
CONSEJO ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN CADE - UD

Jueves 09 de junio de 2016

ACTA N° 10/2016

Siendo las 15:20 el día nueve (09) de junio de dos mil dieciséis (2016), previa convocatoria, se hicieron presentes en la Dirección del DIE-UD ubicada en la sede Posgrados de la Universidad Distrital: la **Dra. Sandra SOLER CASTILLO**, Presidenta del CADE; el **Dr. William Manuel MORA PENAGOS**, representante de los Grupos de Investigación Interculturalidad Ciencia y Tecnología, INTERCITEC, y del Grupo Didáctica de la Química, DIDAQUIM, del Énfasis de Educación en Ciencias; el **Dr. Juan Carlos AMADOR BÁQUIRO**, representante de los Grupos de Investigación Identidad Lenguaje y Cultura, Moralia, Estudios del Discurso, Educación Comunicación y Cultura, y Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas GIPLYM, del Énfasis de Lenguaje y Educación; el **Dr. Martín Eduardo ACOSTA GEMPELER**, representante de los Grupos de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas GIPLYM, el grupo Matemáticas Escolares-Universidad Distrital MESCUD, y el grupo Edumat-UD, del Énfasis de Educación Matemática; la **Dra. Bárbara Yadira GARCÍA SÁNCHEZ**, representante del Grupo Formación de Educadores del Énfasis de Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada; y el profesor **Oscar Jardey Suárez**, Representante principal de los estudiantes.

Agenda

1. Verificación de Quórum y Aprobación orden del día.
2. Lectura y firma del acta de la sesión anterior.
3. Informe de la Dirección:
 - 3.1. Avance proceso de Acreditación DIE.
 - 3.2. Elección nuevo(a) director(a).
4. Evaluación Docente 2016-1.
5. Oferta formativa 2016-3.
6. Presentación acta de sustentación proyecto Andrea Muñoz.
7. Solicitud estudiantes:
 - 7.1. Edison Fredy León: entrega documento de tesis doctoral.
 - 7.2. Fernando Guerrero: entrega informe de pasantía.
 - 7.3. Claudia María Cardona: solicitud aval de pasantía.
 - 7.4. Miguel Ángel Nicholls: solicitud de reingreso.
 - 7.5. Fernando León: solicitud prórroga para la entrega proyecto de tesis.

- 7.6. Armando Aroca: solicitud aprobación crédito EFEP.
8. Solicitud de profesores:
 - 8.1. Juan Carlos Amador: solicitud apoyo institucional participación en evento.
 - 8.2. Harold Castañeda: respuesta a solicitud del CADE.
 - 8.3. Olga Lucía León: solicitud programación sesión de sustentación proyecto doctoral.
 - 8.4. Blanca Inés Ortiz: solicitud ampliación de plazo entrega de tesis Antonio Lobato.
 - 8.5. Marieta Quintero: solicitud cambio evaluador proyecto doctoral.
 - 8.6. William Mora: solicitud apoyo institucional profesor visitante.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Verificación de Quórum y Aprobación del Orden de día.

Verificado el quórum, y en consideración a la agenda propuesta en la convocatoria, el Consejo Académico del Doctorado en Educación DIE-UD inicia la sesión con nombramiento de secretario(a) *ad-hoc*, la profesora Bárbara García Sánchez.

2. Lectura y firma del acta de la sesión anterior.

El CADE hace lectura del Acta No. 09 la cual es aprobada y firmada previamente por el (la) Secretario(a) *ad-hoc* de la sesión respectiva, y aprobada y firmada por la Presidenta, profesora Sandra SOLER CASTILLO.

3. Informe de la Dirección:

3.1. Avance proceso de Acreditación DIE.

En la pasada sesión del CAIDE se dio aval al documento de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad, documento que fue socializado con los profesores, estudiantes y administrativos de cada una de las sedes del convenio.

En tal sentido, el CAIDE fijó un cronograma para la entrega del documento de autoevaluación a la Comisión Nacional de Acreditación – CNA, con el propósito que se surtan los pasos dispuestos por el CNA para la visita de pares evaluadores.

3.2. Elección nuevo(a) director(a).

En reunión de profesores del día 8 de junio, previo informe de la gestión llevada a cabo por la Dirección del DIE-UD bajo la dirección de la profesora Sandra Soler Castillo, se procedió a elegir al (a) nuevo (a) Director (a) del programa doctoral.

