
CONSEJO ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN CADE - UD

Jueves 26 de noviembre de 2015

ACTA N° 24/2015

Siendo las 09:15 del día veintiséis (26) de noviembre de dos mil quince (2015), previa convocatoria, se hicieron presentes en la Dirección del DIE-UD ubicada en la sede Posgrados de la Universidad Distrital: la **Dra. Sandra SOLER CASTILLO**, Presidenta del CADE; el **Dr. Carlos Arturo GUEVARA AMÓRTEGUI**, representante de los Grupos de Investigación Identidad Lenguaje y Cultura, Moralia, Estudios del Discurso, Educación Comunicación y Cultura, y Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas GIIPLyM, del Énfasis de Lenguaje y Educación; el **Dr. William Manuel MORA PENAGOS**, representante de los Grupos de Investigación Interculturalidad Ciencia y Tecnología, INTERCITEC, y del Grupo Didáctica de la Química, DIDAQUIM, del Énfasis de Educación en Ciencias; el **Dr. Martín Eduardo ACOSTA GEMPELER**, representante de los Grupos de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas GIIPLyM, el grupo Matemáticas Escolares-Universidad Distrital MESCUD, y el grupo Edumat-UD, del Énfasis de Educación Matemática; y la **Dra. Bárbara Yadira GARCÍA SÁNCHEZ**, representante del Grupo Formación de Educadores del Énfasis de Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada.

Agenda

1. Verificación de Quórum y Aprobación orden del día.
2. Lectura y Firma Acta de la sesión anterior.
3. Informe Dirección.
 - 3.1. Estado solicitud servicios ELSEVIER.
 - 3.2. Procedimiento para cubrir necesidades docentes.
4. Evaluación Docente 2015-3.
5. Solicitud de estudiantes:
 - 5.1. Olga Lucía Godoy: solicitud aval exámenes de EFE.
 - 5.2. Olga Lucía Godoy: solicitud transferencia créditos y aprobación créditos EFEP.
 - 5.3. Enrique Mateus: informe avances estado de Candidatura y aprobación examen EFEP.
 - 5.4. Nathalia Martínez: solicitud transferencia de créditos.
 - 5.5. Nathalia Martínez: solicitud aprobación estado de Candidatura.
 - 5.6. Humberto Alexis Rodríguez: solicitud aval pasantía de investigación.
 - 5.7. Pedro Vargas: entrega artículo resultado de tesis.
6. Solicitud profesores:
 - 6.1. Dra. Bárbara García: informe designación en el Consejo Directivo del OIVE.

- 6.2. Dra. Bárbara García: solicitud aval términos de referencia convenio de cotutela.
- 6.3. Dra. Sandra Soler: solicitud apoyo logístico.
- 6.4. Dra. Olga Lucía León: solicitud apoyo institucional para evento académico.
- 6.5. Dr. William Mora: estudio solicitud de homologación.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Verificación de Quórum y Aprobación del Orden de día.

Verificado el quórum, y en consideración a la agenda propuesta en la convocatoria, el Consejo Académico del Doctorado en Educación DIE-UD inicia la sesión con nombramiento de secretario(a) *ad-hoc*, el profesor Martín Eduardo ACOSTA.

2. Lectura y Firma del Acta de la sesión anterior.

El CADE hace lectura del Acta No. 23 la cual es aprobada y firmada previamente por el (la) Secretario(a) *ad-hoc* de la sesión respectiva, y aprobada y firmada por la Presidenta, profesora Sandra SOLER CASTILLO.

3. Informe Dirección.

3.1. Estado solicitud servicios ELSEVIER.

El CADE, considerando que mediante oficio 2015-IE-24816 del 10 de agosto de 2015 este Consejo solicitó a la Vicerrectoría Académica los servicios que ofrece ELSEVIER, y que mediante oficio 2015-IE-26472 del 25 de agosto de 2015, la Vicerrectoría Académica dio traslado de la solicitud al Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico, el CADE solicitará información a la Vicerrectoría Académica sobre el estado de trámite a la solicitud y la posible fecha en que la Universidad en general, y el programa Doctoral, en particular, podrá contar con los servicios solicitados.

