
CONSEJO ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN CADE - UD

Jueves 1º de septiembre de 2016

ACTA N° 14/2016

Siendo las 7:45 am del día primero (1º) de septiembre de dos mil dieciséis (2016), previa convocatoria, se hicieron presentes en las instalaciones del Hotel Centro Internacional: el **Dr. Álvaro GARCÍA MARTÍNEZ**, Presidente del CADE; el **Dr. William Manuel MORA PENAGOS**, representante de los Grupos de Investigación Interculturalidad Ciencia y Tecnología, INTERCITEC y del Grupo Didáctica de la Química, DIDAQUIM, del Énfasis de Educación en Ciencias; el **Dr. Juan Carlos AMADOR BÁQUIRO**, representante de los Grupos de Investigación Identidad Lenguaje y Cultura, Moralia, Estudios del Discurso, Educación Comunicación y Cultura, y Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas GIPLYM, del Énfasis de Lenguaje y Educación; la **Dra. Bárbara Yadira GARCÍA SÁNCHEZ**, representante del Grupo Formación de Educadores del Énfasis de Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada; el **Dr. Harold CASTAÑEDA - PEÑA** representante del Grupo de Investigación Aprendizaje y Sociedad de la Información, del Énfasis ELT Education y la profesora **Claudia Patricia Orjuela Osorio**, Representante suplente de los estudiantes.

Agenda

1. Verificación de Quórum y Aprobación orden del día.
2. Lectura y firma del acta correspondiente a la sesión No. 13 realizada el 18 de agosto de 2016.
3. Informe de la Dirección
 - 3.1. Acreditación de Alta Calidad. Primera Jornada de Trabajo – Plan de Mejoramiento.
 - 3.2. Circular No. 04 de agosto 19 de 2016 - Proceso de Evaluación Docente 2016-III.
4. Solicitudes de Profesores
 - 4.1. Harold Castañeda - Peña: Apoyo para la realización de eventos co-organizados por el DIE-UD.
 - 4.2. Carmen Helena Guerrero: Solicitud apoyo institucional.
 - 4.3. Harold Castañeda - Peña: Solicitud apoyo institucional.
 - 4.4. Olga Lucía León Corredor: Solicitud apoyo institucional.
 - 4.5. Dora Inés Calderón: Solicitud apoyo institucional profesor visitante.
 - 4.6. Harold Castañeda- Peña: Inscripción del DIE-UD a redes nacionales e internacionales.
 - 4.7. Harold Castañeda - Peña: Flexibilización de créditos EFEP.
 - 4.8. Blanca Inés Ortiz Molina: Solicitud de prórroga entrega de tesis doctoral. Estudiante: Omer Calderón.

5. Solicitudes de estudiantes.
 - 5.1. Diana Marcela Posada Murillo: Solicitud de aplazamiento.
 - 5.2. Luis Ángel Bohórquez Arenas: Solicitud sobre requisito de segunda lengua.
 - 5.3. Miguel Ángel Nicholls Anzola: Solicitud de evaluación de exámenes comprensivos, requisito de candidatura.
 - 5.4. Adriana Gordillo Alfonso: Solicitud de evaluación de examen comprensivo, requisito de candidatura.
 - 5.5. Oscar Fernando Forero Londoño: Solicitud de generación de recibo de pago voluntario.
 - 5.6. Sergio Briceño Castañeda: Solicitud plazo para entrega final de tesis.
 - 5.7. Edier Hernán Bustos Velazco: Solicitud de plazo para la entrega de la tesis doctoral.
 - 5.8. Óscar Jardey Suárez: Solicitud de plazo para la entrega de la tesis doctoral.
6. Otras Solicitudes.
 - 6.1. Brigitte J. Sánchez R: Solicitud de apoyo logístico para el 3er Encuentro Distrital de Educación Matemática.
7. Comunicaciones y Varios
 - 7.1. Liliana Rodríguez Pizzinato: Entrega de informe de pasantía.
 - 7.2. Juan Carlos Amador: Solicitud apoyo institucional Encuentro de estudiantes y profesores del Énfasis.
 - 7.3. Juan Carlos Amador: Solicitud aval para participar como Énfasis en la red Maguaré.
 - 7.4. Juan Carlos Amador: Solicitud aval para participar como Énfasis en la red Comunicación popular, escenario estratégico de re-existencia educativa y política en América Latina y el Caribe.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Verificación de Quórum y Aprobación del Orden de día.

