


 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Acta CADE No. 03 DE 2019			
Proceso: Gestión de docencia			
Unidad Académica y/o Administrativa: Doctorado Interinstitucional en Educación			Hora de Inicio: 10:00 a.m.
Motivo y/o Evento: Sesión del Consejo Académico del Doctorado en Educación-CADE			Hora de finalización: 1:30 p.m.
Lugar: Calle 13 No. 31-75, Aduanilla de Paiba, Edificio Investigadores, sala 112.			Fecha: Febrero 21 de 2019
Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	Dr. Harold Castañeda-Peña	<i>Presidente del CADE</i>	
	Dra. Adela Molina Andrade	<i>Coordinadora del Énfasis en Educación en Ciencias</i>	
	Dr. Diego Hernán Arias	<i>Coordinador del Énfasis en Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada.</i>	
	Dra. Pilar Esther Méndez Rivera	<i>Coordinadora del Énfasis en ELT Education</i>	
	Dr. Juan Carlos Amador Baquiro	<i>Coordinador del Énfasis en Lenguaje y Educación</i>	
	Dr. Rodolfo Vergel Causado	<i>Coordinador del Énfasis en Educación Matemática</i>	
Elaboró: Giovanna Patricia Medina Pulido Profesional de apoyo DIE-UDFJC		Visto Bueno del Acta: Dr. Harold Castañeda-Peña Presidente CADE-UDFJC Dra. Pilar Esther Méndez Rivera Secretaria Ad hoc Sesión 03-2019	



OBJETIVO:

Revisar las solicitudes presentadas al Consejo Académico del Doctorado en Educación-CADE, sede-Universidad Distrital Francisco José de Caldas, por parte de estudiantes, profesores, egresados y la comunidad académica del programa y que sean de su competencia y funciones declaradas en el Artículo 24 del Acuerdo 02 de 2010 del Consejo Superior Universitario.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	



ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación del quórum	4
2. Casos de profesores	4
2.1. Posdoctorado. Reporte por parte del Señor Vicerrector Académico, William Castrillón.	4
2.2. Dr. William Manuel Mora Penagos solicita apoyo para participar en calidad de ponente en el X Congreso Iberoamericano de Educación Científica.	4
2.3. Dra. Dora Inés Calderón solicita asignación de jurados para el proyecto de tesis del estudiante Juliana León Suárez.	6
2.4. Dra. Dora Inés Calderón solicita asignación de jurados para el proyecto de tesis de la estudiante Rosalba Galvis Peñuela.	6
2.5. Dra. Dora Inés Calderón solicita aval para institucionalización proyecto de investigación en el marco de la sostenibilidad del Módulo Cultiva del Cadep ACACIA-piloto UDFJC, del proyecto ACACIA ERASMUS + y de proyectos realizados en el marco de la RED ALTER-NATIVA	7
2.6. Dr. Absalón Jiménez Becerra solicita aprobación de sustentación del proyecto de tesis de la estudiante Paola Acosta Marroquín.	7
2.7. Dr. Juan Carlos Amador solicita aprobación de asignación de lectores para el proyecto de tesis del estudiante Natalia Montaña.	8
2.8. Dr. Pedro Javier Rojas y la Dra. Dora Inés Calderón solicitud de sustentación de proyecto de tesis doctoral de la estudiante Claudia Salazar Amaya.	9
2.9. Dra. Adela Molina Andrade, profesores del énfasis en Educación en ciencias, solicitud de gestionar procesos ante vicerrectoría académica y otras dependencias de la UDFJC.	10
2.10. Dra. Pilar Méndez solicita apoyo administrativo para profesor invitado al seminario: Sujeto y Alteridad	10
3. Casos estudiantes	11
3.1. Elizabeth Torres Puentes solicita prórroga para entrega de tesis.	11
3.2. Adriana Lasprilla Herrera [20141601023] solicita asignación de 10 créditos por pasantía internacional.	12
3.3. Julia Posada Ortiz [20162601033] solicita Transferencia de créditos del Espacio de Formación en Énfasis-EFE al Espacio de Formación en Educación y Pedagogía-EFEP.	12
3.4. Julia Posada Ortiz [20162601033] solicita aprobación de capítulo del libro para cumplir el requisito para la Candidatura al título de Doctor según lo estipulado en el Artículo 15 literal d.	12
3.5. Natalia Montaña Peña [20162601025] solicita aprobación de ponencia publicada para cumplir el requisito para la Candidatura al título de Doctor según lo estipulado en el Artículo 15 literal d.	13
3.6. Jairo Enrique Castañeda [20162601028] solicita aprobación de capítulo del libro para cumplir el requisito para la Candidatura al título de Doctor según lo estipulado en el Artículo 15 literal d.	13
3.7. Carlos Augusto Arias Cépeda [20162601026] solicita aprobación de capítulo del libro para cumplir el requisito para la Candidatura al título de Doctor según lo estipulado en el Artículo 15 literal d.	14
3.8. Jairo Enrique Castañeda [20162601028] Cancelación de matrícula	14
3.9. Claudia María Cardona Londoño [20141601009] Cancelación de matrícula	14

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

3.10.	Zulma Patricia Sánchez Beltrán [20122604009] solicita aval de cumplimiento de requisito de lengua extranjera.	14
3.11.	Diana Marcela Sánchez Galvis [20162601014] solicita aval de cumplimiento y requisito de lengua extranjera.	15
3.12.	Diana Marcela Sánchez Galvis [20162601014] solicita aprobación de exámenes comprensivos como requisitos de candidatura exámenes comprensivos de fundamentación teórica del énfasis (1) y Educación y Pedagogía (1).	15
3.13.	Nadia Paola Acosta Marroquín [20162601001] solicita asignación de 10 créditos por pasantía internacional.	16
3.14.	Laura Angélica Rodríguez Silva [20141601034] Solicitud de aval para realización de pasantía internacional.	16
3.15.	Henry Alexander Ramírez Bernal [20141601025] solicita asignación de 10 créditos por pasantía internacional.	17
3.16.	David Felipe Bernal Romero [20182601029] solicita homologación créditos por asesoría de trabajos de grado.	18
3.17.	Rocio Malagón Patiño solicita aprobación de ponencia publicada para cumplir el requisito para la Candidatura al título de Doctor según lo estipulado en el Artículo 15 literal d.	19
3.18.	Sherly González Pineda [20141601029] solicita Transferencia de créditos del Espacio de Formación en Énfasis-EFE al Espacio de Formación en Educación y Pedagogía-EFEP.	19
4.	Informe/Proposiciones de la Dirección del DIE-UDFJC	20
4.1.	Informe sobre cita con Vicerrector Académico	20
4.2.	Informe sobre libros a publicar en la vigencia 2019	21
4.3.	Informe sobre contrato de elementos de visibilización del DIE	24
4.4.	Informe sobre reunión CAIDE	24
4.5.	Informe académico administrativo de las cohortes 2014 hacia atrás.	24
4.6.	Informe horario Club de Conversación en Inglés y Clase de Chino-Mandarín	24
4.7.	Normalización del decimotercer artículo del Acuerdo 02 de 2010 del Reglamento del Doctorado Interinstitucional en Educación.	25
4.8.	Otros	25
5.	Varios	25
5.1.	Consulta sobre la vinculación del profesor Omer Calderón en el DIE.	25
5.2.	Informe del Dr. Juan Carlos Amador	25
6.	Lectura y aprobación del acta CADE 03-2019	25

