
CONSEJO ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN CADE - UD

Jueves 13 de octubre de 2011

ACTA N° 017

Siendo las 9:00 am del día trece (13) de octubre de dos mil once (2011), previa convocatoria se hicieron presentes en la dirección del Doctorado Interinstitucional en Educación DIE-UD: **Dra. Adela Molina Andrade**, Presidenta del CADE, **Dra. Olga Lucía León Corredor**, representante de los Grupos de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas GIIPLyM y del grupo Matemáticas Escolares-Universidad Distrital MESCUUD del Énfasis de Educación Matemática y la **Dra. Sandra Soler Castillo**, representante de los Grupos de Investigación Identidad Lenguaje y Cultura, Moralia, Estudios del Discurso, Educación Comunicación y Cultura del Énfasis de Lenguaje y Educación y la **Dra. Bárbara Yadira García**, representante del Grupo Formación de Educadores del Énfasis de Historia de la Pedagogía y la Educación Comparada.

Agenda

1. Información de la Dirección y los énfasis del DIE-UD.
 - Cronograma proceso de admisión.
 - Cotización Compra "ISIWEB".
3. Solicitud estudiantes.
 - Proyectos de tesis doctorales:
 - Rodolfo Vergel Causado.
 - Luis Ángel Bohórquez Arenas.
 - Pablo Antonio Archila.
 - Rubinsten Hernández.
 - Carmen Andrea Aristizabal.
4. Solicitud profesores.
 - Dra. Bárbara García Sánchez (2).

DESARROLLO DE LA AGENDA

Una vez verificado el quórum y en consideración a la agenda propuesta en la convocatoria, el Consejo Académico del Doctorado en Educación DIE-UD procede a dar inicio a la sesión decidiendo que obrará en calidad de secretaria *ad-hoc* la doctora Bárbara García Sánchez.

1. Información de la Dirección y los énfasis del DIE-UD.

- **Proyectos propuestos al CODICITI.**

Se propusieron tres (3) proyectos al CODICITI:

- a. Becas para estudiantes de Maestrías y Doctorados, inmersión en segunda lengua para estudio fuera del país.
- b. Proyecto articulado con la Secretaría de Educación para veinte (20) grupos de investigación en Enseñanza de las Ciencia y la Tecnología de la Facultad, como base, los pertenecientes al Doctorado en Educación y a la Maestría.
- c. Proyecto del Laboratorio LIETE.

- **Cronograma proceso de admisión.**

Actividad	Fecha
Reuniones previas entre aspirantes y profesores.	Del 1 al 17 de febrero de 2012.
Inscripciones.	Del 20 de febrero al 20 de abril de 2012.
Prueba comprensión en segundo idioma.	16 y 17 abril de 2012.
Entrevista.	26 y 27 de abril de 2012.
Reunión de profesores para evaluar hojas de vida de aspirantes.	2 y 3 mayo de 2012.
Selección de admitidos por el CADE.	10 de mayo de 2012.

Publicación de resultados.	11 de mayo de 2012.
Matricula.	Última semana de Julio de 2012.
Inicio de Clases.	Primera semana de Agosto de 2012.

- **Cotización Compra “ISI Web”.**

ISI Web es un sistema de información, indexación y publicación personal que permite publicar para que sea referenciado más fácilmente. De acuerdo a la cotización enviada al DIE-UD por parte del Sr. Esdras Garrido de la empresa Thomson Reuters, el costo de la adquisición es de \$100.000.000.00.

El CADE acusa recibido de la cotización la cual incluye:

- Science citation index expanded.
- Social sciences citation index.
- Arts & Humanities citation index.
- Journal citation reports.

Y adelantarán los trámites para la compra del recurso web por el rubro de inversión del DIE-UD, o a través del Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico de la Universidad.

2. Solicitud estudiantes.

- **Proyectos de tesis doctorales:**

- **Rodolfo Vergel Causado.**

El estudiante con visto bueno de su director de tesis, Dr. Carlos Eduardo Vasco, entrega el proyecto de tesis doctoral titulado: “*Formas de pensamiento algebraico temprano en alumnos de cuarto y quinto grados de educación básica primaria (9-10 años)*”, para someterlo a evaluación, para tal fin propone cinco (5) evaluadores.

El CADE acusa recibido y asigna los siguientes jurados evaluadores, los cuales se incluyen en la propuesta presentada.

Nombre Evaluador	Procedencia	Par Académico
------------------	-------------	---------------

Dr. Bruno D'Amore	Universidad Distrital- Bogotá, Colombia.	Nacional
Dra. Adalira Sáenz	Universidad Pedagógica Nacional- Bogotá, Colombia.	Nacional
Dr. Isaías Miranda Viramontes	Centro de Formación e Innovación Educativa del IPN, México.	Internacional

➤ **Luis Ángel Bohórquez Arenas.**

El estudiante con visto bueno de su director de tesis, Dr. Bruno D'Amore, entrega el proyecto de tesis doctoral titulado: *"Cambio de concepciones de un grupo de futuros profesores de matemáticas sobre su gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente de aprendizaje fundamentado en la resolución de problemas"*, para someterlo a evaluación, para tal fin propone cinco (5) evaluadores.

El CADE acusa recibido y asigna los siguientes jurados evaluadores, los cuales se incluyen en la propuesta presentada.

