


 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

<b>Acta CADE No. 02-2019</b>			
<b>Proceso:</b> Gestión de docencia			
<b>Unidad Académica y/o Administrativa:</b> Doctorado Interinstitucional en Educación			<b>Hora de Inicio:</b> 10:00 a.m.
<b>Motivo y/o Evento:</b> Sesión del Consejo Académico del Doctorado en Educación-CADE			<b>Hora de finalización:</b> 1:30 p.m.
<b>Lugar:</b> Calle 13 No. 31-75, Aduanilla de Paiba, Edificio Investigadores, sala 112.			<b>Fecha:</b> febrero 7 de 2019
<b>Participantes</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Firma</b>
	<b>Dr. Harold Castañeda-Peña</b>	<i>Presidente del CADE</i>	
	<b>Dra. Adela Molina Andrade</b>	<i>Coordinadora del Énfasis en Educación en Ciencias</i>	
	<b>Dr. Diego Hernán Arias</b>	<i>Coordinador del Énfasis en Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada.</i>	
	<b>Dra. Pilar Esther Méndez Rivera</b>	<i>Coordinadora del Énfasis en ELT Education</i>	
	<b>Dr. Juan Carlos Amador Baquiro</b>	<i>Coordinador del Énfasis en Lenguaje y Educación</i>	
	<b>Dr. Rodolfo Vergel Causado</b>	<i>Coordinador del Énfasis en Educación Matemática</i>	
<b>Elaboró:</b> <b>Giovanna Patricia Medina Pulido</b> Profesional de Apoyo del DIE-UDFJC		<b>Visto Bueno del Acta:</b> <i>Dr. Harold Castañeda-Peña</i> <b>Presidente del CADE</b> <i>Dr. Rodolfo Vergel Causado</i> <b>Secretaria ad-hoc</b>	



### OBJETIVO:

Revisar las solicitudes presentadas al Consejo Académico del Doctorado en Educación-CADE, sede-Universidad Distrital Francisco José de Caldas, por parte de estudiantes, profesores, egresados y la comunidad académica del programa y que sean de su competencia y funciones declaradas en el Artículo 24 del Acuerdo 02 de 2010 del Consejo Superior Universitario.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

## ORDEN DEL DÍA:

<b>1</b>	<b>Lectura y aprobación del acta anterior .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Casos de profesores .....</b>	<b>3</b>
2.1	Dr. Rodolfo Vergel Causado solicita apoyo para participar en calidad de cursillista en el marco de XV Conferencia Interamericana de Educación Matemática (CIAEM).....	3
2.2	Dr. Diego Hernán Arias solicita aprobación de sustentación pública de proyecto de tesis. ....	4
2.3	Dr. Juan Carlos Amador solicita apoyo para invitar a un conferencista internacional en el énfasis de Lenguaje y Educación para realizar una serie de actividades académicas:.....	5
2.4	Dra. Bárbara García Sánchez solicita Vinculación de un profesor al Énfasis de Historia, Pedagogía y Educación Comparada 2019-1 según respuesta CADE-UD 713 del 17 de diciembre de 2018. Caso 3.3.....	5
2.5	Dra. Olga Lucía León solicita apoyo para participar como ponente en el “15th International Conference of the Mathematics Education for the Future Project” .....	6
2.6	Dr. Carlos Javier Mosquera solicita aprobación de sustentación pública del proyecto de tesis del estudiante Yeison Cuesta.....	6
<b>3</b>	<b>Casos estudiantes .....</b>	<b>7</b>
3.1	Sandra Elvira Ruiz Castillo [20141601017] solicita aprobación de pasantía internacional por 10 créditos. ....	7
3.2	Angie Paola Fuentes Díaz [20162601009] solicita aprobación de pasantía internacional por 10 créditos. ....	8
3.3	Julia Posada Ortiz [20162601033] solicita aprobación de un (1) crédito flexible en el componente de Educación y Pedagogía. ....	8
3.4	Julia Posada Ortiz [20162601033] solicita aprobación de ponencia publicada para cumplir el requisito para la Candidatura al título de Doctor según lo estipulado en el Artículo 15 literal d.....	9
3.5	Yeison Javier Cuesta Beltrán [20141601011] solicita aprobación de diez (10) créditos de pasantía internacional. ....	9
3.6	Yeison Javier Cuesta Beltrán [20141601011] solicita aprobación de examen comprensivo en Educación y Pedagogía. ....	9
3.7	Nadenka Beatriz Melo Brito [20122602006] solicita aprobación de exámenes comprensivos de fundamentación teórica del Énfasis en ciencias (2) y Educación y Pedagogía (1) como requisitos de candidatura. ....	10
3.8	Nadenka Beatriz Melo Brito [20122602006] solicita candidatura doctoral. ....	11