Verificado el quórum, y en consideración a la agenda propuesta en la convocatoria, el Consejo Académico del Doctorado en Educación DIE-UD inicia la sesión con nombramiento de secretario *ad-hoc*, el profesor Harold CASTAÑEDA - PEÑA.

El Dr. Álvaro GARCÍA MARTÍNEZ informa que la ausencia en esta sesión del Dr. Martín Eduardo ACOSTA GEMPELER, representante de los Grupos de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas GIPLYM, el grupo Matemáticas Escolares-Universidad Distrital MESCUD, y el grupo Edumat-UD, del Énfasis de Educación Matemática, obedece a circunstancias de orden médico. Adicionalmente, comunica formalmente que el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación en desarrollo de la sesión realizada el 11 de agosto de 2016, Acta No. 26, mediante oficio CFCE-026-022-2016,

avaló la designación del profesor Harold CASTAÑEDA - PEÑA como representante ante el CADE por el grupo de investigación Aprendizaje y Sociedad de la Información del Énfasis ELT Education.

2. Lectura y firma del acta correspondiente a la sesión No. 13 realizada el 18 de agosto de 2016.

El CADE hace lectura del Acta No. 13 de 2016 la cual es aprobada y firmada previamente por la Secretaria *ad-hoc* de la sesión, y aprobada y firmada por el Presidente, profesor Álvaro GARCÍA MARTÍNEZ.

3. Informe de la Dirección:

3.1. Acreditación de Alta Calidad. Primera Jornada de Trabajo – Plan de Mejoramiento.

El Dr. Álvaro GARCÍA MARTÍNEZ informa que el día de ayer se radicó ante el CNA, el documento con fines de acreditación de alta calidad, en el que participaron las tres universidades que forman parte del convenio interinstitucional.

Por otra parte, manifiesta que de conformidad con los acuerdos alcanzados durante el desarrollo de la sesión anterior del CADE, hoy, se desarrollará la primera jornada de trabajo en relación al plan de mejoramiento de autoevaluación del Programa y una breve reunión general de profesores en la que se abordarán, prioritariamente, temas académicos, administrativos y de interés general.

La agenda de la jornada de trabajo, estará basada en una metodología de trabajo grupal en la que los profesores desarrollarán actividades con instrumentos diseñados previamente por el comité de autoevaluación del Programa, a partir de los factores definidos en el documento de orientaciones metodológicas para la autoevaluación de maestrías y doctorados.

3.2. Circular No. 04 de agosto 19 de 2016 - Proceso de Evaluación Docente 2016-III.

De acuerdo con las indicaciones comunicadas desde la coordinación del proceso de evaluación docente de la Universidad, mediante circular de la referencia, el Dr. Álvaro GARCÍA MARTÍNEZ, informa el cronograma de actividades establecido para el desarrollo del proceso, durante el periodo académico 2016-III.

ACTIVIDAD	FECHA
Diligenciamiento de la Información (EN LINEA) por parte de los estudiantes en Proyectos de Postgrado	Desde Agosto 24 hasta Diciembre 19 de 2016
Diligenciamiento de Información de Auto Evaluación de docentes y Evaluación de docentes por el Consejo Curricular y /o Decanatura en Proyectos de Postgrado	Desde Noviembre 08 hasta Diciembre 20 de 2016

4. Solicitudes de profesores.

4.1. Harold Castañeda Peña: Apoyo para la realización de eventos co-organizados por el DIE-UD.

a. De acuerdo con la aprobación del Énfasis ELT EDUCATION consignada en el ACTA No. 07 de 2016 con fecha 1 de agosto de 2016, solicita apoyo para la co-organización de la *51 Conferencia Nacional de ASOCOPI* (Asociación Colombiana de Profesores de Inglés), en el marco de “*Fortalecimiento de alianzas estratégicas, participación en redes y generación de conocimiento en el campo educativo*”, con la visita de la Dra. Elena Barcena, Aga Palalas y Jon Reinhardt, entre el 12 y 15 de octubre de 2016.

