

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN,
SEDE UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
DIE-UD

Consejo Académico de Doctorado en Educación
CADE
MARTES 15 DE JUNIO DE 2010

Acta N° 012

Siendo las 8:45 a.m. del día quince (15) de junio de dos mil diez (2010), previa convocatoria se hicieron presentes en la dirección del Doctorado Interinstitucional en Educación DIE-UD: **Dra. Adela Molina Andrade**, Presidenta y representante de los Grupos de Investigación Interculturalidad Ciencia y Tecnología INTERCITEC, y del Grupo Didáctica de la Química DIDAQUIM del Énfasis de Educación en Ciencias, **Dra. Bárbara Yadira García**, representante del Grupo Formación de Educadores del Énfasis de Historia de la Pedagogía y la Educación Comparada y la **Dra. Sandra Soler Castillo**, representante de los grupos de investigación Identidad Lenguaje y Cultura, Moralia, Estudios del Discurso, Educación Comunicación y Cultura del Énfasis de Lenguaje y Educación.

Agenda

1. Lectura y firma del Acta del CADE No. 011 del 8 de junio de 2010.
2. Informe a cargo de la Dra. Adela Molina sobre la sede del DIE-UD.
3. Seminario Semestre 2010-3: Curso de Escritura de Textos Académicos.
4. Evaluación de Profesores
5. Solicitud del profesor RIGOBERTO CASTILLO.
6. Solicitud de la profesora CARMEN ALICIA MARTÍNEZ.
7. Cursos Teóricos y Prácticos: Circular 004 del Consejo Académico.
8. Solicitud Candidatura de los estudiantes:
 - Jaime Duván Reyes Roncancio.
 - Sergio Briceño Castañeda.

- Ruth Molina Vásquez.
- Luz Stella Cañón Cuenca.

DESARROLLO DE LA AGENDA

Una vez verificado el quórum y en consideración a la agenda propuesta en la convocatoria, el Consejo Académico del Doctorado en Educación DIE-UD procede a dar inicio a la sesión decidiendo que obrará en calidad de secretaria *ad-hoc* la doctora Bárbara Yadira García Sánchez.

1. Lectura y firma del Acta del CADE No. 011 del 8 de junio de 2010.

El CADE hace lectura del Acta del CADE No.011 del 8 de junio de 2010 la cual es aprobada y firmada por, la Directora del Doctorado en Educación sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Dra. Adela Molina Andrade y la Secretaria *ad-hoc* de la sesión No.011., Dra. Sandra Soler.

2. Informe a cargo de la Dra. Adela Molina sobre la sede del DIE-UD.

La doctora Adela Molina Andrade informa que según decisión del Consejo Superior Universitario en su sesión del 10 de junio de 2010, aprobó el traslado del Doctorado Interinstitucional en Educación DIE-UD a la sede Administrativa de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. En este sentido, se le enviará carta al doctor Roberto Vergara, Jefe de Planeación, para que se adelanten las adecuaciones de las instalaciones.

3. Seminario Semestre 2010-3: Curso de Escritura de Textos Académicos.

El CADE presenta la necesidad de ofrecer el curso de Escritura de Textos Académicos a los estudiantes del DIE-UD, el cual se programará para el próximo semestre 2010-3. Se propone que la doctora María Mercedes Molina ofrezca dicho curso. Para ello se le solicitará a la profesora Blanca Ortiz, que se comunique con la profesora para que envíe al doctorado una propuesta de programa, el cual se desarrollará del 26 al 31 de julio, con una intensidad de 20 horas a la semana..

4. Evaluación de Profesores.

El CADE acusa recibido del formato Autoevaluación Docentes de Planta y el Informe de Actividades I-2010 respectivamente diligenciado por los profesores, a saber:

- Álvaro García Martínez.
- Luís Carlos Ortiz.
- Adriana Patricia Gallego Torres.
- Bárbara Yadira García Sánchez.
- Blanca Inés Ortiz Molina.
- Carlos Javier Mosquera Suarez.
- Carmen Alicia Martínez Rivera.
- Dora Inés Calderón.
- María Elvira Rodríguez Luna.
- Olga Lucía León Corredor.
- Rigoberto Castillo.
- Sandra Soler Castillo.