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

3.9	Liliana Rodríguez Pizzinato [20122602010] solicita aprobación de exámenes comprensivos como requisitos de candidatura exámenes comprensivos de fundamentación teórica del énfasis en ciencias (2) y Educación y Pedagogía (1). .....	11
3.10	Liliana Rodríguez Pizzinato [20122602010] solicita candidatura doctoral. ....	12
3.11	Liliana Rodríguez Pizzinato [20122602010] solicita aprobación de artículo de resultados de tesis doctoral. ....	12
3.12	María Elvia Domínguez [20141601028] solicita aprobación de pasantía nacional por 6 créditos. ....	12
<b>4</b>	<b>Informe/Proposiciones de la Dirección del DIE-UDFJC .....</b>	<b>13</b>
4.1	Verificación culminación de estudios y candidatura doctoral para beneficio en pago de matrícula. ....	13
4.2	Andrés Alberto Ávila Jiménez [20141601007] presentación de estado académico por parte del Director del DIE. ....	13
4.3	Revisión casos de la cohorte 2014 y anteriores. ....	14
4.4	Revisión de actas 2018 – Cancelación y prórrogas .....	15
4.5	Solicitud del Director DIE-UDFJC de apoyo logístico para participar en TESOL-2019 en Atlanta-USA. ....	15
4.6	Solicitud del Director DIE-UDFJC de apoyo logístico para invitar al Dr. Gabriel Medina a seminario de Énfasis. ....	15
<b>1.</b>	<b>Varios .....</b>	<b>16</b>

## DESARROLLO DEL DÍA

### 1 Lectura y aprobación del acta anterior



Se hace lectura del Acta CADE No. 01, enero 24 de 2019 y se aprueba.

### 2 Casos de profesores

#### 2.1 Dr. Rodolfo Vergel Causado solicita apoyo para participar en calidad de cursillista en el marco de XV Conferencia Interamericana de Educación Matemática (CIAEM).

**SOLICITUD** de apoyo para participar en calidad de cursillista en el marco de la XV Conferencia Interamericana de Educación Matemática (CIAEM) que se realizará en Medellín, Colombia, del 5 al 10 de mayo del 2019.

El apoyo solicitado es para viáticos por cinco (5) días.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Adjunta:

- Carta de invitación por parte del Comité Ejecutivo del CIAEM y del Comité Internacional del Programa de la XV CIAEM.
- Resumen del minicurso: Zona conceptual de formas de pensamiento aritmético "sofisticado" y proto-formas de pensamiento algebraico.

**RESPUESTA:** el Consejo Académico de Doctorado en Educación CADE-UD, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro del Dr. Rodolfo Vergel Causado de la sala 112, avala la solicitud de apoyo institucional enmarcado en la actividad "Fortalecimiento de alianzas estratégicas, participación en redes y generación de conocimiento en el campo educativo (Apoyo para profesores del DIE-UD que participan en actividades académicas dentro y fuera del país)".

El apoyo institucional aprobado consiste en el costo de los viáticos, según el mayor número de días que aplique el reglamento y el cual no podrá superar la asignación máxima por docente, para participar en calidad de cursillista en el marco de la XV Conferencia Interamericana de Educación Matemática (CIAEM) que se realizará en Medellín, Colombia, del 5 al 10 de mayo del 2019.

## 2.2 Dr. Diego Hernán Arias solicita aprobación de sustentación pública de proyecto de tesis.

**SOLICITUD** de aprobación para iniciar proceso de sustentación pública del proyecto de tesis doctoral titulado "La conciencia histórica y la enseñanza del conflicto armado colombiano: un análisis de los libros de texto escolar de ciencias sociales (1984-2016)" de la estudiante Liliana del Pilar Escobar Rincón.

Presenta:



- Matriz de correlación de Observaciones recibidas por parte de jurados.
- CD con versión ajustada del proyecto tesis doctoral.

Jurados de proyecto de tesis:

Dra. Graciela Alejandra Rubio, Pontificia Universidad de Valparaíso (Chile); Dr. Jose Gabriel Cristancho, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y Dra. Sandra Patricia Rodríguez, Doctorado Interinstitucional en Educación-Sede Universidad Pedagógica Nacional.