3.2. Procedimiento para cubrir necesidades docentes.

En la pasada sesión ampliada del Consejo de Facultad, se propuso que los profesores que ingresaran a los programas doctorales de la Facultad, tuvieran el 70% de su carga académica en el programa doctoral y el 30% de su carga académica en programas de pregrado. Sin embargo, esta propuesta no responde a la solicitud realizada por el CADE.

En tal sentido, y mientras se diseña un procedimiento que permita la movilidad de profesores al interior de la Facultad, el CADE ha recibido aval del Consejo de Facultad para solicitar

profesores de acuerdo a las necesidades docentes de cada línea de investigación en cada uno de los énfasis, mediante un proceso claro y riguroso de selección, a la luz de los requisitos del Art. 28 del Reglamento DIE-UD.

4. Evaluación Docente 2015-3.

El CADE, atendiendo al Informe de Actividades presentado por cada docente del programa, junto con el informe de seguimiento a los requisitos de sus estudiantes, y el informe de cada coordinador de énfasis, procede a evaluar los siguientes docentes que contaron con horas lectivas en el periodo académico 2015-3:

Nombre	Tipo de vinculación
WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
RIGOBERTO CASTILLO	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
MARTIN EDUARDO ACOSTA GEMPELER	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
MARIETA QUINTERO MEJIA	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
GERMAN ANTONIO MUÑOZ GONZALEZ	DOCENTE VIN. ESPECIAL (VISITANTE)
CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	DOCENTE VIN. ESPECIAL (VISITANTE)
CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
BRUNO D'AMORE	DOCENTE VIN. ESPECIAL (VISITANTE)
BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
ALVARO GARCIA MARTINEZ	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO
ADELA MOLINA ANDRADE	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO

5. Solicitud de estudiantes:

5.1. Olga Lucía Godoy: solicitud aval exámenes de EFE.

El CADE aprueba los siguientes productos como exámenes de candidatura en el espacio de formación en Énfasis, presentados por la estudiante con visto bueno de su director de tesis, profesor Álvaro García:

Examen	Tipo	Título	Revista/Libro	Indexación	Nota
EFE	Ponencia	Importancia de la historia y la filosofía de la ciencia en la enseñanza de la física.	IX Encuentro Nacional de Investigación en Educación en Ciencias ENPEC, Brasil, 2013.	N/A	Cinco punto cero (5.0)
EFE	Capítulo	La didáctica de las	Educación en ciencias:	N/A	Cinco

<i>Examen</i>	<i>Tipo</i>	<i>Título</i>	<i>Revista/Libro</i>	<i>Indexación</i>	<i>Nota</i>
	de Libro	ciencias y su relación con la historia y la filosofía de la ciencia.	experiencias investigativas en el contexto de la didáctica, la historia, la filosofía y la cultura. Colección DIE-UD.		punto cero (5.0)

De lo anterior, para la aprobación de los exámenes de Candidatura, solo resta que la estudiante presente la producción equivalente al examen de Educación y Pedagogía.

5.2. Olga Lucía Godoy: solicitud transferencia créditos y aprobación créditos EFEP.

La estudiante, con visto bueno de su director de tesis, profesor Álvaro García, solicita la transferencia de dos (2) créditos académicos de EFE a EFEP. De igual manera, solicita la aprobación de dos (2) créditos académicos de EFEP por actividades de flexibilidad curricular.

El CADE, previo estudio de la solicitud, decide aprobar:

- Transferir los siguientes seminarios cursados y aprobados al espacio de formación de Educación y Pedagogía - EFEP:

<i>Seminario</i>	<i>N° créditos académicos</i>
Los gestos, gesticulación y otros modos no verbales de comunicación.	Uno (1)
Didáctica y pedagogía: entre el control y el saber.	Uno (1)

- Aprobar los siguientes créditos de EFEP atendiendo a las actividades de flexibilidad curricular:

<i>Actividad</i>	<i>N° créditos académicos</i>
Ponencia: Los experimentos históricos como alternativa para potenciar el trabajo práctico experimental en el aula de ciencias. En: The 3rd Latin American Regional IHPST-Conference, noviembre de 2014.	Uno (1)
Ponencia: Enseñanza de la física desde las relaciones entre la historia, la filosofía y la enseñanza de las ciencias (HFC) y el trabajo práctico experimental. En: XVII Semana de la enseñanza de la física, octubre de 2015.	Uno (1)

5.3. Enrique Mateus: informe avances estado de Candidatura y aprobación examen EFEP.

El estudiante, con visto bueno de su director de tesis, profesor Carlos Eduardo Vasco, presenta el informe de avance de los requisitos para la obtención de su estado de Candidato a Doctor. De igual manera, solicita se estudie la producción entregada para dar cumplimiento al examen de Educación y Pedagogía.