DESARROLLO DEL DÍA

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

1. Verificación del quórum

2. Casos de profesores

2.1 Posdoctorado. Reporte por parte del Señor Vicerrector Académico, William Castrillón.

Como producto de la participación del Dr. William Castrillón, el CADE acuerda las siguientes tareas:

- a. Realizar una carta de exposición de motivos. Esta carta de exposición de motivos llevará anexos. Esta tarea estará a cargo de la Dra. Adela Molina Andrade, el Dr. Juan Carlos Amador Baquiro y el Dr. Diego Hernán Arias. Los documentos base son:
 - Acta de Consejo de Facultad
 - Acta de la Comisión Segunda del Consejo Académico
 - Plan de desarrollo 2018-2030
 - Plan Universitario Institucional
 - Plan de mejoramiento
 - Indicadores de investigación
 - Indicadores de internacionalización
 - Sello de calidad de la AUIP
- b. Realizar revisión y ajuste de acto administrativo. El ajuste se hará siguiendo las observaciones recomendadas por el Consejo Académico. Esta tarea estará a cargo del Dr. Harold Castañeda-Peña, la Dra. Pilar Méndez y el Dr. Rodolfo Vergel Causado.



2.2 Dr. William Manuel Mora Penagos solicita apoyo para participar en calidad de ponente en el X Congreso Iberoamericano de Educación Científica.

SOLICITUD de apoyo para participar en calidad de ponente en el X Congreso Iberoamericano de Educación Científica que se realizará en Montevideo – Uruguay, del 25 al 28 de marzo de 2019.

El apoyo solicitado es para inscripción, compra de tiquetes aéreos, y viáticos.

Adjunta:

- Cartas de aprobación por el comité organizador de tres productos (2 comunicaciones orales y 1 póster), en coautoría con estudiantes del DIE-UD, a saber:
 - o "Los Espacios No Convencionales de Educación (ENCE) tipo jardines botánicos: elementos para la construcción de una teoría fundamentada", en coautoría con Tania Elena Rodríguez Angarita.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- "Las Competencias Ambientales en la Enseñanza de las Ciencias: un estudio documental de antecedentes", en coautoría con Nathaly Guerrero Guevara.
- "Cuestiones socio-ambientales, dilemas morales y juicios de valor en la educación en ciencias: Un estudio de caso en el IED Antonio Baraya" en coautoría con Liliana Puerto Acosta.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud de apoyo institucional enmarcado en la actividad "Fortalecimiento de alianzas estratégicas, participación en redes y generación de conocimiento en el campo educativo (Apoyo para profesores del DIE-UD que participan en actividades académicas dentro y fuera del país)".

El apoyo avalado consiste en el valor de los tiquetes.

2.3 Dra. Marieta Quintero Mejía solicita aprobación de defensa pública de tesis.

SOLICITUD de aprobación para iniciar proceso de defensa pública de tesis doctoral titulada "Narrativas civilizatorias de la enseñanza de la Matemática en Colombia" del estudiante Nestor Fernando Guerrero Recalde.

Adjunta:

- Documento de tesis final impreso + CD.

Jurados de proyecto de tesis:

Tabla 1

Nombre	Institución	Carácter	Modalidad de participación
Dra. Yuly Marsela Vanegas	Universidad Autónoma de Barcelona	Internacional	Presencial
Dr. Orlando Lurduy Ortegón	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Nacional	Presencial
Dr. Juan Carlos Amador Baquiro	Doctorado Interinstitucional en Educación-Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Interno	Presencial



RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el inicio de los trámites administrativos correspondientes al reconocimiento de los jurados internacional, nacional e interno relacionados en la Tabla 1.

La actividad académica de defensa de tesis se programa así:

Fecha: 2 de mayo de 2018

Hora: 10 a.m.

Lugar: Calle 13 No. 31-75, Edificio Investigadores, Piso 2, Bogotá, Colombia.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

2.4 Dra. Dora Inés Calderón solicita asignación de jurados para el proyecto de tesis del estudiante Juliana León Suárez.

SOLICITUD de aprobación para iniciar proceso de sustentación pública del proyecto de tesis doctoral titulado “La salvación de la escucha: didáctica de lo bello. Configuraciones didácticas para la formación de sujetos discursivos escuchante” de autoría de la estudiante Juliana León Suárez [Cód. 20162601023].

Adjunta:

- CD con versión ajustada del documento de proyecto tesis doctoral.

Jurados de proyecto de tesis:

Tabla 2

Nombre	Afiliación institucional	Jurado
Dra. Pilar Núñez Delgado	Universidad de Granada	Internacional
Dra. Yolima Gutiérrez Ríos	Universidad de La Salle	Nacional
Dr. Alfonso Cárdenas	Universidad Pedagógica Nacional	Interno

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la terna de jurados relacionados en la Tabla 2.

2.5 Dra. Dora Inés Calderón solicita asignación de jurados para el proyecto de tesis de la estudiante Rosalba Galvis Peñuela.

SOLICITUD de aprobación para asignación de jurados del proyecto de tesis doctoral titulado “Didáctica del español escrito como segunda lengua en los estudiantes sordos” de autoría del estudiante Rosalba Galvis Peñuela.



Adjunta:

- Documento de proyecto tesis doctoral.