**RESPUESTA:** el Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro de la sala 112 del Dr. Diego Hernán Arias, avala el inicio de los trámites administrativos correspondientes al reconocimiento de los siguientes jurados internacional, nacional e interno:

Nombre	Afiliación institucional	Asistencia
Dra. Graciela Alejandra Rubio	Pontificia Universidad de Valparaíso	Presencial
Dr. José Gabriel Cristancho	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Videoconferencia
Dra. Sandra Patricia Rodríguez	DIE-Sede Universidad Pedagógica	Presencial

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

	Nacional	
--	----------	--

Los jurados seleccionados participarán en la sustentación del proyecto de tesis doctoral titulado “La conciencia histórica y la enseñanza del conflicto armado colombiano: un análisis de los libros de texto escolar de ciencias sociales (1984-2016)” de autoría de Liliana del Pilar Escobar Rincón (Cód. 20162601003).

La actividad académica de sustentación del proyecto de tesis se programa para:

- Fecha: 2 de abril de 2019
- Hora: 10 a.m. hora colombiana
- Lugar: Calle 13 No. 31-75, Edificio Investigadores, Piso 2, Bogotá, Colombia.

### 2.3 Dr. Juan Carlos Amador solicita apoyo para invitar a un conferencista internacional en el énfasis de Lenguaje y Educación para realizar una serie de actividades académicas:

**SOLICITUD** de aval para proceder a los trámites administrativos y financieros a los que haya lugar con el fin de que el Doctor Marco Raúl Mejía desarrolle las siguientes actividades en el Doctorado Interinstitucional en Educación:

- Cuatro (4) sesiones (1 crédito) del Seminario del énfasis en Lenguaje, Comunicación(es)-Educación(es) desde el Sur, a cargo del Dr. Juan Carlos Amador.
- El profesor Mejía estará con nosotros los días 4 y 11 de abril.

La solicitud corresponde a la oferta de seminarios para 2019-01, aprobada por el CADE en 2018-3.



**RESPUESTA:** El Consejo Académico de Doctorado en Educación -previa consideración de declaración de impedimento del consejero Juan Carlos Amador y su retiro de la sesión del CADE (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único)- avaló la solicitud de apoyo institucional para la visita del Dr. Marco Raúl Mejía, profesor de la Organización Planeta Paz, quien participará en el seminario de Énfasis titulado: “Seminario del énfasis en Lenguaje, Comunicación(es) –Educación(es) desde el Sur” bajo la coordinación del profesor Juan Carlos Amador en las sesiones del 4 y 11 de abril de 2019.

### 2.4 Dra. Bárbara García Sánchez solicita Vinculación de un profesor al Énfasis de Historia, Pedagogía y Educación Comparada 2019-1 según respuesta CADE-UD 713 del 17 de diciembre de 2018. Caso 3.3.

**SOLICITUD** de adelantar los trámites necesarios para vincular al profesor Omer Calderón al Énfasis de Historia, Pedagogía y Educación Comparada del Doctorado Interinstitucional en Educación, sede Universidad Distrital.

Adjunta:

- Presentación de la hoja de vida del Dr. Omer Calderón.
- Renuncia de la profesora Blanca Inés Ortiz como profesora de planta.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- Aceptación de Renuncia de la Dr. Blanca Inés Ortiz como profesora de planta Resolución No. 011 de enero 2019.
- Acta de reunión de énfasis del 4 de diciembre de 2018.

**RESPUESTA:** el Consejo Académico de Doctorado en Educación indica que el Director del DIE-UDFJC realizará el proceso correspondiente a la vinculación del Dr. Omer Calderón al programa ante la Decanatura.

## 2.5 Dra. Olga Lucía León solicita apoyo para participar como ponente en el “15th International Conference of the Mathematics Education for the Future Project”.

**SOLICITUD** de apoyo para participar como ponente en el “15th International Conference of the Mathematics Education for the Future Project” que se realizará en el Maynooth University, Ireland.

El apoyo solicitado es para:

- Gastos de estadía del 4 al 9 de agosto en la ciudad de Maynooth-Ireland
- Costo de pasajes Bogotá- Maynooth-Bogotá-Maynooth.

Adjunta:

- Ponencia
- Carta de aceptación
- Impacto de la ponencia

**RESPUESTA:** el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud de apoyo institucional enmarcado en la actividad “Fortalecimiento de alianzas estratégicas, participación en redes y generación de conocimiento en el campo educativo (Apoyo para profesores del DIE-UD que participan en actividades académicas dentro y fuera del país)”.

El apoyo avalado consiste en el costo de los pasajes, para participar como ponente en el “15th International Conference of the Mathematics Education for the Future Project” que se realizará en la Maynooth University (Maynooth-Ireland) del 4 al 9 de agosto de 2019.



