadas y aprobadas de lengua extranjera como requisito para la Candidatura al título de Doctora, según Acuerdo No. 02 de 2010, Artículo 15, literal b.

Solicitud con visto bueno de la Dra. Dora Inés Calderón, Directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud.

3.8. Andrés Alberto Ávila Jiménez [Cód. 20141601007] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).

SOLICITUD de aprobación de examen comprensivo en EFE por capítulo de libro, titulado: "Enfoque sociocultural y algunas aproximaciones en la enseñanza de las ciencias". Datos de la publicación:

Libro: Proyectos investigativos en educación en ciencias: articulaciones desde enfoques histórico-epistemológicos, ambientales y socioculturales.

Título: Enfoque sociocultural y algunas aproximaciones en la enseñanza de las ciencias.



Fecha de la publicación: 2018.

Páginas: 125-147

ISBN: 978-958-787-047-3

Solicitud con visto bueno del Dra. Adela Molina Andrade, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro de la Dra. Adela Molina Andrade de la sala 112, avala el cumplimiento de **uno** de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo 02 de 2010, Art. 15, literal d).

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

3.9. Nadia Paola Acosta Marroquín [Cód. 20162601001] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).

SOLICITUD de aprobación de examen comprensivo en EFE por ponencia publicada, titulada: "La formación del educador infantil, comprensiones desde la historia de la educación infantil". Datos de la publicación:

Evento: III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes. Desigualdades, desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias.

Fecha del evento: 30 de julio al 3 de agosto de 2018.

Lugar: Manizales, Caldas, Colombia.

Nombre de la publicación: Desigualdades, desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias.

Fecha de la publicación: 2018.

Solicitud con visto bueno del Dr. Absalón Jiménez Becerra, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el cumplimiento de **uno** de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo 02 de 2010, Art. 15, literal d).

3.10. Nadia Paola Acosta Marroquín [Cód. 20162601001] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).

SOLICITUD de aprobación de examen comprensivo en EFE por ponencia publicada, titulada: "Debates contemporáneos sobre la formación de maestros en Educación infantil, el discurso de competencias y la calidad educativa". Datos de la publicación:

Evento: III Congreso Internacional de Educación para la Primera Infancia.

Fecha del evento: 7 y 8 de noviembre de 2019.

Lugar: Puerto Colombia, Atlántico-Colombia.



Nombre de la publicación: Memorias.

ISSN: 2710-9968 (digital).

Fecha de la publicación: 2019.

Solicitud con visto bueno del Dr. Absalón Jiménez Becerra, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el cumplimiento de **uno** de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo 02 de 2010, Art. 15, literal d).

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

3.11. Henry Alexander Ramírez Bernal [Cód. 20141601025] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).

SOLICITUD de aprobación de examen comprensivo en EFE por artículo aprobado para publicación, titulado: "Explicaciones de profesores universitarios de matemática sobre las posibles causas de algunos errores de sus estudiantes". Datos de la publicación:

Revista: La matemática e la sua didattica.

Año: 28

Número: 1

ISSN: 1120-996

Fecha de la publicación: abril de 2020.

Solicitud con visto bueno del Dr. Bruno D'Amore, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el cumplimiento de **uno** de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo 02 de 2010, Art. 15, literal d).

3.12. Nelson Andrés Molina Ríos [Cód. 20162601005] solicita transferencia de créditos del Espacio de Formación en Énfasis (EFE) al Espacio de Formación en Educación y Pedagogía (EFEP).

SOLICITUD aprobación de traslado de tres (3) créditos cursados y aprobados en el EFE al EFEP, créditos correspondientes al Seminario Formación-Comunicación-Estética [Cód. 60402043].

Solicitud con visto bueno de la Dra. Sandra Soler Castillo.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud.

3.13. María Delia González Lizarazo [Cód. 20162601010] solicita asignación de tres (03) créditos por pasantía nacional.



SOLICITUD de asignación de créditos de pasantía nacional que se describe como sigue:

Lugar(es): Universidad del Valle.