Jurados de proyecto de tesis:

- Interno: Dr. Alfonso Cárdenas. Universidad Pedagógica Nacional.
- Nacional: Dr. Lionel Tovar: Universidad del Valle. Doctor en Lingüística, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela.
- Internacional: Dra. Mónica Báez. Directora Programa de Estudios Interdisciplinarios. Alfabetización e interculturalidad UNR/CEI. Argentina.

En segunda instancia, como jurado interno: Dra. Sandra Guido UPN.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala los jurados internacional y nacional, y como jurado interno a la Dra. Sandra Guido DIE-UPN. Aprobada la terna de jurados como se presenta en la Tabla 3.

Tabla 3

Nombre	Afiliación institucional	Jurado
Dra. Mónica Báez	Universidad Nacional de Rosario	Internacional
Dr. Lionel Antonio Tovar	Universidad del Valle	Nacional
Dr. Alfonso Cárdenas	Universidad Pedagógica Nacional	Interno

2.6 Dra. Dora Inés Calderón solicita aval para institucionalización proyecto de investigación en el marco de la sostenibilidad del Módulo Cultiva del Cadep ACACIA-piloto UDFJC, del proyecto ACACIA ERASMUS + y de proyectos realizados en el marco de la RED ALTER-NATIVA

SOLICITUD de aval para institucionalización en el proyecto el proyecto interinstitucional: Propuesta didáctica para el aprendizaje de la danza que promueva la inclusión de Población infantil sorda (fases I y II) con la Corporación Universitaria Iberoamericana (CUI), entidad socia del proyecto ACACIA, Erasmus +, que coordina la Universidad Distrital FJC.

Adjunta:

- Ficha del proyecto en formato SIGUD exigido por la oficina de investigaciones UDFJC
- Cartas de intención entregadas en 2017 y 2018 para nuestra participación
- Informe de primera fase
- Artículo postulado a publicación (resultado fase I)
- Carta de cooperación internacional.
- Cartas de aprobación del proyecto por parte de la CUI.



RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala esta solicitud.

2.7 Dr. Absalón Jiménez Becerra solicita aprobación de sustentación del proyecto de tesis de la estudiante Paola Acosta Marroquín.

SOLICITUD de aprobación para iniciar proceso de sustentación pública del proyecto de tesis doctoral titulado “Configuración del campo profesional de la educación infantil en Colombia, 1976 a 2015” de autoría del estudiante Paola Acosta Marroquín [Cód. 20162601001].

Fecha: 3 de abril de 2019

Hora: 8:00 am

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Adjunta:

- CD con versión ajustada del documento de proyecto tesis doctoral.

Jurados de proyecto de tesis:

Tabla 4

<i>Jurado evaluador</i>	<i>Institución de procedencia</i>	<i>Carácter</i>	<i>Modalidad de participación</i>
Dra. Alicia Beatriz Gutiérrez	Universidad Nacional de Córdoba	Internacional	Videoconferencia
Dra. Graciela María Fandiño Cubillos	Universidad Pedagógica Nacional de Colombia	Nacional	Presencial
Dr. Juan Carlos Amador Baquiro	Doctorado Interinstitucional en Educación	Interno	Presencial

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el inicio de los trámites para asignación de jurados internacional, nacional e interno relacionados en la Tabla 4.

2.8 Dr. Juan Carlos Amador solicita aprobación de asignación de lectores para el proyecto de tesis del estudiante Natalia Montaña.

SOLICITUD de aprobación para iniciar proceso de sustentación pública del proyecto de tesis doctoral titulado “Construcción social de la infancia de la educación infantil en Colombia, a través de la fotografía, 2006-2016,” de autoría del estudiante Natalia Montaña Peña.

Adjunta:

- CD del documento de proyecto tesis doctoral.

Propuesta de jurados de proyecto de tesis:

Jurado Internacional:



Opción 1: Doctora Catalina Donoso Pinto. PhD en Lengua y Literaturas Hispánicas de Boston University, "Infancia marginal en el cine hispanoamericano (1950-1969)". Magíster en Literatura Chilena e Hispanoamericana de la Universidad de Chile, "Relato y reconstrucción identitaria: cine chileno y argentino a inicios del siglo XXI" Docente del Instituto de la Comunicación e Imagen (ICEI) de la Universidad de Chile.

Opción 2: Doctora Andrea Valdivia Barrios. Doctora en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Antropóloga Social de la Universidad de Chile. Directora de Investigación en Instituto de la Comunicación e Imagen (ICEI) de la Universidad de Chile.

Jurado Nacional:

Opción 1: Doctor Andrés Klaus Runge Peña, Doctor en educación Freie Universitat

Berlin. Docente de pedagogía y antropología pedagógica y de tradiciones y paradigmas en pedagogía, Universidad de Antioquia; Coordinador del grupo de investigación sobre formación y

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

antropología pedagógica e histórica; Coordinador de la línea de pedagogía histórica del doctorado en educación de la Universidad de Antioquia. Investigador Senior (IS) Convocatoria 737 de 2015, Colciencias, con vigencia hasta 2019-05-20.

Opción 2: profesor Nelson Rojas Suárez, Doctor en estudios sociales, niñez y juventud, CINDE. Director de estrategia y coordinador nacional de educación de World Vision en Colombia.

Jurado interno:

Doctor Germán Muñoz González, docente énfasis en lenguaje, línea de comunicación educación en la cultura.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación, -previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro del consejero Juan Carlos Amador-, avala el inicio de los trámites para asignación de jurados internacional, nacional e interno relacionados en la Tabla 5.

Tabla 5

<i>Jurado evaluador</i>	<i>Institución de procedencia</i>	<i>Carácter</i>
Dra. Catalina Donoso Pinto	Universidad de Chile	Internacional
Dr. Andrés Klaus Runge Peña	Universidad de Antioquia	Nacional
Dr. Germán Muñoz González	Doctorado Interinstitucional en Educación	Interno



2.9 Dr. Pedro Javier Rojas y la Dra. Dora Inés Calderón solicitud de sustentación de proyecto de tesis doctoral de la estudiante Claudia Salazar Amaya.

SOLICITUD de aval para trámite administrativo de la sustentación del proyecto de tesis titulado Narrativas y subjetividades de profesores de matemáticas sobre su experiencia profesional, realizado por la doctoranda Claudia Salazar Amaya, del énfasis de Educación Matemática.