## 2.6 Dr. Carlos Javier Mosquera solicita aprobación de sustentación pública del proyecto de tesis del estudiante Yeison Cuesta.

**SOLICITUD** de aprobación para iniciar proceso de sustentación pública del proyecto de tesis doctoral titulado “Cambios Didácticos en un Profesor Universitario de Física apoyados en la Integración de estudios epistemológicos e históricos de la física cuántica y de la ciencia como sistema cultural” de autoría del estudiante Yeison Javier Cuesta Beltrán.

Presenta la Matriz de correlación de Observaciones recibidas por parte de jurados.

Adjunta: CD con versión ajustada del proyecto de tesis doctoral.

Jurados de proyecto de tesis:

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- Dra. Neusa Teresinha Massoni, Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- Dr. Regino Martínez Chavanz, Investigador Asociado a la Universidad de Sorbona París.
- Dra. Isabel Garzón Barragán, Doctorado Interinstitucional en Educación-Sede Universidad Pedagógica Nacional.

**RESPUESTA:** el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el inicio de los trámites administrativos correspondientes al reconocimiento de los siguientes jurados internacional, nacional e interno:

Nombre	Afiliación institucional	Asistencia
Dra. Neusa Teresinha Massoni	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Videoconferencia
Dr. Regino Martínez Chavanz	Investigador Asociado a la Universidad de Sorbona Paris	Videoconferencia
Dra. Isabel Garzón Barragán	DIE-Sede Universidad Pedagógica Nacional	Presencial

El grupo de jurados participará en la sustentación pública del proyecto de tesis doctoral titulado “Cambios Didácticos en un Profesor Universitario de Física apoyados en la Integración de estudios epistemológicos e históricos de la física cuántica y de la ciencia como sistema cultural” de autoría del estudiante Yeison Cuesta (Cód. 20141601011).

La actividad académica de sustentación pública del proyecto de tesis se programará para:

- Fecha: 3 de mayo de 2019
- Hora: 2 p.m. hora colombiana
- Lugar: Calle 13 No. 31-75, Edificio Investigadores, Piso 2, Bogotá, Colombia.

### 3 Casos estudiantes

#### 3.1 Sandra Elvira Ruiz Castillo [20141601017] solicita aprobación de pasantía internacional por 10 créditos.



**SOLICITUD** de aprobación de pasantía internacional en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), entre el 4 de Marzo y el 11 de Mayo de 2019 por 10 créditos.

Director(as) de la pasantía Elsa Meinardi y Leonor Bonan.

Adjunta:

- Plan de trabajo con visto bueno del director de tesis, Dr. Carlos Javier Mosquera.
- Carta de aceptación.

**RESPUESTA:** el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud de realización de pasantía internacional entre el 4 de marzo y el 11 de mayo de 2019, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), bajo la dirección de Elsa Meinardi y Leonor Bonan.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

### 3.2 Angie Paola Fuentes Díaz [20162601009] solicita aprobación de pasantía internacional por 10 créditos.

**SOLICITUD** de aprobación de pasantía internacional en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, CINVESTAV - Unidad de Monterrey-México, del 22 de abril al 14 de junio de 2019 por 10 créditos.

Director de la pasantía Dr. Gonzalo Peñaloza Jiménez.

Adjunta:

- Plan de trabajo con visto bueno del director de tesis, Dr. Carlos Javier Mosquera.
- Carta de aceptación

**RESPUESTA:** el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud de realización de pasantía internacional entre el 22 de abril y el 14 de junio de 2019, en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, CINVESTAV - Unidad de Monterrey-México, bajo la dirección del Dr. Gonzalo Peñaloza Jiménez.

### 3.3 Julia Posada Ortiz [20162601033] solicita aprobación de un (1) crédito flexible en el componente de Educación y Pedagogía.

**SOLICITUD** de aprobación de un (1) crédito flexible en el componente de Educación y Pedagogía con la ponencia titulada: "Autobiographies: A way to depict language learning experiences" presentada en el "III International and IX National Foreign Languages Research Congress" que tuvo lugar en la Pontificia Universidad Bolivariana en la ciudad de Montería entre el 1 y el 3 de noviembre de 2018.



Solicitud con visto bueno del Dr. Harold Castañeda-Peña, Director de tesis.

Adjunta:

- Certificado de participación en el evento.
- Programación del evento.
- Impresión de publicación con ISSN 2422-3085, tabla de contenido y primera página del artículo.
- Versión de la ponencia en digital

**RESPUESTA:** El Consejo Académico de Doctorado en Educación aprueba la flexibilización de un (1) crédito para que sea asignado al EFEP, con base en los soportes del documento presentado por la estudiante Julia Posada Ortiz.