En dicha reunión y habiendo quórum para la elección, al contar con la asistencia de los profesores: Adela Molina, Dora Calderón, Álvaro García, Juan Carlos Amador, Marieta Quintero, Germán Muñoz, Martín Acosta, Olga Lucía León, Carlos Arturo Guevara, William Manuel Mora, Rigoberto Castillo, Sandra Soler y Bárbara García, se postuló y eligió de manera unánime al profesor Álvaro García Martínez como nuevo Director del DIE-UD.

En tal sentido, este Consejo se permite ratificar el resultado de la elección y recomendar el nombramiento, en funciones, del profesor ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ como nuevo Director del programa doctoral, al señor Decano de la Facultad de Ciencias y Educación, Dr. Mario Montoya.

4. Evaluación Docente 2016-1.

El CADE, basado en el informe de actividades presentado por cada uno de los profesores del programa, procedió a realizar la evaluación docente 2016-1 en el sistema CÓNDOR, para los siguientes docentes que contaron con horas lectivas en el DIE-UD:

Nombre	Tipo de vinculación
WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
RIGOBERTO CASTILLO	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
OLGA LUCIA LEON CORREDOR	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
MARTIN EDUARDO ACOSTA GEMPELER	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
MARIETA QUINTERO MEJIA	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
GERMAN ANTONIO MUÑOZ GONZALEZ	DOCENTE CATEDRA (HONORARIO)
DORA INES CALDERON	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI	DOCENTE CATEDRA (HONORARIO)
BRUNO D'AMORE	DOCENTE CATEDRA (HONORARIO)
BLANCA INES ORTIZ MOLINA	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
ALVARO GARCIA MARTINEZ	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
ADELA MOLINA ANDRADE	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO

5. Oferta formativa 2016-3.

Énfasis	Espacio de formación:	Título	Profesor Responsable	Profesor Invitado	Créditos
Educación en Ciencias	EFE	Didáctica de las ciencias y sus interrelaciones con la historia de las ciencias y la filosofía de las ciencias.	Álvaro García Martínez	Mario Quintanilla Gatica	2
	EFE	Enseñanza de las ciencias y	William Mora.	Leonardo Fabio	3

Énfasis	Espacio de formación:	Título	Profesor Responsable	Profesor Invitado	Créditos
		educación ambiental a partir de cuestiones socio-científicas y socialmente vivas.		Martínez (UPN). Pablo Ángel Meira, Universidad Santiago de Compostela, España. Marli Dallagnol Frison, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Brasil.	
	EFI	Investigación y tesis I: la tesis doctoral en educación e investigación en didáctica de las ciencias	Carmen Alicia Martínez	Por confirmar	5
	EFI	Investigación y tesis III: en la construcción del objeto de estudio en la investigación en didáctica de las ciencias, conocimiento profesional del profesor y conocimiento escolar.	Carmen Alicia Martínez	Por confirmar	5
	EFI	Seminario de Investigación I	Patricia Gallego Torres		5
Historia de la Educación	EFE	Infancia, Juventud y Educación en Colombia	Absalón Jiménez Juan Carlos Amador		3
	EFE	Seminario Pierre Bourdieu	Blanca Inés Ortiz	Alicia Beatriz Gutiérrez	2
	EFEP	Escuela y formación política	Diego Hernán Arias		3
	EFI	Formulación del problema de investigación. Línea infancia, familia y escuela en Colombia	Absalón Jiménez		5
	EFI	Trabajo de campo I: sobre contravenciones e infracciones escolares.	Bárbara García Sánchez		10
	EFI	Trabajo de campo I: sobre convivencia escolar	Bárbara García Sánchez		10
	EFI	Trabajo de campo I: sobre seguridad escolar	Bárbara García		10
	EFI	Formulación del problema de investigación. Línea violencia y educación.	Bárbara García Sánchez		5
	EFI	Seminario de tesis: trabajo de campo I	Blanca Ortiz		5
	EFI	Formulación del problema de investigación. Línea formación política y memoria social.	Diego Hernán Arias		5
EFI	Investigación y tesis V: trabajo de campo.	Rigoberto Castillo		10	