Los jurados asignados al proyecto son:

Tabla 6

<i>Jurado evaluador</i>	<i>Institución de procedencia</i>	<i>Carácter</i>	<i>Modalidad de participación</i>
Dr. Francisco Javier Lezama Andalón	Centro de Investigación de Ciencia Aplicada y Tecnología Aplicada CICATA. México.	Internacional	Videoconferencia
Dra. Angela Camargo Uribe	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Nacional	Presencial

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

<i>Jurado evaluador</i>	<i>Institución de procedencia</i>	<i>Carácter</i>	<i>Modalidad de participación</i>
Dr. Rodolfo Vergel Causado	Doctorado Interinstitucional en Educación	Interno	Presencial

Programación:

Día: miércoles 27 de marzo de 2019

Hora: 10 a.m.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el inicio de los trámites administrativos para la sustentación de proyecto de tesis doctoral.

2.10 Dra. Adela Molina Andrade, profesores del énfasis en Educación en ciencias, solicitud de gestionar procesos ante vicerrectoría académica y otras dependencias de la UDFJC.



SOLICITUD ante el CADE para gestionar lo que se lista a continuación:

- Gestión y aprobación de la propuesta de Posdoctorado.
- Solicitud de aumento de presupuesto
- Invitar al Dr. Giovanni Tarazona, Director del Centro de Investigación y de Desarrollo Científico de la UDFJC, como puntos de la Agenda se proponen:
 - Apoyo a la movilidad de estudiantes y profesores.
 - Aval de Publicaciones.
 - Proceso para institucionalización de los proyectos de investigación.
- Invitar a la Dra. Cecilia Rincón Verdugo, Decana de la Facultad de Ciencias y Educación.
- Invitar a la Profesora Carmen Zamudio, representante de Coordinadores de Posgrado de la FCE ante el Consejo de Facultad.

RESPUESTA: el CADE agradece al énfasis la realización del comunicado.

2.11 Dra. Pilar Méndez solicita apoyo administrativo para profesor invitado al seminario: Sujeto y Alteridad

SOLICITUD de aval para iniciar el trámite administrativo para participación de la Dra. Rosa Nidia Buenfil Burgos en el seminario Sujeto y Alteridad que orientan los Doctores Adela Molina Andrade, Rodolfo Vergel Causado y Pilar Méndez Rivera, dirigido a estudiantes de distintos énfasis de formación (Lenguaje, Matemáticas, Historia, ELT Education). La estancia se ha

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

programado desde el 13 al 17 de mayo del presente año. Las actividades que desarrollará la Dra. Buenfil son:

- Horas lectivas del seminario Sujeto y Alteridad
- Participación en la Conferencia Miradas Contemporáneas en Educación.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro de la Dra. Pilar Méndez de la sala 112, avala el inicio del trámite administrativo.

3. Casos estudiantes

3.1 Elizabeth Torres Puentes solicita prórroga para entrega de tesis.

SOLICITUD de prórroga de un (1) mes para la radicación de la versión final de mi trabajo doctoral.

El CADE confirió un año de plazo (comunicación de 01 de marzo de 2018)

La solicitante señala que “[...] aún me encuentro realizando los últimos ajustes y el afinamiento del documento, para llevar a cabo la sustentación y obtener el aval del énfasis.”

Con Visto Bueno de la Dra. Marieta Quintero Mejía-Directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico del Doctorado en Educación avala y fecha última para entrega 1ro. de mayo de 2019 como único plazo de entrega.

3.2 Elizabeth Torres Puentes entrega de artículo sobre los resultados de la tesis.



SOLICITA aprobación del texto “La identidad narrativa de la infancia desvinculada de los grupos armados colombianos: el caso de Sandra”, el cual será publicado como capítulo derivado del libro La educación inclusiva: un compromiso de la educación en Colombia, como publicación de resultados de la tesis, de acuerdo con literal e del artículo 53 del reglamento.

Visto bueno del director de tesis: Dra. Marieta Quintero Mejía.

Adjunta:

- Artículo de resultados de tesis
- Certificación de publicación.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación no avala la solicitud.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

3.3 Adriana Lasprilla Herrera [20141601023] solicita asignación de 10 créditos por pasantía internacional.

SOLICITUD de aprobación de pasantía internacional en el Laboratorio de investigación “Semiótica Cultural y Pensamiento Matemático” de Laurentian University, Sudbury, Ontario, Canadá, en el periodo septiembre 10 del 2018 a diciembre 22 del 2018 por 10 créditos.

Director de la pasantía Dr. Luis Radford.

Adjunta:

- Informe de pasantía con visto bueno del director de tesis, Dra. Olga Lucía León.
- Soportes de pasantía.
- Carta de cumplimiento de pasantía

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala y otorga la asignación de diez (10) créditos para la pasantía internacional realizada en el periodo septiembre 10 del 2018 a diciembre 22 del 2018, en el Laboratorio de investigación “Semiótica Cultural y Pensamiento Matemático” de Laurentian University, Sudbury, Ontario, Canadá., bajo la dirección del Dr. Luis Radford.

3.4 Julia Posada Ortiz [20162601033] solicita Transferencia de créditos del Espacio de Formación en Énfasis-EFE al Espacio de Formación en Educación y Pedagogía-EFEP.

SOLICITUD aprobación de traslado de tres (3) créditos cursados y aprobados en el EFE, créditos correspondientes al seminario “Imaginario e Imaginación en Educación, Aportes a la Investigación Educativa Cod. Sem. 6010207”, al EFEP. Esto con el fin de completar los 16 créditos correspondientes al EFEP como requisito de candidatura al doctorado.

Solicitud con visto bueno del Dr. Harold Castañeda-Peña, Director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud.



3.5 Julia Posada Ortiz [20162601033] solicita aprobación de capítulo del libro para cumplir el requisito para la Candidatura al título de Doctor según lo estipulado en el Artículo 15 literal d.

SOLICITUD de aprobación de examen EFE con el capítulo de libro titulado: "Exploring imagined communities, investment and identities of a group of English language pre-service teachers through autobiographies" publicada en el libro ELT Local Research Agendas con ISBN 978-958-787-051-0.

Solicitud con visto bueno del Dr. Harold Castañeda Peña-Director de tesis.