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

**3.4 Julia Posada Ortiz [20162601033] solicita aprobación de ponencia publicada para cumplir el requisito para la Candidatura al título de Doctor según lo estipulado en el Artículo 15 literal d.**

**SOLICITUD** de aprobación de examen EFE con la ponencia titulada: "Making sense of my academic life: the story of 26 language learners" publicada en "English in a globalized world" con ISBN 978-958-8770-99-4. Esta ponencia fue presentada en el III Congreso Internacional de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera: inglés en un mundo globalizado, realizado durante los días 7 y 8 de septiembre de 2017 en la Universidad de la Amazonía, Florencia (Caquetá).

Solicitud con visto bueno del Dr. Harold Castañeda Peña, Director de tesis.

Adjunta: Publicación en digital

**RESPUESTA:** El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala, con base en los soportes presentados en la solicitud, el cumplimiento de uno de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo No. 02 de 2010, Art. 15, literal d).

**3.5 Yeison Javier Cuesta Beltrán [20141601011] solicita aprobación de diez (10) créditos de pasantía internacional.**

**SOLICITUD** de aprobación de diez (10) créditos por pasantía internacional que se llevó a cabo entre el 05 de noviembre y el 07 de diciembre de 2018 y dirigida por la Dra. Neusa Teresinha Massoni en la Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Solicitud con visto bueno del Dr. Carlos Javier Mosquera Suárez, Director de tesis.

Presenta:



- Informe de actividades de pasantía internacional.
- Carta de cumplimiento con el plan de pasantía aprobado.

**RESPUESTA:** el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la asignación de diez (10) créditos por pasantía internacional.

**3.6 Yeison Javier Cuesta Beltrán [20141601011] solicita aprobación de examen comprensivo en Educación y Pedagogía.**

**SOLICITUD** de aprobación de examen comprensivo en educación y pedagogía con el artículo titulado "Estado del arte: tendencias en la enseñanza de la física cuántica entre 1986 y 2016", trabajo que fue publicado en la revista TED con ISSN 0121-3814, bajo la siguiente referencia bibliográfica:

- Cuesta, Y. (2018). Estado del arte: tendencias en la enseñanza de la física cuántica entre 1986 y 2016. Tecné, Episteme y Didaxis: TED, 44, 147-166.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Solicitud con visto bueno del Dr. Carlos Javier Mosquera Suárez, Director de tesis.

Presenta: Artículo impreso.

**RESPUESTA:** el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala, con base en los soportes presentados por el solicitante, el cumplimiento del examen comprensivo en Educación y Pedagogía (Acuerdo No. 02 de 2010, Art. 15, literal c).

### 3.7 Nadenka Beatriz Melo Brito [20122602006] solicita aprobación de exámenes comprensivos de fundamentación teórica del Énfasis en ciencias (2) y Educación y Pedagogía (1) como requisitos de candidatura.



**SOLICITUD** de aprobación de dos exámenes comprensivos del espacio de formación en énfasis (EFE).

- Primer examen: capítulo de libro, titulado “Contribuciones de los estudios de aula a la Enseñanza de las Ciencias desde la diversidad cultural”.
  - Libro: Educación en ciencias: experiencias investigativas en el contexto de la didáctica, la historia, la filosofía y la cultura. Ed: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-8897-530, p.: 88-105, Año 2015. <https://goo.gl/NSc9ZM>
- Segundo examen: ponencia presentada y publicada en evento académico internacional, titulada: Directrices para la enseñanza de las ciencias desde la diversidad cultural: un análisis documental.
  - Atas do IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências — IXENPEC Aguas de Lindóia, SP Brasil— 10 al 14 de Novembro de 2013, SP, ISBN: 978-8599681-03-9, No. 723-1, p.: 1-8 Año 2013. <https://goo.gl/tQmH7p>

**3.7a. SOLICITUD** de aprobación de un examen comprensivo del espacio de formación en Educación y Pedagogía (EFEP)

- Artículo: Los puentes en la enseñanza de las ciencias: un compromiso para comprender las investigaciones sobre las relaciones entre conocimientos científicos escolares y conocimientos ecológicos tradicionales. Revista Tecné, Episteme y Didaxis. 42(Julio-Diciembre). Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 0121-3814 — ISSN Electrónico: 2323-0126, p.: 43-61. Año 2017. <https://goo.gl/2AQewf>

**RESPUESTA:** el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el cumplimiento de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo No. 02 de 2010, Art. 15, literal d), con base en los soportes de los documentos presentados; así como el cumplimiento del examen comprensivo en Educación y Pedagogía (Acuerdo No. 02 de 2010, Art. 15, literal c), con base en los soportes relacionados al artículo postulado, de la estudiante Nadenka Beatriz Melo Brito [20122602006].