El CADE procede a diligenciar el respectivo formato de Evaluación de Docentes de Planta del Doctorado DIE-UD.

5. Solicitud del profesor RIGOBERTO CASTILLO.

El profesor Rigoberto Castillo solicita prever los trámites necesarios para la llegada del Dr. Nick Hine, quien ofrecerá un seminario del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2010.

El CADE acusa recibido de la solicitud y aprueba el seminario por valor de dos (2) créditos. Se procederá a realizar los trámites necesarios del pasaje aéreo y viáticos al conferencista.

6. Solicitud de la profesora CARMEN ALICIA MARTÍNEZ.

La profesora Carmen Alicia Martínez solicita la aprobación de su descarga Académica, apoyándose en lo contemplado en el artículo 29, parágrafo 2 del reglamento del DIE-UD.

El CADE acusa recibido de la solicitud e informa a la profesora:

- Es necesario que los proyectos de Investigación se encuentren Institucionalizados, para tal fin, se realizarán los trámites pertinentes ante el CIDC, una vez sea firmado el Acuerdo bajo el cual se aprueba el Reglamento del DIE-UD.
- Los estudiantes a los que les sean dirigidos proyectos de tesis, deben haber culminado y aprobado estudios, créditos correspondientes y obtener el estado de Candidato a Doctor.

7. Cursos Teóricos y Prácticos: Circular 004 del Consejo Académico.

Mediante Circular 004, el Consejo Académico de la Facultad de Ciencias y Educación, informó el número de estudiantes límite por curso tanto para pregrado como para posgrado. Para el caso del Doctorado, se definió un mínimo de cinco (5) estudiantes y un máximo de diez (10) estudiantes por curso.

El CADE acusa recibido y decide realizar un histórico del número de seminarios actualmente activos que registran un número de estudiantes mayor a diez (10), al igual, los seminarios que ofrece el doctorado en la Universidad Pedagógica Nacional y que no registra en la Universidad Distrital, con el fin, de reflejar ante el Consejo Académico la necesidad de ampliar los parámetros establecidos por ellos.

8. Solicitud Candidatura de los estudiantes:

- **Jaime Duván Reyes Roncancio.**
- **Sergio Briceño Castañeda.**
- **Ruth Molina Vásquez.**
- **Luz Stella Cañón Cuenca.**

El CADE acusa recibido de la solicitud de candidatura doctoral de los estudiantes y avala los siguientes requisitos:

CANDIDATURA JAIME DUVAN REYES RONCANCIO

a) Haber cursado y aprobado todos los créditos correspondientes a las distintas actividades académicas del programa con un promedio de 4.0, o más sobre 5.0	Certificación verificada por el CADE						Promedio	
							4.818	
b) Presentar un certificado de proficiencia en una segunda lengua moderna expedido por una institución de reconocido prestigio o, en su defecto, un certificado de asistencia y aprobación de un mínimo de 480 horas.	Tipo de certificado		No. de folios	No. de horas		Observaciones		
				528		APROBADO		
c) Aprobar satisfactoriamente tres exámenes comprensivos: un examen en Educación y Pedagogía cuya temática será propuesta por el CADE y en relación con el núcleo común del programa. Dos exámenes relacionados con la fundamentación teórica del énfasis al que esté inscrito el estudiante. Estos dos últimos, serán propuestos por el estudiante, de común acuerdo con su director de tesis y aprobados por el CADE. La reglamentación y procedimientos para estos exámenes será establecida por el CADE. La nota mínima de aprobación, expedida por el respectivo director, será de 4.0 sobre 5.0. Las modalidades que se tendrán en cuenta para la presentación de estos exámenes incluyen: Artículo publicado en una revista relacionada con la línea de trabajo de la tesis, Capítulo de Libro publicado. Ponencias en Eventos Nacionales e Internacionales.	Tipo	examen	Título publicación	Nombre revista/evento	Indexación	Tiraje libro	Calificación	
	Artículo	Educación y Pedagogía	Tras las huellas de la investigación en Educación en la Física desde los Proyectos del IDEP, el CIUP y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en la década 1995-2005	Revista Científica "Edición especial 2010" Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	NO FIGURARA	-	Cuatro punto cinco (4.5)	
	Artículo	Énfasis Educación en Ciencias	Conocimiento didáctico del Contenido y formación de profesores de Física: Elementos para la investigación.	Revista Científica. Convocatoria 2009. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	NO FIGURARA	-	Cuatro punto cinco (4.5)	
	Ponencia	Énfasis Educación en Ciencias	La Investigación en Conocimiento Pedagógico de Contenido (PCK) de profesores de Física en Formación.	Primer Congreso EDUCyT 2009	-	-	<u>PENDIENTE</u> certificación de la publicación de la ponencia	
d) Presentar el proyecto definitivo de tesis con el visto bueno del director y sustentarlo ante un jurado de tres miembros, designados por el CADE, más el director de la tesis. Esta presentación será pública y, en cada caso, el jurado levantará un acta acerca del desempeño del aspirante con las recomendaciones que se le hagan para mejorar su proyecto.	Fecha sustentación proyecto		Título del proyecto de tesis Evaluación			Calificación		
	25 de junio de 2009		El conocimiento didáctico del contenido en el profesor de Física en formación inicial: el caso de la enseñanza del Campo Eléctrico			Aprobado con recomendaciones las cuales ya se realizaron.		

CANDIDATURA SERGIO BRICEÑO CASTAÑEDA

a) Haber cursado y aprobado todos los créditos correspondientes a las distintas actividades académicas del programa con un promedio de 4.0, o más sobre 5.0	Certificación verificada por el CADE						Promedio
							4.804
b) Presentar un certificado de proficiencia en una segunda lengua moderna expedido por una institución de reconocido prestigio o, en su defecto, un certificado de asistencia y aprobación de un mínimo de 480 horas.	Tipo de certificado		No. de folios	No. de horas		Observaciones	
						PENDIENTE	
c) Aprobar satisfactoriamente tres exámenes comprensivos: un examen en Educación y Pedagogía cuya temática será propuesta por el CADE y en relación con el núcleo común del programa. Dos exámenes relacionados con la fundamentación teórica del énfasis al que esté inscrito el estudiante. Estos dos últimos, serán propuestos por el estudiante, de común acuerdo con su director de tesis y aprobados por el CADE. La reglamentación y procedimientos para estos exámenes será establecida por el CADE. La nota mínima de aprobación, expedida por el respectivo director, será de 4.0 sobre 5.0. Las modalidades que se tendrán en cuenta para la presentación de estos exámenes incluyen: Artículo publicado en una revista relacionada con la línea de trabajo de la tesis, Capítulo de Libro publicado. Ponencias en Eventos Nacionales e Internacionales.	Tipo	examen	Título publicación	Nombre revista/evento	Indexación	Tiraje libro	Calificación
	Artículo	Educación y Pedagogía	Conocimiento Didáctico de los profesores de Tecnología, Antecedentes de la Investigación	Revista Científica "Edición especial 2010" Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	NO FIGURAR	-	Cuatro punto cinco (4.5)
	Artículo	Énfasis Educación en Ciencias	Conocimiento didáctico del Contenido de los profesores de Tecnología que participan en la Red Virtual de Aprendizaje Redotíc.	Revista Enseñanza de las Ciencias, Número Extra. Pp. 2905-2910	ISSN:0 212-4521	-	Cinco punto cero (5.0)
	Ponencia	Énfasis Educación en Ciencias	Cibercultura y Culturas Juveniles: Algunos puntos para la discusión.	Primer Congreso EDUCyT 2009	-	-	<u>PENDIENTE</u> certificación de la publicación de la ponencia
d) Presentar el proyecto definitivo de tesis con el visto bueno del director y sustentarlo ante un jurado de tres miembros, designados por el CADE, más el director de la tesis. Esta presentación será pública y, en cada caso, el jurado levantará un acta acerca del desempeño del aspirante con las recomendaciones que se le hagan para mejorar su proyecto.	Fecha sustentación proyecto		Título del proyecto de tesis Evaluación			Calificación	
	25 de junio de 2009		El conocimiento didáctico del contenido de los profesores de tecnología que participan en la red virtual de aprendizaje-Redotíc			Aprobado con recomendaciones las cuales ya se realizaron.	