El CADE acusa recibido del informe entregado y avala:

Examen	Tipo	Título	Revista/Libro	Indexación	Nota
EFEP	Artículo	Evolución histórico-epistemológica del concepto de integral.	Quinta Escuela Nacional de Historia y Educación Matemática ENHEM. 2015.	N/A	Cuatro punto cinco (4,5)

De otra parte, el CADE considerando el estudio de las recientes solicitudes acerca de la aprobación de los requisitos dispuestos en el Art. 15 del Reglamento DIE-UD: “*De los requisitos para la Candidatura al título de Doctor*”, decidió otorgar a los estudiantes de la Cohorte 2012-3 una amnistía de cumplimiento al requisito señalado en el literal *b)* del mencionado articulado: “*b) Presentar y aprobar un examen de lengua extranjera o certificación de 480 horas cursadas y aprobadas.*”, que equivale a un nivel B2 en el MCERL.

En tal sentido, los estudiantes de la Cohorte 2012-3 que a la fecha hayan aprobado todos los demás requisitos para la obtención de la Candidatura al título de Doctor(a) (literales a), c), d) y e)), podrán solicitar al CADE el estado de Candidatura Doctoral.

El requisito de segundo idioma será de obligatorio cumplimiento para la obtención del título.

5.4. Nathalia Martínez: solicitud transferencia de créditos.

La estudiante, con visto bueno de su director de tesis, profesor Juan Carlos Amador, solicita la transferencia de siete (7) créditos académicos de EFEP a EFE.

El CADE, previo estudio de la solicitud, decide aprobar transferir los siguientes seminarios cursados y aprobados al espacio de formación en Énfasis - EFE:

Seminario	Nº créditos académicos
El oficio del maestro.	Uno (1)

<i>Seminario</i>	<i>N° créditos académicos</i>
Cátedra Doctoral	Uno (1)
Pensar la Universidad	Tres (3)

5.5. Nathalia Martínez: solicitud aprobación estado de Candidatura.

La estudiante, con visto bueno de su director de tesis, profesor Juan Carlos Amador, presenta el informe de avance de los requisitos para la obtención de su estado de Candidato a Doctor. De igual manera, solicita se estudie la producción entregada para dar cumplimiento a los exámenes de Énfasis.

El CADE acusa recibido del informe entregado y avala:

Examen	Tipo	Título	Revista/Libro	Indexación	Nota
EFE	Capítulo de Libro	Ciencias sociales, epistemología y ciencias sociales escolares: relaciones y problematizaciones.	Escuela y Educación Superior: temas para la reflexión. Colección DIE-UD.	N/A	Cinco punto cero (5.0)
EFE	Artículo	¿Nuevas formas de experiencia humana en la contemporaneidad?	Revista Polisemia: centro de pensamiento humano y social UNIMINUTO. 2014.	Dialnet	Cinco punto cero (5.0)

5.6. Humberto Alexis Rodríguez: solicitud aval pasantía de investigación.

El estudiante, con visto bueno de su director de tesis, profesor Germán Muñoz, solicita aval para realizar su pasantía de investigación bajo la dirección del Dr. Jorge Larrosa Bondía en la Universidad de Barcelona, España, entre el 28 de diciembre de 2015 y el 31 de enero de 2016.

El CADE, después de estudiar la solicitud junto con el plan de trabajo presentado y la carta de aceptación, decide avalar la realización de la pasantía por un valor de diez (10) créditos académicos, los cuales serán asignados una vez el estudiante presente a este Consejo el informe de pasantía a más tardar un (1) mes después de finalizada.