Adjunta:

- Portada del libro, índice y página inicial del capítulo.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala, con base en los soportes presentados en la solicitud, el cumplimiento de uno de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo No. 02 de 2010, Art. 15, literal d).

3.6 Natalia Montaña Peña [20162601025] solicita aprobación de ponencia publicada para cumplir el requisito para la Candidatura al título de Doctor según lo estipulado en el Artículo 15 literal d.

SOLICITUD de aprobación de examen EFE con ponencia titulada Imágenes de infancias en la fotografía colombiana: representaciones y encuentros de saberes y prácticas, presentada en:

Evento: III Bienal latinoamericana y caribeña de infancias y juventudes. Desigualdades, desafíos a las democracias, memorias y re-existencias, que tuvo lugar entre el 30 de julio y 3 de agosto de 2018 en la ciudad de Manizales, Caldas, Colombia.

Eje 3: Infancias y juventudes: políticas, comunicación y cultura.

Mesa 3-15: Comunicación. Educación y cultura en los mundos de vida de los niños, las niñas y los jóvenes.

Solicitud con visto bueno del Dr. Juan Carlos Amador Baquiro-Director de tesis.

Adjunta:

- Certificación de participación.
- Portada, Índice y libro de memorias



RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala, con base en los soportes presentados en la solicitud, el cumplimiento de uno de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo No. 02 de 2010, Art. 15, literal d).

3.7 Jairo Enrique Castañeda [20162601028] solicita aprobación de capítulo del libro para cumplir el requisito para la Candidatura al título de Doctor según lo estipulado en el Artículo 15 literal d.

SOLICITUD de aprobación de examen EFE con el capítulo de libro titulado: "Voices from the South: English language are-service teachers' contribution to ELTE" publicada en "English in a globalized world" publicado en el libro ELT Local Research Agendas con ISBN 978-958-787-051-0. <https://bit.ly/2HTf4he>

Solicitud con visto bueno del Dr. Harold Castañeda Peña-Director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala, con base en los soportes presentados en la solicitud, el cumplimiento de **uno** de los dos exámenes comprensivos

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo No. 02 de 2010, Art. 15, literal d).

3.8 Carlos Augusto Arias Cépeda [20162601026] solicita aprobación de capítulo del libro para cumplir el requisito para la Candidatura al título de Doctor según lo estipulado en el Artículo 15 literal d.

SOLICITUD de aprobación de examen EFE con el capítulo de libro titulado: "Using the "Epistemology of the South" to document the convergence of ethnic bilingualism and mainstream bilingualism in the multilingual identity of EFL teachers belonging to minority groups" publicado en el libro ELT Local Research Agendas con ISBN 978-958-787-051-0. <https://bit.ly/2FOrR11>

Solicitud con visto bueno del Dr. Harold Castañeda Peña-Director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala, con base en los soportes presentados en la solicitud, el cumplimiento de **uno** de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo No. 02 de 2010, Art. 15, literal d).

3.9 Jairo Enrique Castañeda [20162601028] Cancelación de matrícula

SOLICITUD solicita aprobación cancelación de matrícula por motivos de fuerza mayor.

Visto bueno: Dr. Harold Castañeda-Peña, Director de tesis.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la cancelación, su reingreso debe ser solicitado en 2019-3 para el 2020-1.

3.10 Claudia María Cardona Londoño [20141601009] Cancelación de matrícula

SOLICITUD solicita aprobación cancelación de matrícula por fuerza mayor.

Visto bueno: Dr. William Mora Penagos, Director de tesis.



RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la cancelación, su reingreso debe ser solicitado en 2019-3 para el 2020-1.

3.11 Zulma Patricia Sánchez Beltrán [20122604009] solicita aval de cumplimiento de requisito de lengua extranjera.

SOLICITUD de aval de cumplimiento de requisito de candidatura de segunda lengua 480 horas cursadas y aprobadas.

Adjunta:

- Certificación del Centro Colombo Americano por 73 horas.
- Certificación Centro de lenguas Universidad Pedagógica Nacional 90 horas.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- Certificación del Instituto de lenguas ILUD 336 horas.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala cumplimiento de requisito de candidatura de segunda lengua 480 horas cursadas y aprobadas (Acuerdo 02 de 2010, Art. 15, literal b).

3.12 Diana Marcela Sánchez Galvis [20162601014] solicita aval de cumplimiento y requisito de lengua extranjera.

SOLICITUD de aval de cumplimiento de requisito de candidatura de segunda lengua 480 horas cursadas y aprobadas.

Adjunta:

- Certificación Valencia Language Club.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación decide que queda pendiente para revisión por los doctores Pilar Méndez y Harold Castañeda.

3.13 Diana Marcela Sánchez Galvis [20162601014] solicita aprobación de exámenes comprensivos como requisitos de candidatura exámenes comprensivos de fundamentación teórica del énfasis (1) y Educación y Pedagogía (1).



3.13a. SOLICITUD solicita aprobación de un examen comprensivo del espacio de formación en énfasis (EFE) con una ponencia publicada, titulada: “Currículos en Ciencias de Singapur, Canadá (Ontario) y Colombia: Una revisión para reflexionar”, presentada en el VIII Congreso Internacional sobre la Formación de Profesores en Ciencias y publicada en Revista Tecné, Episteme y Didaxis. Año 2018 Número Extraordinario. ISSN impreso: 0121-3814, ISSN web: 2323-0126

Adjunta:

- Certificación de participación
- Ponencia publicada

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala con base en los soportes presentados en la solicitud, el cumplimiento de **uno** de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo No. 02 de 2010, Art. 15, literal d).

3.13b. SOLICITUD solicita aprobación de un examen comprensivo del espacio de formación en Educación y Pedagogía (EFEP) ponencia publicada titulada “Diseño de secuencias didácticas en ciencias soportadas en cuatro ejes transversales.” Presentada en el II Congreso Internacional Virtual de Investigación e Innovación Educativa CIVINEDU 2018, Madrid - España 24 – 25, y publicada en Book of Abstracts CIVINEDU 2018. ISBN 978-94 92805-07-2, página 117.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Adjunta:

- Certificación de participación
- Ponencia publicada

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación no avala el examen comprensivo en Educación y Pedagogía (Acuerdo No. 02 de 2010, Art. 15, literal c).