CANDIDATURA RUTH MOLINA VÁSQUEZ

a) Haber cursado y aprobado todos los créditos correspondientes a las distintas actividades académicas del programa con un promedio de 4.0, o más sobre 5.0	Certificación verificada por el CADE						Promedio
							4.814
b) Presentar un certificado de proficiencia en una segunda lengua moderna expedido por una institución de reconocido prestigio o, en su defecto, un certificado de asistencia y aprobación de un mínimo de 480 horas.	Tipo de certificado		No. de folios	No. de horas		Observaciones	
						PENDIENTE	
c) Aprobar satisfactoriamente tres exámenes comprensivos: un examen en Educación y Pedagogía cuya temática será propuesta por el CADE y en relación con el núcleo común del programa. Dos exámenes relacionados con la fundamentación teórica del énfasis al que esté inscrito el estudiante. Estos dos últimos, serán propuestos por el estudiante, de común acuerdo con su director de tesis y aprobados por el CADE. La reglamentación y procedimientos para estos exámenes será establecida por el CADE. La nota mínima de aprobación, expedida por el respectivo director, será de 4.0 sobre 5.0. Las modalidades que se tendrán en cuenta para la presentación de estos exámenes incluyen: Artículo publicado en una revista relacionada con la línea de trabajo de la tesis, Capítulo de Libro publicado. Ponencias en Eventos Nacionales e Internacionales.	Tipo	examen	Título publicación	Nombre revista/evento	Indexación	Tiraje libro	Calificación
	Artículo	Educación y Pedagogía	¿Las redes virtuales de aprendizaje son mediadoras en la construcción de conocimiento escolar? Revisión de algunos antecedentes de investigación.	Revista Científica "Edición especial 2010" Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	NO FIGURARA	-	Cuatro punto cinco (4.5)
	Artículo	Énfasis Educación en Ciencias	Redes Virtuales de aprendizaje y construcción de conocimiento escolar.	Revista Enseñanza de las Ciencias, Número Extra. Pp. 2905-2910	ISSN:0 212-4521	-	Cinco punto cero (5.0)
	Ponencia	Énfasis Educación en Ciencias	El papel de la red virtual de aprendizaje -Revatec- en la construcción del conocimiento escolar del concepto de tecnología.	Primer Congreso EDUCyT 2009	-	-	PENDIENTE certificación de la publicación de la ponencia
d) Presentar el proyecto definitivo de tesis con el visto bueno del director y sustentarlo ante un jurado de tres miembros, designados por el CADE, más el director de la tesis. Esta presentación será pública y, en cada caso, el jurado levantará un acta acerca del desempeño del aspirante con las recomendaciones que se le hagan para mejorar su proyecto.	Fecha sustentación proyecto		Título del proyecto de tesis Evaluación			Calificación	
	25 de junio de 2009		Diseño y desarrollo de una red virtual de aprendizaje para la construcción de conocimiento escolar sobre el concepto de tecnología			Aprobado con recomendaciones las cuales ya se realizaron.	