El CADE, *-con la abstención en la votación del Dr. Castañeda por considerarse el interesado-*, avaló la solicitud de apoyo institucional para la visita de los Doctores, quienes sostendrán sesiones de trabajo con los estudiantes del énfasis; y en respuesta al compromiso de ASOCOPI para enviar a sus bases de datos y publicar en su página web la información sobre eventos y actividades que el doctorado DIE-UD considere pertinentes; asignar un stand para la visibilización del programa, e incluir los créditos de participación del DIE-UD, en todas las piezas publicitarias y en los anuncios que se utilizarán durante el evento.

El apoyo otorgado consta de los gastos de movilidad y alojamiento de la Dra. Barcena, y solo de alojamiento para los Doctores Aga Palalas y Jon Reinhardt, durante los días 12, 13, 14 y 15 de octubre de 2016.

b. De acuerdo con la aprobación del Énfasis ELT EDUCATION consignada en el ACTA No. 07 de 2016 con fecha 1 de agosto de 2016, solicita apoyo para la co-organización del *III International Symposium on Literacies and Discourse Studies* en cooperación con la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés (MLAEI) y la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés (LEBEI).

El CADE, *-con la abstención en la votación del Dr. Castañeda por considerarse el interesado-*, avaló la

solicitud presentada por el énfasis, toda vez que, ésta permite construir sinergias con programas de pregrado y asociaciones con otros programas de posgrado afines al campo de estudio. El apoyo institucional otorgado consta de apoyo logístico para la atención de noventa (90) participantes en el simposio.

Finalmente, el CADE, aprueba que a partir de la fecha, los profesores visitantes al programa podrán participar en las siguientes actividades: a) Apoyo a seminarios doctorales de énfasis y de educación y pedagogía aprobados en la oferta formativa, *recordando que el número máximo de créditos que podrán asumir en los seminarios será igual a uno (1) equivalente a 12 horas de trabajo.* b) Tutorías, asesorías, encuentros con los profesores del énfasis o con los grupos de investigación, talleres, redes y coloquios. c) Evaluaciones de proyectos y tesis doctorales con participación en conferencias del Seminario de Miradas Contemporáneas en Educación.

4.2. Carmen Helena Guerrero: Solicitud apoyo institucional.

El CADE, previo aval del Énfasis, aprobó el apoyo solicitado para atender la invitación de la *University of Fairleigh Dickinson* para ir a su campus con el objetivo de establecer una red de trabajo con esta universidad y otras universidades cercanas al área metropolitana de Nueva York (USA) como: New York University, Teachers College de Columbia University y Rutgers University, entre el 21 y el 31 de octubre de 2016.

El apoyo otorgado consta de los gastos de movilidad y viáticos, atendiendo al rubro asignado para tal fin dentro del presupuesto vigencia 2016. En cumplimiento de la decisión, el CADE informará a la profesora la necesidad de adelantar las gestiones individuales de permiso académico ante la Decanatura de la Facultad de Ciencias y Educación, condición necesaria para iniciar los procesos administrativos pertinentes ante el ordenador del gasto.

4.3. Harold Castañeda - Peña: Solicitud apoyo institucional.

El CADE, previo aval del énfasis y *abstención en la votación del Dr. Castañeda por considerarse el interesado*, aprobó el apoyo solicitado para iniciar una red de trabajo con colegas latinoamericanos del área y participar con ponencia en el *43rd MEXTESOL International Convention* a realizarse en Monterrey, Nuevo León, México del 27 al 30 de Octubre 2016.

El apoyo otorgado consta de los gastos de movilidad y viáticos, atendiendo al rubro asignado para tal fin dentro del presupuesto vigencia 2016. En cumplimiento de la decisión, el CADE informará al profesor la necesidad de adelantar las gestiones individuales de permiso académico ante la Decanatura de la Facultad de Ciencias y Educación, condición necesaria para iniciar los procesos administrativos pertinentes ante el ordenador del gasto.