3.14 Nadia Paola Acosta Marroquín [20162601001] solicita asignación de 10 créditos por pasantía internacional.

SOLICITUD de aprobación de pasantía internacional en el Instituto de Humanidades -CONICET- Universidad Nacional de Córdoba durante el periodo comprendido entre el 22 de noviembre y el 22 de diciembre de 2018.

Director de la pasantía: Doctora Alicia Gutiérrez.

Adjunta:

- Informe de pasantía con visto bueno del director de tesis, Dr. Absalón Jiménez Becerra.
- Soportes de pasantía.
- Carta de cumplimiento de pasantía

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la asignación de diez (10) créditos para la pasantía internacional realizada en el periodo entre el 22 de noviembre y el 22 de diciembre de 2018, en el en el Instituto de Humanidades -CONICET-Universidad Nacional de Córdoba bajo la tutoría de la Doctora Alicia Gutiérrez durante el periodo comprendido.

3.15 Laura Angélica Rodríguez Silva [20141601034] Solicitud de aval para realización de pasantía internacional.



SOLICITUD de aval de realización de pasantía internacional en el Centro Interdisciplinario Cuerpo, Educación, Sociedad, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata (Argentina), desde el 22 de marzo hasta el 23 de abril de 2019 (10 créditos).

Director de la pasantía: Doctor Eduardo Galak.

Adjunta:

- Plan de pasantía con visto bueno del director de tesis, Dr. Carlos Arturo Guevara.
- Carta de aceptación de pasantía

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la realización de pasantía internacional a realizar en el periodo desde el 22 de marzo y el 23 de abril de 2019, en

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

el Centro Interdisciplinario Cuerpo, Educación, Sociedad, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata (Argentina).

3.16 Henry Alexander Ramírez Bernal [20141601025] solicita aprobación de examen comprensivo como requisitos de candidatura en el Espacio de Formación Educación y Pedagogía.

SOLICITUD aprobación de un examen comprensivo del espacio de formación en Educación y Pedagogía (EFEP) con la artículo titulado "Posibles cambios en las concepciones de profesores universitarios sobre las causas de los errores (de sus estudiantes) en el aprendizaje de la matemática", publicado en La matemática e la sua didattica, 2017, pp. 203-216. 25(2). ISSN 1120-9968. <https://bit.ly/2HX4N3U>

Adjunta:

- Artículo publicado.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el artículo del examen comprensivo en Educación y Pedagogía (Acuerdo No. 02 de 2010, Art. 15, literal c), con base en los soportes relacionados al artículo postulado.

3.17 Henry Alexander Ramírez Bernal [20141601025] solicita asignación de 10 créditos por pasantía internacional.

SOLICITUD de aprobación de pasantía internacional realizada entre noviembre 10/2017 a diciembre 15/2017 y enero 22/2018 a febrero 10/2018 y que se desarrolló como sigue:

Pasantía parte I:

Institución: Universidad de Alicante.

Programa: Departamento de Innovación y Formación Didáctica. Facultad de Educación.

Directores de la pasantía I:

Nombre: Dr. Salvador Llinares Ciscar

Institución: Universidad de Alicante



Nombre: Dra. Julia Valls.

Institución: Universidad de Alicante

Pasantía parte II:

Institución: Grupo de Investigación Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica (NRD) Universidad de Bologna

Director de la pasantía II:

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Nombre: Dra. Martha Isabel Fandiño Pinilla

Adjunta:

- Informe de pasantía con visto bueno del director de tesis, Dr. Bruno D'Amore.
- Soportes de pasantía.
- Cartas de cumplimiento de pasantía

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la asignación de diez (10) créditos para la pasantía internacional realizada entre noviembre 10/2017 a diciembre 15/2017 y enero 22/2018 a febrero 10/2018, en el Grupo de Investigación Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica (NRD) Universidad de Bologna y en la Universidad de Alicante: Departamento de Innovación y Formación Didáctica. Facultad de Educación.



3.18 David Felipe Bernal Romero [20182601029] solicita homologación créditos por asesoría de trabajos de grado.

SOLICITUD de homologación créditos por asesoría de trabajos de grado relacionados en la Tabla 7.

Tabla 7

Nombre del Estudiante	Nombre del trabajo de grado	Programa Académico	Institución de Educación Superior
José Alexander Parra Manquillo	Re-conocimiento de los saberes ancestrales del Tul Nasa para el fortalecimiento de la lectura crítica en los educandos de básica primaria: una mirada desde las plataformas virtuales educativas en la Institución Educativa Jiisa Fxiw, Resguardo Indígena de Yaquivá, municipio de Inzá	Maestría en Educación Popular	Universidad del Cauca
Yenny Alejandra Chacón Poveda	Prácticas culturales y comunicativas que configuran las identidades juveniles en lo rural – Estudio de caso en la Vereda Guayabal – Zona de Reserva Campesina de El Pato – Valle de	Programa de Comunicación Social y Periodismo	Universidad Surcolombiana
Miguel Ángel Guerrero	Expresión mural	Programa de Comunicación Social y Periodismo	Universidad Surcolombiana

Visto bueno del Director de tesis: Dr. Juan Carlos Amador Baquiro.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la asignación de un (1) crédito académico en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP) por la Actividad de Dirección de trabajos de grado, específicamente, Tesis de Pregrado, (Acta CADE 13, Septiembre 13 de 2012, Numeral 5).

Dirección de trabajo de grado titulado: Prácticas culturales y comunicativas que configuran las identidades juveniles en lo rural estudio de caso de la vereda Guayabal -Zona de Reserva Campesina de El Pato- Valle de Balsillas, de autoría de Yenny Alejandra Chacón Poveda, Universidad Surcolombiana.

3.19 Rocio Malagón Patiño solicita aprobación de ponencia publicada para cumplir el requisito para la Candidatura al título de Doctor según lo estipulado en el Artículo 15 literal d.

SOLICITUD de aprobación de examen EFE con la ponencia publicada: "Un laboratorio de prácticas docentes como estrategia de formación para profesores de matemáticas". Esta ponencia fue aprobada en el Encuentro Colombiano de Matemática Educativa (ECME-17) y publicada en la Revista RECME.

Malagón P., M., A. (2018). Un laboratorio de prácticas docentes como estrategia de formación para profesores de matemáticas. RECME-Revista Colombiana de Matemática Educativa. 3 (1), pp. 61-63.