Director(es) de la pasantía: Dr. Edwin García Arteaga

Fecha(s): del 07 al 15 de octubre.

Número de créditos académicos solicitados: tres (03) créditos académicos, según solicitud avalada en el Acta CADE No. 20, octubre 3 de 2019, caso 3.13.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Solicitud con visto bueno de la Dra. Carmen Alicia Martínez, Directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala y asigna tres (03) créditos para la pasantía nacional en la Universidad del Valle, dirigida por el Dr. Edwin García Arteaga.

3.14. Miguel Ángel Nicholls [Cód. 20122604008] solicita ampliación de plazo para entrega de tesis doctoral.

SOLICITUD de ampliación de plazo para entrega de tesis doctoral (Acuerdo 02 de 2010, Artículo 50, CSU). El estudiante expone los motivos en la solicitud presentada.

Solicitud con visto bueno del Dr. Éder García Dussán, director de tesis

RESPUESTA: El Consejo Académico del Doctorado en Educación solicita la entrega de dos (02) capítulos de la tesis doctoral el día 2 de marzo de 2019 e informa que la fecha máxima de entrega de tesis doctoral es el 31 de agosto de 2020 si entrega lo requerido.

3.15. Juliana Patricia León Suárez [Cód. 20162601023] solicita reconocimiento como candidata a doctora.

SOLICITUD de reconocimiento como candidata a doctora de Juliana Patricia León Suárez [Cód. 20162601023], quien declara que a la fecha ha cumplido con los requisitos para tal reconocimiento.

Solicitud con visto bueno de la Dra. Dora Inés Calderón, directora de tesis.



RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación reconoce el estado de candidata a doctora.

3.16. Henry Alexander Ramírez Bernal [Cód. 20141601025] Solicita reconocimiento como candidato a doctor.

SOLICITUD de reconocimiento como candidato a doctor de Henry Alexander Ramírez Bernal [Cód. 20141601025], quien declara que a la fecha ha cumplido con los requisitos para tal reconocimiento.

Solicitud con visto bueno del Dr. Bruno D'Amore, director de tesis.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación reconoce el estado de candidato a doctor.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

3.17. Edgar Yead Lucero Babativa [Cód. 20162601031] Cancelación

COMUNICA al Consejo Académico de Doctorado en Educación la decisión de cancelar semestre por fuerza mayor.

Solicitud con visto bueno del Dr. Harold Castañeda-Peña, director de tesis.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro de la Dra. Adela Molina Andrade de la sala 112, avala la cancelación. El reingreso debe ser solicitado en 2020-1 para el 2020-3 y debe tener en cuenta que el CADE solo acepta solicitudes de reingreso hasta máximo un año después de la interrupción de estudios (Acuerdo No. 02 de 2010, Artículo 41).

3.18. Lyda Mojica Rios [20122602007] Retiro

COMUNICA al Consejo Académico de Doctorado en Educación la decisión de retiro del programa.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación se da por enterado.

4. Informe/Proposiciones de la Dirección del DIE-UDFJC

4.1. Solicitud de ampliación de plazo para entrega de tesis doctoral por parte de Henry Alexander Ramírez Bernal [Cód. 20141601025].

El Dr. Harold Castañeda-Peña presenta la solicitud de ampliación de plazo para entrega de tesis doctoral presentada por Henry Alexander Ramírez Bernal [Cód. 20142601025].

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud, establece como plazo final de entrega de tesis doctoral el 30 de agosto de 2020.



4.2. Solicitud de aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP) del estudiante Juan Carlos Gómez Barriga [Cód. 20162601021]

El Dr. Harold Castañeda-Peña presenta la solicitud de flexibilización de los créditos académicos presentada por Juan Carlos Gómez Barriga [Cód. 20162601021]. Caso aplazado en Acta CADE No. 21, octubre 17 de 2019. El estudiante postula la siguiente publicación:

Tipo de publicación: Blog

Título: Narrativas polifónicas en procesos de educación para la paz

Nombre del Blog: Universitarios Por-venir

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Fecha de la publicación: agosto 14 de 2019.