Nombre Evaluador	Procedencia	Par Académico
Dr. Salvador Llinares	Universidad de Alicante, España	Internacional
Dr. Evelio Bedoya	Universidad del Valle	Nacional
Dr. Giorgio Bolondi	Universidad de Bologna	Internacional

➤ **Pablo Antonio Archila.**

El estudiante con visto bueno de su director de tesis, Dr. Carlos Javier Mosquera, entrega el proyecto de tesis doctoral titulado: *"La argumentación de profesores de química en formación inicial"*, para someterlo a evaluación, para tal fin propone cinco (5) evaluadores.

Archila

El CADE acusa recibido y asigna los siguientes jurados evaluadores, los cuales se incluyen en la propuesta presentada.

Nombre Evaluador	Procedencia	Par Académico
Dra. Alejandra Domínguez	Universidad Nacional Centro de la provincia de Buenos Aires	Internacional
Dr. Christian Plantin	Ecole Normal Supérieure-Lyon, Francia	Internacional
Dr. Oscar Eugenio Tamayo	Universidad de Caldas	Nacional

➤ **Rubinsten Hernández.**

El estudiante con visto bueno de su director de tesis, Dr. Carlos Javier Mosquera, entrega el proyecto de tesis doctoral titulado: *"Influencia del contexto cultural y de las creencias personales de profesores de ciencias del sector rural en la enseñanza del concepto de evolución: perspectivas de formación para el cambio didáctico"*, para someterlo a evaluación, para tal fin propone cinco (5) evaluadores.

El CADE acusa recibido y asigna los siguientes jurados evaluadores, los cuales se incluyen en la propuesta presentada.

Nombre Evaluador	Procedencia	Par Académico
Dra. Adela Molina	Universidad Distrital	Nacional
Dra. Elsa Meinardi	Universidad de Buenos Aires	Internacional
Dra. Fanny Angulo Delgado	Universidad de Antioquia	Nacional

➤ **Carmen Andrea Aristizabal.**

La estudiante solicita una prórroga de entrega del proyecto de tesis para mediados del mes de noviembre, dado que por cuestiones laborales y de otras actividades académicas en los meses de octubre y noviembre no se encuentra en la posibilidad de entregarlo.

El CADE acusa recibido y aprueba la solicitud atendiendo a la fecha límite para dar trámite y asignar los evaluadores, enviar el proyecto a los mismos, recibir los conceptos y programar la sustentación pública entre el 12, 13 y 14 de diciembre de 2011.

3. Solicitud profesores.

- **Dra. Bárbara García Sánchez (2).**

- La profesora García presenta ante el CADE los libros del Énfasis de Historia de la Educación que se encuentran listos para publicar, los cuales son:

- **Línea Violencia y Educación**

EVALUADORES	TÍTULO DEL LIBRO	AUTORES DEL LIBRO
Luis Carlos Ortiz Nelson Molina	Violencias en Contexto	Javier Guerrero Barón, Bárbara Yadira García Sánchez.
Catherine Blaya Christian Berger	La Violencia Escolar en Bogotá: La Mirada de las Familias.	Bárbara Yadira García Sánchez, Javier Guerrero Barón. Blanca Inés Ortiz Molina
Catherine Blaya María Mercedes Molina	Los Maestros Ante la Violencia Escolar	Bárbara Yadira García Sánchez Blanca Inés Ortiz Molina
Luis Flores Luis Flórez	Los Núcleos de Educación Social -NES: Investigación, Prevención y Participación con Metodología IAP.	Bárbara Yadira García Sánchez Javier Guerrero Barón

- **Línea Educación Superior**

EVALUADORES	TÍTULO DEL LIBRO	AUTORES DEL LIBRO
El libro fue evaluado en 2008	Las concepciones en la formación de educadores	Blanca Inés Ortiz Molina

- **Línea Historia de procesos Lecto escritores**

EVALUADORES	TÍTULO DEL LIBRO	AUTORES DEL LIBRO
El libro fue evaluado por la oficina de docencia en el año 2009	Strategic knowledge and language competence	Rigoberto Castillo.

El CADE acusa recibido y aprueba que los títulos anteriores inicien el proceso de evaluación, todo esto con el fin de que sean publicados.

- ii. La profesora García presenta el plan de trabajo de año sabático para su estudio y aval, dicho año sabático desea disfrutarlo a partir del mes de enero del año 2012. Durante el año sabático la Dra. García pretende fortalecer el Énfasis de Historia de la Educación, la línea violencia y educación y el grupo Formación de Educadores, clasificado por COLCIENCIAS en A1, mediante la realización de la primera fase del proyecto de investigación aprobado por el CIDC-UD y titulado: "Violencia escolar, entornos barriales, e inseguridad urbana en Bogotá".

El CADE acusa recibido y después de revisar el plan de trabajo del año sabático de la profesora García, el cual incluye objetivos, justificación, actividades, cronograma y compromisos, decide avalar dicho plan y en consecuencia aprobar al año sabático a partir del mes de enero de 2012.

Se da por terminada y levantada esta sesión, siendo las 11:50 am.

En constancia firman:



ADELA MOLINA ANDRADE
Presidenta Consejo Académico DIE-UD

Universidad Distrital Francisco José de Caldas.



BÁRBARA GARCÍA SÁNCHEZ
Secretario(a) *ad-hoc* Consejo Académico DIE-UD

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Desgrabó: Wilmar Ramos Castiblanco.
Elaboró el Acta: Wilmar Ramos Castiblanco.
Octubre 18-2011