Presentado: 15/Abril/2018

Aprobado: 15/Mayo/2018

Publicado: 30/Noviembre/2018



Solicitud con visto bueno del Dr. Bruno D'Amore-Director de tesis.

Adjunta: copia de la revista.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala, con base en los soportes presentados en la solicitud, el cumplimiento de **uno** de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis-EFE (Acuerdo No. 02 de 2010, Art. 15, literal d).

3.20 Sherly González Pineda [20141601029] solicita Transferencia de créditos del Espacio de Formación en Énfasis-EFE al Espacio de Formación en Educación y Pedagogía-EFEP.

SOLICITUD aprobación de traslado de seis (6) créditos cursados y aprobados en el EFE, créditos correspondientes a los siguientes seminarios:

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

2015-3	60402071	Narrativas docentes y discurso pedagógico	Tres (3)
2016-1	60403056	Estudios culturales, educación y pedagogías críticas: una relación estratégica para leer la cultura escolar	Tres (3)

Esto con el fin de completar los 16 créditos correspondientes al EFEP como requisito de candidatura al doctorado.

Solicitud con visto bueno del Dr. Juan Carlos Amador, Director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala.

4. Informe/Proposiciones de la Dirección del DIE-UDFJC



4.1 Informe sobre cita con Vicerrector Académico

El Dr. Harold Castañeda-Peña informa a los Consejeros sobre la conversación que sostuvo con el Vicerrector Académico en torno a postdoctorado y presupuesto. También se informa que se habló con la Coordinadora de Acreditación y Autoevaluación y con la Asesora de Currículo de la Vicerrectoría sobre el tema del postdoctorado. Frente a los presupuestal se han sostenido dos reuniones para armonizar el plan de acción 2019 con el plan indicativo y el plan de desarrollo. Se trasladaron montos de dinero a rubros distintos en un ejercicio de redistribución presupuestal. La distribución queda para el momento según la Tabla 8.

También se solicita una relación de gastos en tiquetes para los meses de marzo y abril para hacer una adición al contrato vigente mientras la Universidad procesa el nuevo contrato para movilidad por este concepto (e.g. tiquetes).

Tabla 8

No.	Metas	Actividad	% Asignación Total	% Asignación	Presupuesto		Magnitud
					2019		
C A D E S E D A P O R	1	Apoyar Nuevos docentes de planta según el plan de formación docente Acuerdo 09 de 2007 Y según el PFC 2015		21%	320.000.000		8
	2	Fortalecer 4 doctorados en INGENIERIA, INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN, ESTUDIOS SOCIALES Y ARTES. Fortalecimiento en los procesos académico-administrativos para el buen desempeño de los doctorados con el fin ampliar la cobertura y propender por la acreditación de alta calidad	Apoyar 8 docentes de planta A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL según el plan de formación docente Acuerdo 09 de 2007 Y según el PFC 2015	20%	305.000.000	*Ingeniería \$110.000.000 *DIE \$ 70.574.496 *DES \$60.000.000 *ARTES \$25.000.000	4
		Apoyo a procesos movilidad académica, en congresos o ponencias Nacionales y/o internacionales de alto impacto, jornadas académicas de institucionalización y suficiencia investigadora, revisión de proyectos y tesis Doctorales en el marco de proyectos de investigación doctoral de los Doctorados	100%	21%	315.000.000	*Ingeniería \$115.000.000 *DIE \$ 264.429.496 *DES \$60.000.000 *ARTES \$25.000.000	
	Apoyo a procesos académico administrativos proyectos de investigación doctoral, relaciones interinstitucionales, Eventos de los Doctorados	35%	520.000.000	*Ingeniería \$190.000.000 *DIE \$ 79.996.006 *DES \$120.000.000 *ARTES \$20.000.000			
3	Formular 2 documentos para estructurarlos programas de Doctorado de Medio Ambiente y Ambiente y un Doctorado en INFANCIA con el fin ampliar la cobertura y propender por la acreditación de alta calidad. Apoyo a procesos académico administrativos	Elaborar 2 documentos para la creación de un Doctorado de MEDIO AMBIENTE y un Doctorado en INFANCIA con el fin ampliar la cobertura y propender por la acreditación de alta calidad. Apoyo a procesos académico administrativos		3%	40.000.000	*Medio ambiente \$ 10.000.000 *DIE \$ 20.000.000 *DES \$ 10.000.000	2
					1.500.000.000		

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

enterado y los Consejeros informarán a más tardar el día de mañana las necesidades de tiquetes de los Énfasis.

4.2 Informe sobre libros a publicar en la vigencia 2019

El Dr. Harold Castañeda-Peña informa a los Consejeros la relación de libros a publicar durante la vigencia 2019, para lo cual, se requiere la gestión de recursos en adición presupuestal de acuerdo con la Tabla 9.

Acuerdo:

- El CADE avala para envío a evaluación los 12 libros presentados.
- El CADE avala para la gestión que corresponda para el envío de tesis doctorales evaluadas como Laureada a corrección de estilo.
- El CADE avala esta lista de publicaciones presentada.
- Se consultará la contratación de CPS para la corrección de estilo.