4.4. Olga Lucía León Corredor: Solicitud apoyo institucional.

El CADE, previo aval del Énfasis en Educación Matemática, aprobó el apoyo solicitado para atender invitación a la reunión de Coordinación con el equipo del Proyecto ACACIA en la Universidad Mayor de San Marcos en la ciudad de Lima Perú, el 28 de septiembre del año en curso.

El apoyo otorgado consta de los gastos de viáticos, atendiendo al rubro asignado para tal fin dentro del presupuesto vigencia 2016. En cumplimiento de la decisión, el CADE informará a la profesora la necesidad de adelantar las gestiones individuales de permiso académico ante la Decanatura de la Facultad de Ciencias y Educación, condición necesaria para iniciar los procesos administrativos pertinentes ante el ordenador del gasto.

4.5. Dora Inés Calderón: Solicitud apoyo institucional profesor visitante.

La profesora Dora Inés como integrante y organizadora del grupo de investigación interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas, adscrito a los énfasis de Educación Matemática y de Lenguaje y Educación y como co-organizadora del *Encuentro de la Línea de Investigación de Didáctica del Lenguaje y las Matemáticas* solicita apoyo institucional para la visita de la Doctora Teresa Pontón Ladino, investigadora procedente de la Universidad del Valle, quien participará en el Encuentro, que se realizará en la sede del DIE-UD en la ciudad de Bogotá el 14 de septiembre de 2016.

El CADE, previo estudio, avaló la solicitud de apoyo requerida, la cual consta de cubrir los gastos de movilidad y alojamiento de la profesora invitada durante los días 13 y 14 de septiembre de 2016.

4.6. Harold Castañeda - Peña: Inscripción del DIE-UD a redes nacionales e internacionales.

El CADE, previo estudio de la solicitud de inscripción del Programa a las redes nacionales e internacionales: ASOCOPI, TESOL, IATEFL, considerando la importancia que reviste para los procesos de internacionalización del Énfasis la inscripción en redes especializadas en el área, acordó trasladar la petición a la Decanatura de la Facultad de Ciencias y Educación, dado que ésta dependencia cuenta con rubros presupuestales asignados a cubrir afiliaciones en asociaciones y/o afines.

4.7. Harold Castañeda - Peña: Flexibilización de créditos EFEP.

De acuerdo con la aprobación del Énfasis ELT EDUCATION consignada en el ACTA No.

07 de 2016 con fecha 1 de agosto de 2016, solicita aprobación para que los estudiantes del Énfasis obtengan créditos flexibles por traducción de artículos científicos de profesores del DIE-UD en el Espacio de Formación en Educación y Pedagogía (EFEP).

El CADE, aprueba incluir esta octava (8) actividad dentro de las aprobadas en las Actas No. 13 de 2012 y No. 04 de 2014, en los términos que se presentan a continuación:

No.	Actividad	No. créditos	Procedimiento	Evaluación	Responsable
8	Traducción de artículos científicos de profesores del DIE-UD.	Hasta dos (2) créditos	Copia digital de artículo en español e inglés, con aval del director de tesis.	El CADE asigna los créditos atendiendo al aval del director. La extensión mínima del artículo es de 3500 palabras y la máxima es de 7000.	El director de tesis avala la participación y la entrega de los soportes por una sola vez.

4.8. Blanca Inés Ortiz Molina: Solicitud de prórroga - entrega de tesis doctoral. Estudiante: Omer Calderón.

El CADE, previo estudio de la solicitud presentada por la directora de la tesis para conceder última prórroga para entrega de documento con fines de evaluación, luego de revisar los antecedentes y considerar los argumentos que motivan la petición, acordó fijar como fecha límite para la radicación de la tesis el lunes 31 de octubre de 2016.

5. Solicitudes de estudiantes.

5.1. Diana Marcela Posada Murillo: Solicitud de aplazamiento.

La estudiante, con visto bueno de su director de tesis, profesor Rigoberto Castillo, presenta al CADE solicitud de aplazamiento por el lapso de un año (2016-III y 2017-I), la cual, de acuerdo con su comunicación, obedece a situaciones de orden personal.

El CADE, luego de estudiar la solicitud, decidió de conformidad con lo establecido en el artículo 40° del Reglamento del Doctorado, aprobar la solicitud por única vez y por el término de un año.