Énfasis	Espacio de formación:	Título	Profesor Responsable	Profesor Invitado	Créditos
Educación Matemática	EFE	Elementos de didáctica de la matemática	Bruno D'Amore Pedro Javier Rojas Rodolfo Vergel	Salvador Llinares, Universidad de Alicante, España.	4
	EFE	Tecnología y proceso de institucionalización.	Martín Acosta		1
Lenguaje y Educación	EFE	Argumentación y Educación.	Dora Inés Calderón Olga Lucía León	Christian Plantin. Raymond Duval.	3
	EFI	Posibilidades y opciones pedagógicas para la comprensión de la creación estética III	Carlos Guevara		10
	EFI	Investigación y tutoría I	Juan Carlos Amador		10
ELT Education	EFE	Epistemological multiplicity and positioning in ELT Education: taking a conscious stand within a doctoral research.	Harold Castañeda	Ron Thomson, Brock University, Canada.	3
	EFI	Problematizing dominant paradigms in english language teacher education	Carmen Helena Guerrero	Doris Correa, Universidad de Antioquia. Bonny Norton, University of British Columbia, Canada. (via Skype).	5
	EFI	Problematizing identity and agency in second language learning and language teacher education	Harold Castañeda	Bonny Norton, University of British Columbia, Canada. (via Skype). Frances Giampapa, University of Bristol, UK. (via Skype).	5
	EFI	Problematizing subject constitution, subjectivity and teachers' resistance practices in second language learning and language teacher education	Pilar Mendez Rivera	Bonny Norton, University of British Columbia, Canada. (via Skype). Ljia Mona.	5

El CADE estudió los seminarios que se propusieron de EFEP y considera necesario que, para la nueva Cohorte 2016-3, se haga la propuesta de un (1) seminario introductorio de EFEP que presente la problemática del Campo de la educación, la pedagogía y la didáctica.

En ese sentido, el CADE solicita a los profesores que presentaron propuestas de seminario

EFEP: Marieta Quintero, Rigoberto Castillo, Carlos Javier Mosquera y Rodolfo Vergel, que realicen un seminario conjunto, en el que haya representación de cada uno de los énfasis. El seminario sería de 3 créditos académicos, en el que cada profesor tendría un (1) crédito correspondiente a dos (2) horas lectivas semanales.

6. **Presentación acta de sustentación proyecto Andrea Muñoz.**

El CADE acusa lectura del acta de la sesión de sustentación del proyecto de tesis de la estudiante Andrea Muñoz Barriga, proyecto titulado: “Comunicación en aulas diversas urbanas en Bogotá: una mirada desde la interculturalidad”.

El proyecto de tesis doctoral se encuentra dirigido por la profesora Sandra Soler, y recibió la valoración de Aprobado por parte de los jurados evaluadores.

El proyecto será institucionalizado ante el CIDC de la Universidad, previo aval del Consejo de la Facultad de Ciencias y Educación.

7. **Solicitud estudiantes:**

7.1. **Edison Fredy León: entrega documento de tesis doctoral.**

El estudiante, con visto bueno de su directora de tesis, profesora Blanca Ortiz, presenta al CADE el documento de tesis doctoral titulado: “Los profesores de contaduría pública como agentes estructuradores del campo contable en Colombia: discursos y representaciones (1950-2009)”.

El CADE acusa recibido y designa los siguientes jurados evaluadores:

<i>Jurado evaluador</i>	<i>Institución de procedencia</i>	<i>Carácter</i>
Alicia Beatriz Gutierrez	Universidad de Córdoba, Argentina.	Internacional
Álvaro Moreno Durán	Universidad Santo Tomás, Bogotá.	Nacional
Luis Carlos Ortiz	Universidad Distrital	Interno

7.2. **Fernando Guerrero: entrega informe de pasantía.**

El estudiante, con visto bueno de su directora de tesis, profesora Marieta Quintero, presenta el informe de la pasantía desarrollada en la Universidad del Valle bajo la dirección del Dr. Luis Carlos Arboleda, entre el 15 de febrero y el 15 de marzo de 2016.

El CADE, previo estudio de cada uno de los productos presentados, decide solicitarle al estudiante la carta de aval de la pasantía del Dr. Arboleda y los productos comprometidos en el plan de pasantía, en particular la “consolidación del proyecto de investigación, en su capítulo

de metodología y construcción de instrumentos” (tomado del plan de pasantía aprobado previamente).

7.3. Claudia María Cardona: solicitud aval de pasantía.

El CADE avaló por cinco (5) créditos académicos la pasantía de investigación que desarrollará la estudiante en la Universidad de Antioquia bajo la dirección del Dr. Wilson Bolívar Buriticá, entre el 15 de junio y el 15 de julio de 2016.

El CADE asignará los créditos académicos una vez la estudiante presente a este Consejo, con aval de su director de tesis, profesor William Mora, el informe de la pasantía a más tardar un (1) mes después de finalizada.

7.4. Miguel Ángel Nicholls: solicitud de reingreso.

El CADE aprobó el reingreso del estudiante para el periodo académico 2016-3, quien aplazó el periodo académico 2015-3 y extendió hasta el 2016-1, para un total de un (1) año en estado de aplazamiento.