Solicitud con visto bueno de la Dra. Marieta Quintero Mejía, Directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la asignación de dos (02) créditos académicos flexibles EFEP.

4.3. Presentación de la revisión del libro “Cuatro escritos sobre Michel Foucault: una mirada metodológica y conceptual para pensar la historia de la educación” para su publicación.

El Dr. Harold Castañeda-Peña presenta la revisión del libro: *Cuatro escritos sobre Michel Foucault: una mirada metodológica y conceptual para pensar la historia de la educación*, de autoría del Dr. Absalón Jiménez Becerra. El Dr. Amador informa que el documento entregado cumple con los siguientes ajustes solicitados por el CADE.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación se da por enterado.

4.4. Representación ante la Red Colombiana de Doctorados en Educación (RECODE).

El Dr. Harold Castañeda-Peña informa que RECODE convoca a la primera reunión de la Red del año 2020, por lo cual se requiere delegar la representación del programa ante esta Red.

También se informa que la pertenencia a esta Red requiere la inversión de un rubro que se solicitará a la Facultad.



ACUERDO: El Consejo Académico de Doctorado en Educación delega a la Dra. Pilar Méndez como representante del DIE-UDFJC, en la 1ra. Reunión de RECODE, que se llevará a cabo el día 14 de febrero de 2020.

4.5. Solicitud aval para apertura de seminarios 2020-1.



El Dr. Harold Castañeda-Peña informa los seminarios que se presentan en la Tabla 1 requieren aval por parte del CADE con el fin de presentar la solicitud de aprobación de apertura de los mismos ante el Consejo de Facultad.

Tabla 1

Nombre:	Conocimiento didáctico del contenido ambiental (CDC-A) y diseño micro curricular en educación en ciencias
Responsable:	William Manuel Mora Penagos
Espacio de formación:	Énfasis

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	



Inscritos	4
Nombre:	Decolonial Perspectives in ELT
Responsable:	Harold Castañeda-Peña y Pilar Méndez Rivera
Espacio de formación:	Énfasis
Inscritos:	6
Nombre:	Epistemologías emergentes y enseñanza de las ciencias
Responsable:	Adela Molina Andrade y Carlos Javier Mosquera Suárez
Espacio de formación:	Énfasis
Inscritos	6
Nombre:	Estrategias para el análisis de la experiencia escolar y social
Responsable:	Bárbara Yadira García Sánchez
Espacio de formación:	Énfasis
Inscritos	8
Nombre:	Historia de la Matemática II
Responsable:	Por asignar
Espacio de formación:	Énfasis
Inscritos	4
Nombre:	Maestro y pedagogía en la modernidad
Responsable:	Absalón Jiménez Becerra
Espacio de formación:	Educación y Pedagogía
Inscritos	4

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Nombre:	Pedagogías emergentes y de las diferencias
Responsable:	Sandra Soler Castillo y Harold Castañeda-Peña
Espacio de formación:	Educación y Pedagogía
Inscritos	5
Nombre:	Subjetividad y alienación en educación: una aproximación histórico-cultural
Responsable:	Rodolfo Vergel Causado
Espacio de formación:	Educación y Pedagogía
Inscritos	6
Nombre:	Usos de la narrativa. Fundamentos epistemológicos y metodológicos
Responsable:	Marieta Quintero Mejía
Espacio de formación:	Énfasis
Inscritos	6

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, en relación con la apertura de seminarios 2020-1, decide que:

- Avala, sin observaciones, la apertura de seis (06) de los nueve (09) seminarios presentados.
- Informa a los responsables de los seminarios “Conocimiento didáctico del contenido ambiental (CDC-A) y diseño micro curricular en educación en ciencias” y “Maestro y pedagogía en la modernidad” que se da aval de apertura, condicionado a que al cierre del periodo de matrícula se cumpla con el mínimo de inscritos requerido.
- Avala la apertura del seminario “Historia de la Matemática II” con cuatro (04) inscritos debido a que éste es el número de estudiantes adscritos a la cohorte 2018-3 y al énfasis de educación matemática.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	



4.6. Solicitud aval Plan Indicativo del DIE-UDFJC 2020.

El Dr. Harold Castañeda-Peña presenta el Plan Indicativo del DIE-UDFJC para el año 2020 (Tabla 2) y solicita al CADE aval para que sea presentado ante la Oficina de Planeación y Control de la UDFJC.