5.2. Luis Ángel Bohórquez Arenas: Solicitud sobre requisito de segunda lengua.

El estudiante, solicita reconsideración de la decisión de condicionar la sustentación pública de su tesis doctoral a la acreditación del requisito de candidatura de Lengua Extranjera.

El CADE acordó realizar un análisis exhaustivo de los antecedentes, en atención a los anexos presentados por el peticionario, y en consecuencia trasladar su deliberación y toma de decisión para la próxima sesión ordinaria.

5.3. Miguel Ángel Nicholls Anzola: Solicitud de evaluación de exámenes comprensivos, requisito de candidatura.

El CADE, previo visto bueno del director de tesis, Dr. Carlos Aturo GUEVARA AMORTEGUI, avaló:

La entrega de los siguientes productos como exámenes de Candidatura:

Examen	Tipo	Título	Revista/Libro/Evento	Valoración
EFE	Capítulo de Libro	Ser-para-más allá-de-la-muerte en la saga Maqroll el gaviero de Álvaro Mutis	Diálogos interdisciplinarios en literatura y lenguaje. Universidad Incca de Colombia. 2015. ISBN: 978-958-9009-66-6.	Cinco punto cero (5,0)
	Capítulo de Libro	Preguntas por la cuestión del canon literario en el ámbito de la escuela colombiana.	Enseñanza de la literatura: Perspectivas contemporáneas. Editor: Carlos Arturo Guevara Amórtegui. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Serie eventos, Número 3. 2015. Págs. 75 -86. ISBN: 978-958-8897-35-6.	Cinco punto cero (5,0)
EFEP	Artículo	Aproximaciones a la búsqueda del sentido del ser en Maqroll el Gaviero.	Revista científica. Universidad Incca de Colombia. Vol., 20, Número 2. Julio – diciembre 2015. ISSN: 0122-6150.	Cinco punto cero (5,0)

5.4. Adriana Gordillo Alfonso: Solicitud de evaluación de examen comprensivo, requisito de candidatura.

El CADE, previo visto bueno del director de tesis, Dr. Rigoberto CASTILLO, avaló:

- La entrega del siguiente producto como examen de Candidatura:

Examen	Tipo	Título	Revista/Libro/Evento	Valoración
EFE	Ponencia con publicación en memorias	Las tendencias de la lectura y la escritura en la educación superior en Colombia.	VII Congreso Internacional Cátedra Unesco, Córdoba – Argentina del 6 al 8 de noviembre de 2013. Publicada en la serie de volúmenes digitales Cátedra UNESCO. https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/2309	Cinco punto cero (5,0)

5.5. Oscar Fernando Forero Londoño: Solicitud de generación de recibo de pago voluntario.

El estudiante solicita la generación del recibo de pago por el monto del valor de las matrículas que adeuda al DIE-UD.

El CADE, acusa recibido de la solicitud, la cual informará al peticionario que trasladará a la Decanatura de la Facultad de Ciencias y Educación en cumplimiento de las acciones y procedimientos indicados en la Resolución de Rectoría No. 165 de agosto 14 de 1998, con recomendación para la generación de recibo con una fecha oportuna de pago en la que él pueda desarrollar los trámites conducentes al cumplimiento de la obligación contraída.

5.6. Sergio Briceño Castañeda: Solicitud plazo para entrega final de tesis.

El estudiante, con visto bueno de su director de tesis, profesor Carlos Augusto OSORIO MARULANDA, presenta al CADE solicitud de plazo para la entrega final de su tesis de doctorado el próximo 30 de noviembre de 2016.

El CADE, previo estudio de la solicitud presentada, y luego de revisar los antecedentes y considerar los argumentos y anexos que motivan la petición, acordó fijar como fecha límite para la radicación del documento final el miércoles 30 de noviembre de 2016.

5.7. Edier Hernán Bustos Velazco: Solicitud de plazo para la entrega de la tesis doctoral.

El CADE, por solicitud del estudiante y su directora, profesora Adela MOLINA ANDRADE, aprobó prorrogar hasta el 30 de noviembre de 2016, la entrega del documento final de tesis doctoral.