El estudiante se compromete a entregar durante el próximo semestre los exámenes de candidatura, el proyecto de investigación y el plan de pasantía.

7.5. Fernando León: solicitud prórroga para la entrega proyecto de tesis.

El CADE, por solicitud del estudiante y su directora de tesis, profesora Olga Lucía León, aprobó prorrogar hasta un semestre más la entrega del documento del proyecto de tesis doctoral.

En tal sentido, el estudiante cuenta con el periodo académico 2016-3 para entregar el documento de su proyecto de tesis, el cual deberá ser evaluado y sustentado.

7.6. Armando Aroca: solicitud aprobación crédito EFEP.

El estudiante, con visto bueno de su directora de tesis, profesora Dora Inés Calderón, considerando que le hace falta aprobar un (1) crédito académico del espacio EFEP, de los 16 créditos exigidos por el programa, pone a consideración del CADE tres (3) alternativas para la aprobación de este crédito faltante.

Respecto a cada alternativa propuesta para aprobar el crédito de EFEP, el CADE decide que:

1. No es posible aprobar mediante seminario externo, debido a que el estudiante ya aprobó los seis (6) créditos máximos que son permitidos bajo esta modalidad.
2. No es posible aprobar mediante el paso de un (1) crédito de EFE a EFEP, dado que el

estudiante no cuenta, dentro de sus seminarios aprobados, con un seminario de un (1) crédito en EFE, y no es posible alterar las bases curriculares para dividir seminarios doctorales por créditos académicos.

3. No es posible aprobar mediante el paso, en ambos sentidos, de seminarios de EFE y EFEP, dado que no existe equivalencia para homologar seminarios del espacio de formación de Educación y Pedagogía (EFEP) al espacio de formación en Énfasis (EFE), pero si en caso inverso.

En tal sentido, este Consejo le informa al estudiante que para completar el total de créditos académicos de EFEP, debe cursar y aprobar seminarios que se encuentren dentro de la oferta formativa 2016-3, y acordar con el profesor su participación, ya sea presencial o virtual.

8. Solicitud de profesores:

8.1. Juan Carlos Amador: solicitud apoyo institucional participación en evento.

El CADE, aprobó la solicitud del profesor Amador de apoyo institucional para participar en el XIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC), el cual se realizará en la ciudad de México del 5 al 7 de octubre de 2016.

El apoyo otorgado consta de cubrir los gastos de movilidad, viáticos y el valor de la inscripción, atendiendo al rubro asignado para tal fin dentro del presupuesto vigencia 2016.

8.2. Harold Castañeda: respuesta a solicitud del CADE.

El CADE, como respuesta a la solicitud realizada al Coordinador del énfasis ELT Education, profesor Harold Castañeda, recibió la siguiente información sobre la evaluación de la hoja de vida de la aspirante Clara Isabel Onatra Chavarro:

Criterio de evaluación	Puntaje asignado	Observaciones
Participación en comunidad académica.	1.80 de 4.00 posibles	<ul style="list-style-type: none"> • Presentó 14 ponencias certificadas. • No acreditó reconocimientos/becas. • Acreditó pertenecer a un (1) grupo de investigación al cual pertenece desde febrero de 2015 el cual es no reconocido. <p>Los 4.00 puntos posibles se distribuyeron así:</p>

Criterio de evaluación	Puntaje asignado	Observaciones
		<p>2.00 para número de ponencias tomando como referencia el mayor número de ponencias presentadas. El aspirante que más presentó acreditó 17. <u>Por lo tanto a la aspirante Clara Onatra se le asignaron 1.60 puntos.</u></p> <p>0.50 para reconocimientos/becas. <u>Por lo tanto a la aspirante Clara Onatra se le asignaron 0.00 puntos.</u></p> <p>1.50 por grupo de investigación asignados de la siguiente manera:</p> <p>1.50 para grupos A</p> <p>1.00 para grupos B</p> <p>0.50 para grupos C/D</p> <p>0.20 para grupos no reconocidos.</p> <p>A la fecha de presentación de inscripción, el grupo LAELETIC no se encontró reconocido por GrupLac de Colciencias. <u>Por lo tanto a la aspirante Clara Onatra se le asignaron 0.20 puntos.</u></p>
Productos de investigación	2.00 de 8.00 posibles.	Presentó solo un (1) artículo en revista indexada (A1). <u>Por lo tanto a la aspirante Clara Onatra se le asignaron 2.00 puntos.</u>
Experiencia investigativa	0.00 de 8.00 posibles	Presentó un (1) reporte de proyecto de investigación de 9 páginas, no presentó una certificación. <u>Por lo tanto a la aspirante Clara Onatra se le asignaron 0.00 puntos.</u>
Maestría u homologación	10.00 de 10.00 posibles	Presentó título de Magíster en didáctica del inglés para el aprendizaje autodirigido de la Universidad de la Sabana. <u>Por lo tanto a la aspirante Clara Onatra se le asignaron 10.00 puntos.</u>