CANDIDATURA LUZ STELLA CAÑON CUENCA

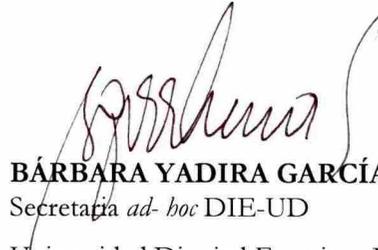
a) Haber cursado y aprobado todos los créditos correspondientes a las distintas actividades académicas del programa con un promedio de 4.0, o más sobre 5.0	Certificación verificada por el CADE						Promedio
							4.648
b) Presentar un certificado de proficiencia en una segunda lengua moderna expedido por una institución de reconocido prestigio o, en su defecto, un certificado de asistencia y aprobación de un mínimo de 480 horas.	Tipo de certificado	No. de folios	No. de horas				Observaciones
							Pendiente entrega de certificación
c) Aprobar satisfactoriamente tres exámenes comprensivos: un examen en Educación y Pedagogía cuya temática será propuesta por el CADE y en relación con el núcleo común del programa. Dos exámenes relacionados con la fundamentación teórica del énfasis al que esté inscrito el estudiante. Estos dos últimos, serán propuestos por el estudiante, de común acuerdo con su director de tesis y aprobados por el CADE. La reglamentación y procedimientos para estos exámenes será establecida por el CADE. La nota mínima de aprobación, expedida por el respectivo director, será de 4.0 sobre 5.0. Las modalidades que se tendrán en cuenta para la presentación de estos exámenes incluyen: Artículo publicado en una revista relacionada con la línea de trabajo de la tesis, Capítulo de Libro publicado. Ponencias en Eventos Nacionales e Internacionales.	Tipo	examen	Título publicación	Nombre revista/evento	Indexación	Tiraje libro	Calificación
	Artículo	Educación y Pedagogía	Violencia Escolar Relacionada con Barras Bravas: una Mirada a la Literatura.	TIPICA Boletín Electrónico de Salud Escolar Enero-junio 2009, Volumen 5, Número 1.	C	-	5.0
	Artículo	Énfasis	Violencia escolar: un abordaje de un fenómeno que emerge en la cotidianidad de las escuelas en Bogotá	Educación y Ciencia/UPTC Centro de Investigaciones y Extensión de la Facultad de Educación. Tunja ISSN 01207105, No. 12	No	-	4.5
	Ponencia	Énfasis	Calidad de la educación: perspectivas desde la investigación educativa y la innovación pedagógica	Seminario Distrital. La Calidad de la Educación: Perspectivas desde la investigación educativa y la innovación pedagógica, Maestros y maestras productores de saber pedagógico” Organizado por el Instituto de Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico IDEP. Noviembre 26 y 27 de 2009	-	-	5.0
d) Presentar el proyecto definitivo de tesis con el visto bueno del director y sustentarlo ante un jurado de tres miembros, designados por el CADE, más el director de la tesis. Esta presentación será pública y, en cada caso, el jurado levantará un acta acerca del desempeño del aspirante con las recomendaciones que se le hagan para mejorar su proyecto.	Fecha sustentación proyecto		Título del proyecto de tesis Evaluación			Calificación	
	15 de junio de 2009		Violencia escolar relacionada con barras bravas en Bogotá			Aprobado con recomendaciones las cuales ya se realizaron.	

Se da por terminada y levantada esta sesión siendo las 10:00 a.m.

En constancia firman:



ADELA MOLINA ANDRADE
Presidenta Consejo Académico DIE-UD
Universidad Distrital Francisco José de
Caldas



BÁRBARA YADIRA GARCÍA
Secretaria *ad-hoc* DIE-UD
Universidad Distrital Francisco José de
Caldas

Desgrabó: Wilmar Ramos Castiblanco.
Elaboró el Acta: Wilmar Ramos Castiblanco.
Junio-18-2010