En tal sentido, el estudiante contará con este plazo para entregar el documento con fines de evaluación. De lo contrario, perderá la calidad de estudiante, toda vez que los tiempos de entrega fijados en los artículos 50 y 55 del Reglamento del Doctorado, se encuentran excedidos.

5.8. Óscar Jardey Suárez: Solicitud de plazo para la entrega de la tesis doctoral.

El CADE, por solicitud del estudiante y su directora, profesora Adela MOLINA ANDRADE, aprobó prorrogar hasta el 30 de noviembre de 2016, la entrega del documento final de tesis doctoral.

En tal sentido, el estudiante contará con este plazo para entregar el documento con fines de evaluación. De lo contrario, perderá la calidad de estudiante, toda vez que los tiempos de entrega fijados en los artículos 50 y 55 del Reglamento del Doctorado, se encuentran excedidos.

6. Otras Solicitudes

6.1. Brigitte J. Sánchez R: Solicitud de apoyo logístico para el 3er Encuentro Distrital de Educación Matemática.

La profesora solicita apoyo logístico para el desarrollo del *3er Encuentro Distrital de Educación Matemática (EDEM3)* que se llevará a cabo los días 8, 9 y 10 de septiembre en las instalaciones de la IED Marco Fidel Suárez en la localidad de Tunjuelito.

El CADE, luego de revisar la solicitud, avaló la petición presentada por los organizadores, toda vez que eventos como el *EDEM3*, constituyen importantes espacios de reflexión, socialización y aprendizaje de experiencias pedagógicas e investigativas en el campo de la Educación Matemática.

7. Comunicaciones y Varios

7.1. Liliana Rodríguez Pizzinato: Entrega de informe de pasantía.

La estudiante señala que el informe de pasantía realizada por 10 créditos académicos en el Doctorado en Investigación en Didácticas Específicas de la Universidad de Valencia (España), bajo la dirección del Dr. Xosé Manuel Souto González, finalizada el 29 de julio de 2016, se encuentra en revisión por parte de su directora de tesis Adela MOLINA ANDRADE.

El CADE acusa recibido de la comunicación y autoriza entrega del informe final de la pasantía hasta el martes 13 de septiembre de 2016, de conformidad con el contenido del artículo 14° del Reglamento del Doctorado.

7.2. Juan Carlos Amador: Solicitud apoyo institucional Encuentro de estudiantes y profesores del Énfasis.

El CADE, avaló la solicitud de apoyo presentada por el Énfasis de Lenguaje y Educación para desarrollar un encuentro con sus estudiantes y profesores con el objetivo de socializar avances de proyectos de tesis y realizar la bienvenida a los integrantes de la nueva cohorte, en las instalaciones del Hotel Centro Internacional el miércoles 14 de septiembre de 2016 en horario de 12 m a 5 pm.

7.3. Juan Carlos Amador: Solicitud aval para participar como énfasis en la red Maguaré.

El CADE, acusa recibido de la solicitud en la que el Énfasis de Lenguaje y Educación manifiesta interés por participar en la red Maguaré, iniciativa del Ministerio de Cultura dedicada a la construcción de políticas públicas e investigación para el desarrollo de contenidos digitales para niños y niñas de primera infancia y acordó que este tipo de requerimientos pueden ser presentados y resueltos de fondo por el Director del Doctorado.

7.4. Juan Carlos Amador: Solicitud aval para participar como énfasis en la red *Comunicación popular, escenario estratégico de re-existencia educativa y política en América Latina y el Caribe.*

El CADE, acusa recibido de la solicitud en la que el Énfasis de Lenguaje y Educación manifiesta interés por participar en la mencionada red y acordó que este tipo de requerimientos pueden ser presentados y resueltos de fondo por el Director del Doctorado.

Siendo las 9:05 am, se levanta y se da por terminada la sesión.

En constancia firman:

*Original firmado
por*

ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ
Presidente
Consejo Académico CADE-UD
Doctorado en Educación DIE-UD

*Original firmado
por*

HAROLD CASTAÑEDA - PEÑA
Secretario *ad-hoc*
Consejo Académico CADE-UD
Doctorado en Educación DIE-UD

Elaboró el Acta:
Alexander ZAMBRANO GONZÁLEZ.
05/09/2016