Tabla 2

DESCRIPCIÓN	FECHA ESTIMADA A INICIO	DURACIÓN ESTIMADA CONTRATO	RESPONSABLE	MODALIDAD DE CONTRATACIÓN
Realización de dos Consejos Académicos ampliados	06/2020 y 11/2020	Dos días	Dirección DIE-UD	Orden de servicios
Reunión de egresados	06/2020 y 11/2020	Dos días	Dirección DIE-UD	Orden de servicios
Evento de entrega de certificados posdoctorales	08 y 07/2020	Un día	Dirección DIE-UD	Orden de servicios
Apoyo logístico para la realización de eventos de los énfasis y coloquio del DIE-UD	02/2020	Vigencia 2020	Dirección DIE-UD	Convocatoria
Tiquetes aéreos para docentes del DIE-UD e invitados nacionales e internacionales	01/ 2020	Vigencia 2020	Ordenador del Gasto	Convocatoria
Publicación de libros – pago evaluadores	02/2020	Ocho meses	Dirección DIE-UD	Orden de servicios
Adquisición de soporte tecnológico (Cámara fotográfica, cámara de video y módulo de videoconferencia, pizarras digitales, impresora a color)	02/2020	Ocho meses	Dirección DIE-UD	Convocatoria
Materiales POP	02/2020	Ocho meses	Dirección DIE-UD	Convocatoria
Contratación una (1) CPS por 11 meses	02 a 12/2020	Once meses	Dirección DIE-UD	CPS
Apoyo a movilidad de docentes del DIE-UD	02 a 12/2020	Once meses	Dirección DIE-UD	Avances
Sustentaciones de Tesis y Proyectos de Tesis Doctorales	02 a 12/2020	Once meses	Dirección DIE-UD	Avances
Realización de Seminarios Doctorales	02 a 12/2020	Once meses	Dirección DIE-UD	Avances

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el Plan indicativo 2020.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

4.7. Reporte sobre el proyecto editorial del DIE-UDFJC 2020.

El Dr. Harold Castañeda-Peña presenta el estado de edición y publicación de los 14 libros avalados por el CADE DIE-UDFJC durante el año 2020 (Tabla 3).

Tabla 3

No.	Título	Edita	Estado
1	Mira, un negro. Elementos para pensar el racismo y la resistencia	Sandra Soler	Publicado
2	Estado del arte de las reformas en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Bárbara Yadira García Sánchez y Adela Molina	Diagramación en proceso
3	Blanca Inés Ortiz Molina. Vida y obra	Prólogo Diego Arias	Diagramación en proceso
4	Investigación y formación de profesores de ciencias: Diálogos de perspectivas Latinoamericanas	Adela Molina	Corrección de estilo por ratificar
5	Methodological uncertainties in ELT Research education	Pilar Méndez	Corrección de estilo en proceso
6	Ambientes de aprendizaje accesible con reconocimiento de la afectividad	Olga Lucía León	Corrección de estilo en proceso
11	Conglomerado de relevancias, enseñanza de las ciencias e ideas de naturaleza de niños y niñas	Andrés Arturo Venegas	En ajustes por parte del autor
12	Configuración y consolidación de la enseñanza de las Ciencias Sociales como campo de saber – poder en Colombia 1976 – 1994	Orlando Silva Briceño	En ajustes por parte del autor
13	Prácticas literarias juveniles: jóvenes, formación y literatura	Humberto Alexis Rodríguez	Falta evaluador interno
14	Dificultades en las prácticas del cálculo diferencial: una mirada desde la teoría de los obstáculos y los conflictos semióticos	Gloria Inés Neira Sanabria	En ajustes por parte del autor

También, el Dr. Castañeda presenta el grupo de publicaciones que son la nueva propuesta de libros a publicar (Tabla 4).