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

### 3.8 Nadenka Beatriz Melo Brito [20122602006] solicita candidatura doctoral.

**SOLICITUD** de reconocimiento de estado de candidata a doctora de acuerdo con el artículo 48 del Reglamento del DIE y con base en el cumplimiento de los requisitos para la candidatura referidos en el Artículo 15 del mismo reglamento.

Solicitud con visto bueno de la Dra. Adela Molina Andrade, Directora de tesis.

Adjunta: Formato Requisitos para la candidatura al título de Doctor.

**RESPUESTA:** El Consejo Académico de Doctorado en Educación decide verificar la información sobre culminación de estudios y proceder a la respectiva notificación de la estudiante.

### 3.9 Liliana Rodríguez Pizzinato [20122602010] solicita aprobación de exámenes comprensivos como requisitos de candidatura exámenes comprensivos de fundamentación teórica del énfasis en ciencias (2) y Educación y Pedagogía (1).



**SOLICITUD** de aprobación de dos exámenes comprensivos del espacio de formación en énfasis (EFE).

- Primer examen: capítulo de libro, titulado Aproximaciones a la conceptualización de territorio epistémico.
  - Libro: Educación en ciencias: experiencias investigativas en el contexto de la didáctica, la historia, la filosofía y la cultura, ed: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, ISBN 978-958-8897-530, p.: 107-123. Año 2015, <https://goo.gl/phq9Aq>
- Segundo examen: ponencia presentada y publicada en evento académico internacional, titulada: Estudos sobre a diversidade cultural e ensino de ciências na Colombia.
  - Atas do IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências — IXENPEC Aguas de Lindóia, SP Brasil— 10 al 14 de Novembro de 2013, SP, ISBN: 978-8599681-03-9, No. 723-1, p.: 1-8 Año 2013. <https://goo.gl/VuefzA>

**3.9a. SOLICITUD** solicita aprobación de un examen comprensivo en el espacio de formación en Educación y Pedagogía (EFEP)

- Artículo: Formación inicial de profesores y epistemología docente.
  - Revista Criterios 23(1). Universidad Mariana, LSSN: 0121-8670 — ISSN Electrónico: 2256-1161, p.: 199-222. Año 2016. <https://goo.gl/mrZUKd>

**RESPUESTA:** el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el cumplimiento de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo No. 02 de 2010, Art. 15, literal d), con base en los soportes de los documentos presentados; así como, el cumplimiento del examen comprensivo en Educación y Pedagogía (Acuerdo No. 02 de 2010, Art. 15, literal c), con base en los soportes relacionados al artículo postulado, por parte de la estudiante Liliana Rodríguez Pizzinato [20122602010].

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

### 3.10 Liliana Rodríguez Pizzinato [20122602010] solicita candidatura doctoral.

**SOLICITUD** de reconocimiento de estado de candidata a doctora de acuerdo con el artículo 48 del Reglamento del DIE y con base en el cumplimiento de los requisitos para la candidatura referidos en el Artículo 15 del mismo reglamento.

Solicitud con visto bueno de la Dra. Adela Molina Andrade, Directora de tesis.

Adjunta: Formato Requisitos para la candidatura al título de Doctor.

**RESPUESTA:** el Consejo Académico de Doctorado en Educación decide verificar la información sobre culminación de estudios y proceder a la respectiva notificación de la estudiante.

### 3.11 Liliana Rodríguez Pizzinato [20122602010] solicita aprobación de artículo de resultados de tesis doctoral.

**SOLICITUD** de reconocimiento de la publicación *Territorios epistémicos en la práctica pedagógica en ciencias sociales como artículo de resultados de tesis*, publicado en el número 35 de diciembre de 2018 en la Revista Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universitat de Valencia, la cual está indexada en bases de datos e índices de impacto relevantes a nivel nacional e internacional como ESCI, 1NRECS, CHIC, ISOC, LATINDEX, DIALNET, entre otros. <https://goo.gl/oN9Wn7>

Solicitud con visto bueno de la Dr. Adela Molina Andrade, Directora de tesis.

**RESPUESTA:** el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el cumplimiento del requisito de publicación o certificación de la aceptación para la publicación de un artículo sobre los resultados de la tesis (Acuerdo No. 02 de 2010, Art. 53, literal e), con base en los soportes del documento presentado en la solicitud.