Criterio de evaluación	Puntaje asignado	Observaciones
TOTAL	13.80 puntos obtenidos de 30 puntos posibles.	

Dado lo anterior, este Consejo considera que la evaluación a la hoja de vida se realizó sin ninguna novedad y atendiendo a los criterios de evaluación dispuestos por este Consejo, en tal sentido, decide no aprobar la solicitud de la aspirante de reevaluar su hoja de vida, y ratifica el puntaje obtenido de 13.80 puntos.

8.3. Olga Lucía León: solicitud programación sesión de sustentación proyecto doctoral.

El CADE, programó la sustentación del siguiente proyecto de tesis doctoral:

Título del Proyecto: “Una perspectiva sistémica para el estudio de los programas de formación de profesores de matemáticas”

Doctoranda: Diana Gil Chaves

Directora: Dra. Olga Lucía León Corredor

Jurado Evaluador

- Dra. Mariana Saiz Roldán, Universidad Pedagógica Nacional, México.
- Dr. Alfonso Jiménez Espinosa, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Dr. Martín Acosta Gempeler, Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Fecha de Sustentación:

Viernes 22 de julio de 2016 a las 10:00 am, Sala 301 de la sede de Postgrados de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

La representación de la Dirección del DIE-UD en la sesión de sustentación, estará a cargo del Dr. Rodolfo Vergel Causado, profesor del Énfasis de Educación Matemática.

8.4. Blanca Inés Ortiz: solicitud ampliación de plazo entrega de tesis Antonio Lobato.

El CADE, aprobó como último plazo para la entrega de la tesis del estudiante Antonio Lobato, el día 30 de julio de 2016.

Esta prórroga se aprueba por solicitud de la directora de tesis, profesora Blanca Ortiz, quien manifiesta que el estudiante aún debe atender a las correcciones sugeridas, para que el documento se encuentre en condiciones de ser enviado a jurados.

8.5. Marieta Quintero: solicitud cambio evaluador proyecto doctoral.

Considerando que el evaluador nacional designado por este Consejo, Dr. Jorge Andrés Mejía Delgadillo, profesor de la Universidad de Los Andes, a la fecha no ha enviado su concepto y tampoco ha desistido de continuar como evaluador, aún cuando aceptó desde el mes de enero del presente año, evaluar el proyecto de tesis doctoral de la estudiante Elisabeth Torres, la directora de la tesis, profesora Marieta Quintero, solicita el cambio de jurado por la Dra. Myriam Oviedo Córdoba, profesora investigadora de la Universidad Surcolombiana.

El CADE ve con desconcierto el proceder del profesor Mejía, y retira su nombre del tribunal evaluador, para designar como nuevo jurado nacional a la Dra. Myriam Oviedo Córdoba, profesora investigadora de la Universidad Surcolombiana.

8.6. William Mora: solicitud apoyo institucional profesor visitante.

El CADE, aprobó la solicitud de apoyo institucional para la vista de la Dra. Marli Dallagnol Frison, profesora investigadora de la Universidad Regional del Noroeste del estado de Rio Grande do Sul, Brasil, entre el 12 y el 14 de octubre de 2016, fechas en las que se llevará a cabo el “VII Congreso Internacional sobre formación de profesores de ciencias”, en la ciudad de Bogotá.

El apoyo otorgado consta de cubrir los gastos de alojamiento de la profesora Dallagnol, durante los días del evento.

Siendo las 16:50, se levanta y se da por terminada la sesión.

En constancia firman:



Original firmado
por

SANDRA SOLER CASTILLO

Presidenta
Consejo Académico CADE-UD
Doctorado en Educación DIE-UD



Original firmado
por

BÁRBARA GARCÍA SÁNCHEZ

Secretario(a) *ad-hoc*
Consejo Académico CADE-UD
Doctorado en Educación DIE-UD

Elaboró el Acta:
Wilmar Francisco RAMOS.
10/06/2016

Página 11 de 11
Acta sesión CADE No. 10. Junio 09 de 2016