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Tabla 4

	Título	Editor	Estado
15	Cuatro escritos sobre Michel Foucault: una mirada metodológica y conceptual para pensar la historia de la educación	Absalón Jiménez Becerra	Acta CADE No. 20, octubre 3 de 2019, Caso 2.3.
16	Construyendo capacidades en inteligencia universitaria afectiva e incluyente	Álvaro García Martínez	Acta CADE No. 24, nov. 14 de 2019, caso 5.1.
17	ELT and gender research studies in Colombia: Tracing the field	Harold Castañeda	Acta CADE No. 26, dic. 12 de 2019, caso 4.11.
18	La Educación Superior en Colombia: retos, problemas y perspectivas en siglo XXI	Ricardo García Jaime Wilches	En trámite CDP por parte de Jaime Wilches

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación se da por enterado.

4.8. Selección de carátulas para material POP.

El Dr. Harold Castañeda-Peña presenta las opciones de carátula o imagen para libretas de material POP del DIE-UDFJC y solicita se seleccione y avalen dos carátulas por Énfasis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación acuerda que será informado a la Dirección del DIE.

4.9. Informe sobre actividades de autoevaluación y acreditación 2020.

El Dr. Harold Castañeda-Peña presenta las actividades de autoevaluación y acreditación (AyA) en las cuales participa el DIE-UDFJC, a saber:



- Autoevaluación y Acreditación (AyA) Institucional

El Doctorado Interinstitucional en Educación ha participado activamente en todas las actividades propuestas por el Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad; así como, de la Oficina de AyA de la Facultad de Ciencias y Educación.

El propósito es aportar la información requerida por estas dependencias de manera oportuna y precisa.

La visita institucional de Pares evaluadores será en 2020.

- AyA Convenio DIE

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

El CAIDE acordó que:

- No se elaborarán informes de autoevaluación.
- A cambio de lo anterior, se realizará seguimiento al Plan de mejoramiento y se elaborarán los informes correspondientes.

Por otro lado, se informa que:

- Se espera que se logre hacer entrega y transferencia oficial de la administración y alojamiento de la página web interinstitucional.
- Autoevaluación y Acreditación y Plan de desarrollo DIE-UDFJC

El DIE-UDFJC:

- Elaborará informes de autoevaluación cada dos años.
- La elaboración de los informes de autoevaluación requerirá del apoyo de los profesores del Programa. Quienes contarán con los insumos suficientes para el análisis de los factores.
- Se presentará a los profesores del DIE-UDFJC la tarea de los informes de autoevaluación para acordar en qué factores participarán.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación se da por enterado.

4.10. Propuesta de reunión general de profesores 2020-1.



El Dr. Harold Castañeda-Peña propone al CADE la realización de la primera reunión general de profesores con el fin de sensibilizar al profesorado en relación con los asuntos de interés del programa como los temas administrativos, académicos, autoevaluación y acreditación.

ACUERDO: El Consejo Académico de Doctorado en Educación acuerda convocar a reunión general de profesores el día 7 de febrero de 2020, de 11:00 am a 1:00 pm. El propósito es informar sobre los temas administrativos y académicos por cumplir en 2020-1 y abrir un espacio de acuerdo en relación con las acciones del DIE-UDFJC sobre las oportunidades de mejora del programa.

4.11. Presentación formularios para solicitudes electrónicas al CADE-UDFJC.

El Dr. Harold Castañeda-Peña presenta la versión final de los formularios de solicitudes al CADE.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el uso de los formularios para solicitudes al CADE.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

4.12. Propuesta de seminario/curso corto para egresados

El Dr. Harold Castañeda-Peña propone dos actividades para egresados del DIE-UDFJC. La primera consiste en ofertar un seminario de actualización o curso corto (9 hrs. distribuidas en el semestre), exclusivamente, dirigido a egresados del DIE-UDFJC. Este seminario o curso podría considerarse como una actividad de extensión.