### 3.12 María Elvia Domínguez [20141601028] solicita aprobación de pasantía nacional por 6 créditos.



**SOLICITUD** de aprobación de pasantía nacional en el Instituto de Filosofía de la Universidad de Antioquia, entre el 16 de marzo y el 8 de abril por 6 créditos.

La directora de la pasantía es la Dra. Liliana Cecilia Molina González, directora de la línea de investigación "Emociones, moralidad y política".

Adjunta:

- Plan de trabajo con visto bueno de la directora de tesis, Dra. Marieta Quintero Mejía
- Carta de aceptación.

**RESPUESTA:** el Consejo Académico de Doctorado en Educación solicita ajustes al cronograma de pasantía nacional presentado por la estudiante. Las recomendaciones para proceder aval de la pasantía son:

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- Ajustar la relación de horas presenciales 72 horas y 216 de trabajo independiente y, en consecuencia, ajustar el cronograma (garantizar 5 semanas).

#### 4 Informe/Proposiciones de la Dirección del DIE-UDFJC

##### 4.1 Verificación culminación de estudios y candidatura doctoral para beneficio en pago de matrícula.

**INFORME:** Los estudiantes relacionados en la Tabla 1 han manifestado o solicitado el reconocimiento de candidatura doctoral y culminación de estudios para asignar la liquidación de matrícula en el valor de 1,1 SMLV<sup>1</sup>, la Dirección del programa de Doctorado informa el estado de cumplimiento de requisitos para proceder o no a tal reconocimiento.

**Tabla 1**

Código	Nombre	Estado de cumplimiento de requisitos	Acuerdo
20122604003	Angélica María García Castillo	Cumple 81 créditos No cumple requisito de lengua Aprobación de candidatura [Oficio CADE_UD-720-2018]	Contactar a la directora de tesis y a la estudiante para el cumplimiento de entrega de tesis [Oficio CADE_UD-439-2018] y presentación de requisito de lengua.
20122604009	Zulma Patricia Sánchez Beltrán	Cumple 81 créditos No cumple requisito de lengua	Contactar a la estudiante para el cumplimiento de entrega de tesis y presentación de requisito de lengua.
20141601020	Armando Alex Aroca Araujo	Cumple 81 créditos Cumple culminación de estudios	Aprobación de liquidación de matrícula en el valor de 1,1 SMLV
20141601021	Héctor Mauricio Becerra	Cumple 81 créditos Cumple culminación de estudios	Aprobación de liquidación de matrícula en el valor de 1,1 SMLV
20141601026	Liliana Ávila Serrano	Cumple 81 créditos Cumple culminación de estudios	Aprobación de liquidación de matrícula en el valor de 1,1 SMLV
20141601028	María Elvia Domínguez	No cumple créditos de pasantía	Informar a la estudiante que requiere cumplir en el periodo académico de 2019-1 créditos de pasantía faltantes (6 créditos).

El Consejo Académico de Doctorado en Educación se da por enterado.



##### 4.2 Andrés Alberto Ávila Jiménez [20141601007] presentación de estado académico por parte del Director del DIE.

**INFORME:** el estudiante Andrés Alberto Ávila Jiménez -con visto bueno de su directora de tesis, Dra. Adela Molina Andrade- presentó ante el CADE, sesión 1 de 2019, aclaración sobre solicitud de aplazamiento 2019-1.

El estudiante junto con su directora de tesis, la Dra. Adela Molina Andrade, comedidamente presentaron ante la dirección del DIE, la siguiente documentación:

- Incapacidades de 2014-3

<sup>1</sup> Salario mínimo legal vigente.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- Plantilla de inscripción a seminarios 2015-1 a 2018-1.
- Histórico de matrículas

Con base en la revisión del estado de estudiante y los aportes presentados por los interesados, se identifica que el estudiante Andrés Alberto Ávila Jiménez [20141601007]:

- Cuenta con un promedio de 4.46
- Ha cursado 79 créditos académicos
- Ha cancelado 1 semestre académico que corresponde a 2014-3 por incapacidad médica.
- Lo cubre el semestre de cancelación 2016-1 sin consecuencias académicas

En la tabla 2 se reporta el número de matrículas cumplido por parte del estudiante y las observaciones correspondientes.