	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	



Tabla 9

Título	Autores	Énfasis	Serie
Mira, un negro. Elementos para pensar el racismo y la resistencia	Sandra Teresa Soler Castillo	Lenguaje y Educación	Énfasis
Deseo y Formación	Carlos Arturo Guevara Amórtegui, Germán Vargas Guillén, Liliana Ávila Serrano, Miriam Consuelo Céspedes, Elsa Siu Lanzas, Francy Lined Vásquez Brochero, Francisco Rodríguez Latorre, Kevin Daniel Rozo, Miguel Ángel Ariza, Stee Hernández	Lenguaje y Educación	Énfasis
Comunicación – educación en contextos de globalización, neoliberalismo y resistencia	Humberto Cubides, Carlos Eduardo Valderrama, Fernando Aranguren, Hernán Javier Riveros, Borys Bustamante, Ana Brizet Ramírez, Juan Carlos Amador, Andrea del Pilar Forero, Luz Marina Muñoz, Diana Grisales, Alejandro Sánchez	Lenguaje y Educación	Énfasis
Investigación y formación de profesores de ciencias: Diálogos de perspectivas Latinoamericanas	William Manuel Mora Penagos, Carlos Javier Mosquera Suárez, Jair Zapata Peña, Graciela Utges, Gonzalo Peñalosa Jiménez, Carmen Alicia Martínez Rivera, Soledad Andrea Castillo Trittini, Alice Casimiro Lopes, Guillermo Fonseca Amaya, Adriana Patricia Gallego Torres, Johanna Camacho González, Vladimir Ballesteros Ballesteros, Jorge Enrique Salamanca Céspedes, Adela Molina Andrade, Diego F. Valderrama-Pérez, Charbel N. El-Hani, Rosa Inés Pedreros Martínez, Andrés Arturo Venegas Segura, Alvaro García Martínez, Henry Giovany Cabrera Castillo, Andrea Aristizábal Fúquene	Educación en Ciencias	Énfasis
Estado del Arte de las Reformas en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Carmen Alicia Martínez Rivera, Sandra Patricia Quitián, Carlos Jilmar Díaz, Olga Lucía León Corredor, Jairo Ruiz, Bárbara García Sánchez, Absalon Jiménez Becerra, Adela Molina Andrade, José David Rivera, Luisa Fernanda Tovar, Luis Álvaro Gallardo	Varios	Énfasis
Methodological uncertainties in ELT Research education	Harold Castañeda-Peña, Carmen Helena Guerrero, Pilar Méndez Rivera, Adriana Castañeda Londoño Alejandro Mauricio Dávila Rubio, Carlos Augusto Arias Cepeda, Edgar Yead Lucero Babativa, Jairo Enrique Castañeda Trujillo, Julia Zoraida Posada Ortiz, Yolanda Samacá Bohórque, Yeraldine Aldana Gutiérrez	ELT Education	Énfasis

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Título	Autores	Énfasis	Serie
ELT Local Research Agendas II	Harold Castañeda-Peña, Pilar Méndez Rivera, Pedro Cabrejo, Yi Fen Liu, Miguel Martínez, Sindy Lissette Vanegas Garzón, Mireya Esther Castañeda	ELT Education	Énfasis
Libro CADEP	Olga Lucía León y otros	Varios	
ELT and gender research studies in Colombia: Tracing the field	Harold Castañeda-Peña, Munevar (2009), Bonilla (2010), Ayala (2010), Moreno (2011), Ospina (2011), Forero (2012), Díaz (2013), Salazar (2014), Tenorio (2015), Arias (2015), Galeano (2016), Castañeda (2011), Rojas (2011), Herrera (2011), Rondón (2013), Malagón (2015), Chaparro (2016), Muñoz (2016), Benavides (2016), Mojica (2017), Granados (2019).	ELT Education	
Libro sobre accesibilidad	Olga Lucía León y otros	Educación Matemática	

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

4.3 Informe sobre contrato de elementos de visibilización del DIE

El contrato está por terminarse, se han producido borradores de volantes, reglamento (incluye protocolos), pendones, libretas, tacos, unidades de almacenamiento, bolígrafos.

El CADE se da por enterado.

Adicionalmente, se consulta a los consejeros sobre el diseño del volante final.

Los consejeros eligen la opción del diseño nuevo.

4.4 Informe sobre reunión CAIDE

El Dr. Harold Castañeda-Peña informa que se llevó a cabo en la sede DIE-UDFJC el Consejo Académico Interinstitucional del Doctorado en Educación-CAIDE. En esta sesión se realizó el traspaso efectivo de la Coordinación Nacional. Las tareas perentorias incluyen: 1) Plan de desarrollo del DIE, 2) Entrega de informe de autoevaluación ventana 2016-2017, 3) seguimiento a plan de mejoramiento, 4) Gestión ante la Comisión de Sabios.

4.5 Informe académico administrativo de las cohortes 2014 hacia atrás.



El Dr. Harold Castañeda-Peña solicita a los Consejeros realizar un CADE dedicado a este tema exclusivo dentro de ocho días.

4.6 Informe horario Club de Conversación en Inglés y Clase de Chino-Mandarín

Los estudiantes 2016-3 del Énfasis ELT EDUCATION ofrecen para obtención de créditos flexibles durante este semestre las actividades de Club de Conversación en inglés y Clase de Chino-Mandarín solo para profesores y estudiantes del DIE-UD en el siguiente horario:

<i>Día</i>	Horario A	Horario B	Líder A	Líder B	Idioma
<i>Martes</i>	1:00 a 2:00 p.m.	6:00-7:00 p.m.	Mireya/Miguel	Jair	Inglés
<i>Miércoles</i>	1:00 a 2:00 p.m.	6:00-7:00 p.m.	Yi Feng	<u>Sindy</u>	Inglés
<i>Jueves</i>	2:00 a 3:00 p.m.		Pedro		Inglés
<i>Miércoles</i>	11:00 a 12:00 m		Yi Feng		Chino

El CADE avala.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

4.7 Normalización del decimotercer artículo del Acuerdo 02 de 2010 del Reglamento del Doctorado Interinstitucional en Educación.

El Dr. Harold Castañeda-Peña presenta que el objetivo es normalizar los criterios de duración de la pasantía y, con ello, la asignación de créditos académicos.

Acuerdo:

La Dra. Adela Molina Andrade y el Dr. Rodolfo Vergel Causado revisarán el artículo 13 del Acuerdo 02 de 2010 del CSU y presentarán una tabla con la información que corresponda.

4.8 Otros

El Dr. Harold Castañeda-Peña llama la atención de nuevo sobre la labor de asesoría de los directores de tesis y de proyectos de investigación dado que hay quejas de estudiantes.

También se acuerda que:

- Informar al CADE sobre los profesores del DIE-UDFJC que tienen actividades que requieran tiquetes entre finales de marzo, abril y principios de mayo.
- Informar al CADE sobre las sustentaciones de proyectos de tesis y defensas de tesis del DIE-UDFJC que requieran tiquetes entre finales de marzo, abril y principios de mayo.

5. Varios

5.1 Consulta sobre la vinculación del profesor Omer Calderón en el DIE.

INFORME: La solicitud de vinculación del profesor Omer Calderón se radicó ante el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación para la sesión 21 de febrero, se está a la espera de consultar la respuesta.

5.2 Informe del Dr. Juan Carlos Amador

- Informa que ya están revisando el proceso de propuesta de vinculación de un profesor en el énfasis.
- Procedimiento para enviar las respuestas a las solicitudes.

6. Lectura y aprobación del acta CADE 03-2019