La segunda actividad de integración de los egresados, la cual es que a los profesores invitados se les proponga realizar como actividad, en su visita al DIE-UDFJC, una sesión de encuentro con egresados del énfasis que corresponda.

Con el ánimo, de que los egresados estén más cercanos al Programa.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la propuesta y acuerda que:

- Se realizará un encuentro con egresados por semestre.
- La invitación a participar será de tipo exclusivo.
- Una vez se inicie la experiencia se proyectará un espacio en el que los egresados participen como jurado de tesis o de proyecto de tesis.
- Mantener la exclusividad de las actividades que se propongan.



4.13. Aval de apertura convocatoria y cupos ofertados para la cohorte 2020-3

El Dr. Harold Castañeda-Peña informa el número de cupos que serán ofertados para la cohorte 2020-3, por cada énfasis y solicita aval del CADE (Tabla 5).

Tabla 5

Énfasis	Cupos
Énfasis en Educación Matemática	12
Énfasis en Educación en Ciencias	18
Énfasis en Lenguaje y Educación	10
Énfasis en Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	10
Énfasis en ELT Education	6

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

4.14. Aval de cupos ofertados para la cohorte 2020-3 Estancias posdoctorales.

El Dr. Harold Castañeda-Peña informa el número de cupos que serán ofertados por cada énfasis y solicita aval del CADE.

Tabla 6

Énfasis	Cupos
Énfasis en Educación Matemática	0
Énfasis en Educación en Ciencias	4
Énfasis en Lenguaje y Educación	1
Énfasis en Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	0
Énfasis en ELT Education	0

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación declara su aval.

4.15. Socialización del cronograma de admisiones del DIE-UDFJC 2020-3.

El Dr. Harold Castañeda-Peña presenta el Cronograma para la admisión de la cohorte 2020-3.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación se da por enterado.

4.16. Propuesta de reunión general de profesores 2020-1



El Dr. Harold Castañeda-Peña propone al CADE convocar a una reunión general de profesores para apertura de actividades del periodo académico 2020-1.

ACUERDO: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala que se convocará para el día 7 de febrero de 2020.

4.17. Protocolo de integración de profesores al DIE-UDFJC

El Dr. Harold Castañeda-Peña solicita acordar un protocolo de integración de profesores al DIE-UDFJC, para esto, presenta el siguiente modelo como base o referencia:

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN
ÉNFASIS EN xxxxx

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Invitación a participar como docente–investigador y coordinador de la línea xxxxx

Objetivo



El énfasis de xxxxx del Doctorado Interinstitucional en Educación, sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas, de acuerdo por las necesidades establecidas por el Consejo Académico del Doctorado en Educación (Acta No. xxxx), invita a profesores de planta de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas que tengan título de Doctor, y que estén adscritos a grupos de investigación con producción en el campo de xxxxx, para que participen como postulantes en el proceso de selección de un docente–investigador y coordinador de la línea de investigación xxxxxx.

Requisitos

- Profesor de planta adscrito a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Título de Doctor en xxxx.
- Integrante de un grupo de investigación con producción en el campo de xxxxx. El grupo debe estar institucionalizado en el Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico (CIDC) e inscrito en Colciencias.
- Disponibilidad para contar con horas lectivas en el programa de Doctorado.
- Presentar un texto argumentativo de máximo 10 cuartillas (interlineado 1 ½) en el que se proponga una perspectiva epistemológica, conceptual y metodológica posible para la formación de doctores en esta línea de investigación, dentro del énfasis de xxxxxx. Para tal efecto, es posible consultar los documentos de las líneas de investigación de este énfasis en la página web del DIE-UDFJC (die.udistrital.edu.co).
- Disponibilidad para exponer la propuesta (en 20 minutos) ante los profesores del énfasis de xxxx y algunos pares amigos invitados de otras universidades.