5.7. Pedro Vargas: entrega artículo resultado de tesis.

El estudiante, con visto bueno de su directora de tesis, profesora Sandra Soler, hace entrega del

artículo: “Una educación desde la Otredad”, publicado en la Revista Científica “General José María Córdova” indexada en categoría B en Publindex-Colciencias, publicación resultado de su tesis doctoral titulada: “*Los indígenas en las crónicas de Indias: Una aproximación a su comprensión desde los estudios críticos*”.

El CADE, previo estudio de la solicitud y considerando lo dispuesto en el literal e) del Art. 53, decide dar cumplimiento de este requisito para la obtención del título.

6. Solicitud profesores:

6.1. Dra. Bárbara García: informe designación en el Consejo Directivo del OIVE.

La profesora García informa al CADE que ha sido designada como miembro del Consejo Directivo del Observatorio Internacional de la Violencia Escolar con sede en la Universidad de Nice Sophia Antipolis, Francia, para el periodo 2015-2019.

El CADE acusa recibido y felicita a la profesora García por su designación en dicho Consejo Directivo, el cual está compuesto por investigadores de 13 países del mundo: México, Colombia, Canadá, Estados Unidos, Francia, Luxemburgo, Burkina Faso, Malí, Japón, Australia, Israel, España y Portugal.

6.2. Dra. Bárbara García: solicitud aval términos de referencia convenio de cotutela.

El CADE, después de estudiar los términos de referencia del convenio, le informará a la Dra. Catherine Blaya que el borrador del Convenio de Cotutela Internacional entre la Universidad de Nice Sophia Antipolis, Francia, y la Universidad Distrital, para el doctorando Giovanni Castañeda, ha sido avalado en los términos presentados en el documento por la profesora García.

De lo anterior, se le solicitará a la Dra. Blaya la revisión del documento para contar con su aval, y así proceder a la firma del mismo a través de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales de nuestra universidad.

6.3. Dra. Sandra Soler: solicitud apoyo logístico.

La profesora Soler solicita apoyo logístico para la reunión general de investigadores del proyecto: “Desarrollo didáctico y tecnológico en escenarios didácticos para la formación de profesores que acogen la diversidad: factores para su implementación y su validación en la UDFJC”, que se llevará a cabo el día 14 de diciembre de 2015.

El CADE acusa recibido y decide aprobar el apoyo logístico que consta del pago de los almuerzos para veinte (20) asistentes a la reunión, la cual se realizará en la fecha mencionada en el Hotel Centro Internacional.

6.4. Dra. Olga Lucía León: solicitud apoyo institucional para evento académico.

La profesora León solicita al CADE apoyo institucional para el “1er Congreso Internacional de Educación y Tecnología en y para la Diversidad: por una universidad abierta a las diferencias humanas”, que se llevará a cabo entre el 26 y el 30 de septiembre de 2016. El apoyo consta del alquiler de un auditorio para 600 personas y el pago de los tiquetes aéreos de dos (2) conferencistas provenientes de Europa.

El CADE acusa recibido y avala la solicitud, sin embargo, considerando que la profesora León se encuentra en periodo sabático y que el apoyo institucional sería contemplado para los recursos del próximo año, decide solicitar a la profesora León presentar nuevamente la solicitud el próximo año junto con los datos de los dos (2) conferencistas.

6.5. Dr. William Mora: estudio solicitud de homologación.

El profesor William Mora por solicitud de este Consejo en la sesión N° 18/2015, presenta el estudio de homologación del seminario “Proyecto de tesis doctoral con énfasis doctorados en geografía”, realizado por el doctorando Edier Hernán Bustos, en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

El CADE, considerando el estudio de homologación presentado y la necesidad de créditos del estudiante en el espacio de formación EFEP, decide aprobar el seminario externo por un valor de un (1) crédito en el espacio de Educación y Pedagogía – EFEP.

Siendo las 9:45, se levanta y se da por terminada la sesión.

En constancia firman:



Original firmado
por

SANDRA SOLER CASTILLO

Presidenta
Consejo Académico CADE-UD
Doctorado en Educación DIE-UD



Original firmado
por

MARTÍN EDUARDO ACOSTA

Secretario(a) *ad-hoc*
Consejo Académico CADE-UD
Doctorado en Educación DIE-UD

Elaboró el Acta: Wilmar Francisco RAMOS.
Diciembre 03-2015.

Página 8 de 8
Acta sesión CADE No. 24. Noviembre 26 de 2015