**Tabla 2**



Periodo académico	No. matrícula	de Observación
2015-1	1	Inicio de la formación. Un seminario cursado y cumplido de 5 créditos académicos
2015-3	2	Continuación de estudios Solicitud de cancelación de 3 seminarios. Un seminario cursado y perdido (1 crédito académico).
2016-1	--	Cancelación de semestre por la Universidad, sin afectación académica.
2016-3	3	Continuación de estudios Tres seminarios (9 créditos académicos) cursados y aprobados.
2017-1	4	Cinco seminarios (17 créditos académicos) cursados y aprobados Pasantía (10 créditos aprobados)
2017-3	5	Cuatro seminarios (14 créditos académicos) cursados y aprobados
2018-1	6	Cuatro seminarios (24 créditos académicos) cursados y aprobados
2018-3	7	Flexibilización de créditos (3 créditos académicos)
2019-1	8	--
2019-3	9	--
2020-1	10	Entrega de tesis doctoral

En relación con la solicitud de cancelación, la Dirección de programa informa que el estudiante se encuentra dentro de un periodo prudente para obtener la candidatura doctoral, culminación de estudios y entrega de tesis.

**DECISIÓN:** El Consejo Académico de Doctorado en Educación decide no aprobar la cancelación semestre 2019-1.

#### 4.3 Revisión casos de la cohorte 2014 y anteriores.

**INFORME:** El Director del DIE-UDFJC presenta al CADE la revisión llevada hasta la fecha en términos de pagos de la cohorte 2012 y 2014. El Consejo Académico de Doctorado en Educación se da por enterado.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

#### 4.4 Revisión de actas 2018 – Cancelación y prórrogas

**INFORME:** El Director del DIE-UDFJC presenta al CADE la revisión llevada hasta la fecha, con un total de 14 casos de solicitud de prórroga, aplazamiento y cancelación registrados en el año 2018.

**ACUERDO:** Se decide que sólo se aceptarán trámites ante el CADE de esta naturaleza en los términos de la norma: Artículos 40, 41 y 50 del Reglamento del DIE.

#### 4.5 Solicitud del Director DIE-UDFJC de apoyo logístico para participar en TESOL-2019 en Atlanta-USA.

**SOLICITUD** de apoyo para participar en calidad de ponente en el 2019 International Convention & English Language Expo- TESOL 2019, que se realizará en Atlanta-Georgia, USA, del 12 y el 15 de marzo de 2019, con la ponencia titulada: "Decolonizing, re-imagining, and transforming ELT in Latin America".

El apoyo solicitado es para tiquetes y viáticos.

Adjunta:

- Carta de invitación por parte del Christopher Powers, Director Ejecutivo, TESOL.
- Comunicado de aceptación.



**RESPUESTA:** el Consejo Académico de Doctorado en Educación CADE-UD, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro del Dr. Harold Castañeda-Peña de la sala 112, avala la solicitud de apoyo institucional enmarcado en la actividad “Fortalecimiento de alianzas estratégicas, participación en redes y generación de conocimiento en el campo educativo (Apoyo para profesores del DIE-UD que participan en actividades académicas dentro y fuera del país)”.

El apoyo avalado consiste en el valor de los tiquetes y viáticos, para participar en calidad de ponente en el marco de 2019 International Convention & English Language Expo- TESOL que se realizará en Atlanta-Georgia, USA, entre el 12 y el 15 de marzo de 2019.

#### 4.6 Solicitud del Director DIE-UDFJC de apoyo logístico para invitar al Dr. Gabriel Medina a seminario de Énfasis.

**SOLICITUD** de aval para proceder a los trámites administrativos y financieros a los que haya lugar con el fin de que el Doctor Gabriel Medina desarrolle las siguientes actividades en el Doctorado Interinstitucional en Educación:

- Desarrollo de tres sesiones (3) sesiones del Seminario Epistemological multiplicity and positioning in ELT Education, a cargo del Dr. Harold Castañeda-Peña.
- Atención a estudiantes del DIE-UDFJC.
- Conferencia en el Seminario Miradas Contemporáneas.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

El profesor Gabriel Medina estará los días del 1 al 5 de abril de 2019. La solicitud corresponde a la oferta de seminarios para 2019-01, aprobada por el CADE en 2018-3.

**RESPUESTA:** el Consejo Académico de Doctorado en Educación -previa consideración de declaración de impedimento del consejero Harold Castañeda-Peña y su retiro de la sesión del CADE (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único)- avaló la solicitud de apoyo institucional, representado en el reconocimiento, para financiar la visita del Dr. Gabriel Medina, profesor de la Organización Universidad Autónoma de la Ciudad de México, quien participará en el seminario de Énfasis titulado: “Epistemological multiplicity and positioning in ELT Education” bajo la coordinación del profesor Harold Castañeda-Peña, en las sesiones de 1 al 6 de abril participará en el Seminario Miradas Contemporáneas en Educación.

### 1. Varios

En la sesión CADE 02-2019 no se presentaron asuntos varios.