Calendario

Actividades	Responsables	Fechas
Publicación de la invitación a profesores de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas		
Inscripción y envío de propuestas al correo del Doctorado Interinstitucional en Educación die@udistrital.edu.co		
Socialización de propuestas ante profesores del énfasis en XXXXX		

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Actividades	Responsables	Fechas
Publicación de resultados		

RESPUESTA: el Consejo Académico del Doctorado en Educación avala el modelo para que sirva como base o referencia.

4.18. Solicitud del Dr. Maximiliano Prada, director del DIE-UPN.

El Dr. Harold Castañeda-Peña presenta la solicitud que se realice las acciones correspondientes a que garantice la evaluación de los estudiantes que asisten a la Cátedra Doctoral.

RESPUESTA: el CADE acuerda notificar a los profesores sobre el compromiso de evaluar a los estudiantes al aprobar la participación en la Cátedra Doctoral.

4.19. Consulta sobre programación de Charlas de difusión

El Dr. Castañeda propone realizar una charla informativa general del Doctorado en el marco de las admisiones 2020-03.

ACUERDO: el CADE que se realizará una reunión general y posteriormente se realizarán las reuniones por énfasis, programadas para la semana del 2 al 6 de marzo de 2020.



Lunes 2 de marzo: Reunión general informativa de 6 a 8 pm
Miércoles 4 de marzo: Reunión Énfasis en Educación matemática de 5 a 7 pm
Jueves 5 de marzo: Reunión Énfasis en ELT Education de 5 a 7 pm
Énfasis en Educación en Ciencias de 5 a 7 pm
Jueves 12 de marzo: Reunión Énfasis en Educación y Lenguaje de 6:30 pm a 8:00 pm
Reunión Énfasis en Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada de 5 pm a 6:30 pm

5. Varios

5.1. Entrevista para el formato Diálogos educativos.

El Dr. Rodolfo Vergel y el Dr. Juan Carlos Amador informan sobre entrevista a Nelson Alarcón, Presidente de FECODE, en el marco del formato de Diálogos educativos. Ésta tendrá lugar el día 3 de febrero de 2020.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación se da por enterado.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

5.2. Participación de profesor invitado a seminario de énfasis

La Dra. Adela Molina Andrade informa que para el seminario de énfasis que se ofertará en Educación en Ciencias participará un profesor de lengua inglesa, por lo cual solicita apoyo para la traducción o el apoyo que sea posible a este seminario.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación se da por enterado y se brindará alternativas de apoyo.

5.3. Entrega forma del Libro Comunicación (es) – Educación (es) desde el Sur

El Dr. Juan Carlos Amador hace entrega de la versión final Libro Comunicación (es) – Educación (es) desde el Sur con aval del énfasis de Lenguaje y Educación.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro del Dr. Juan Carlos Amador Baquiro, avala el ingreso del libro al Banco de Publicaciones del DIE-UDFJC.

5.4. Dirección de proyectos y tesis doctorales asignada al Dr. Éder García

El Dr. Juan Carlos Amador informa al CADE que las estudiantes que eran dirigidas por el Dr. Carlos Arturo Guevara se niegan a reunirse con el profesor Eder García, quien fue asignado como director de estas estudiantes. Por lo cual, consulta si es posible reiterar por parte del CADE que la asignación de Dirección de sus trabajos doctorales es del Dr. García.

ACUERDO: se sugiere realizar la solicitud la dirección Ad honorem por parte del Énfasis en Lenguaje y Educación para que el Dr. Carlos Guevara sea avalado como tal en el CADE. Al mismo tiempo se citará al Dr. Carlos Guevara para acordar los procesos a seguir en el la Codirección y se notificará a las estudiantes al respecto.

6. Lectura y aprobación del Acta CADE 01-2020.

Los miembros del CADE aprueban la presente Acta.