
CONSEJO ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN CADE - UD

Miércoles 09 de diciembre de 2015

ACTA N° 26/2015

Siendo las 07:05 el día nueve (09) de diciembre de dos mil quince (2015), previa convocatoria, se hicieron presentes en la Dirección del DIE-UD ubicada en la sede Posgrados de la Universidad Distrital: la **Dra. Sandra SOLER CASTILLO**, Presidenta del CADE; el **Dr. Carlos Arturo GUEVARA AMÓRTEGUI**, representante de los Grupos de Investigación Identidad Lenguaje y Cultura, Moralia, Estudios del Discurso, Educación Comunicación y Cultura, y Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas GIIPlyM, del Énfasis de Lenguaje y Educación; el **Dr. William Manuel MORA PENAGOS**, representante de los Grupos de Investigación Interculturalidad Ciencia y Tecnología, INTERCITEC, y del Grupo Didáctica de la Química, DIDAQUIM, del Énfasis de Educación en Ciencias; el **Dr. Martín Eduardo ACOSTA GEMPELER**, representante de los Grupos de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas GIIPlyM, el grupo Matemáticas Escolares-Universidad Distrital MESCUD, y el grupo Edumat-UD, del Énfasis de Educación Matemática; y la **Dra. Bárbara Yadira GARCÍA SÁNCHEZ**, representante del Grupo Formación de Educadores del Énfasis de Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada.

Agenda

1. Verificación de Quórum y Aprobación orden del día.
2. Lectura y Firma Acta de la sesión anterior.
3. Intervención proponentes nuevo Énfasis del programa.
4. Solicitud estudiantes:
 - 4.1. Gloria Liliana Moreno: entrega documento de tesis doctoral.
 - 4.2. German Chaves: solicitud pasantía de investigación.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Verificación de Quórum y Aprobación del Orden de día.

Verificado el quórum, y en consideración a la agenda propuesta en la convocatoria, el Consejo Académico del Doctorado en Educación DIE-UD inicia la sesión con nombramiento de secretario(a) *ad-hoc*, el profesor William Manuel MORA.

2. Lectura y Firma del Acta de la sesión anterior.

El CADE hace lectura del Acta No. 25 la cual es aprobada y firmada previamente por el (la) Secretario(a) *ad-hoc* de la sesión respectiva, y aprobada y firmada por la Presidenta, profesora Sandra SOLER CASTILLO.

3. Intervención proponentes nuevo Énfasis del programa.

El CADE, escuchó la exposición de la propuesta para la creación del énfasis: “Educación en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera”, por parte de los proponentes: Dr. Harold Castañeda, Dr. Luis Fernando Gómez y el Dr. José Aldemar Álvarez.

El énfasis de Educación en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera está orientado a aquellos docentes-investigadores que deseen profundizar en los contenidos, las perspectivas teóricas y las metodologías primordiales correspondientes a la enseñanza y aprendizaje del inglés mediante procesos de indagación de carácter investigativo. De igual manera, está diseñado obviamente para los docentes interesados en actualizar sus conocimientos y expandir sus horizontes profesionales una vez obtenido su título de maestría en esta área o áreas afines.

El énfasis está encaminado a responder a la creciente demanda de docentes que quieren especializarse en la enseñanza del inglés, y que laboran en colegios del sector público y privado, universidades y organizaciones independientes, así como administradores de programas, coordinadores, y personas con cargos de liderazgo en variados contextos educativos de la educación en EFL.

A la luz del documento base del Doctorado Interinstitucional en Educación - DIE (2004), el componente investigativo se constituye como el eje fundamental de la razón de ser del énfasis en Educación en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. La investigación en el doctorado y particularmente en este énfasis se concibe “como un recurso básico para la transformación de las prácticas educativas, para el replanteamiento de las relaciones entre el conocimiento, la escuela y la sociedad y como punto de partida hacia la conjugación de esfuerzos que articulen los desarrollos de la ciencia, la tecnología y la educación con otros desarrollos hacia una sociedad abierta, flexible y pluralista. Esto demanda la formación de investigadores en educación con un gran desarrollo intelectual” (Documento Base - DIE, p. 6). Por tal razón, el énfasis propone formar y capacitar a los doctorandos como investigadores mediante actividades de investigación sistemáticas con el fin de lograr excelencia académica en el campo educativo del inglés como lengua extranjera.

De lo anterior, el CADE decide avalar la propuesta presentada y presentará en la próxima sesión del CAIDE la propuesta para la creación del énfasis: “Educación en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera”, con el fin de solicitar la aprobación como nuevo énfasis interinstitucional del programa doctoral DIE.

4. Solicitud estudiantes:

4.1. Gloria Liliana Moreno: entrega documento de tesis doctoral.

La estudiante, con visto bueno de su director de tesis, profesor Rigoberto Castillo, presenta el documento de la tesis doctoral titulada: “*Formación inicial de docentes en metodología a distancia en Colombia*”, con el fin de someter el documento a evaluación, para ello propone una lista de posibles jurados evaluadores, atendiendo al convenio de cotutela internacional con la Universidad de Toulouse, Francia.

El CADE acusa recibido y considerando la lista propuesta, decide designar los siguientes evaluadores:

<i>Evaluador</i>	<i>Institución de procedencia</i>	<i>Carácter</i>
Jacques Gleyse	Université de Montpellier, Francia.	Internacional
Raúl Alberto Mora	Universidad Pontificia Bolivariana.	Nacional
Carlos Javier Mosquera	Universidad Distrital.	Interno

4.2. Germán Chaves: solicitud pasantía de investigación.

El CADE, avaló la realización de la pasantía de investigación del doctorando Germán Chaves en la Pontificia Universidad Católica de Chile, bajo la dirección del Dr. Mario Quintanilla Gatica, entre el 10 y el 23 de diciembre de 2015.

Considerando el plan de trabajo, la carta de aceptación del Dr. Quintanilla y las fechas mencionadas en las cuales la pasantía será dirigida por el Dr. Quintanilla, este Consejo avala la pasantía por un valor de cuatro (4) créditos académicos, los cuales serán asignados una vez el doctorando presente el informe de pasantía, a más tardar un (1) mes después de finalizada.

Siendo las 08:20, se levanta y se da por terminada la sesión.

En constancia firman:



Original firmado
por

SANDRA SOLER CASTILLO

Presidenta
Consejo Académico CADE-UD
Doctorado en Educación DIE-UD



Original firmado
por

WILLIAM MANUEL MORA

Secretario(a) *ad-hoc*
Consejo Académico CADE-UD
Doctorado en Educación DIE-UD

Elaboró el Acta: Wilmar Francisco RAMOS.
Diciembre 15-2015.

Página 3 de 3
Acta sesión CADE No. 26. Diciembre 09 de 2015