



PRESENTACIÓN DE LA IX VERSIÓN DEL CONGRESO

La formación de profesores de ciencias naturales es hoy una necesidad sentida de la comunidad educativa mundial, pero especialmente la Latinoamericana. Los temas de ciencia, tecnología, junto con los problemas sociales y ambientales, están puestos en primer plano en las agendas políticas de los gobiernos, pero también en la agenda educativa, lo que implica un reto de la educación científica en nuestros países. Siendo así, la formación de profesores debe responder a las exigencias del siglo XXI en términos de igualdad social, de respeto a la vida, de reconocimiento a las diferencias y a la búsqueda de un equilibrio social y cultural con la naturaleza.

Estos aspectos nos han hecho cada vez más conscientes de nuestras particularidades y diversidades sociales, ambientales y culturales, por lo que valoremos más su significado y en el contexto de las investigaciones realizadas en el campo de la educación científica, nos permiten reconocer y analizar la incidencia de la didáctica de las ciencias (naturales) y la formación de profesores a propósito de tales situaciones y del lema que nos convoca para la IX versión del Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias (biología, física y química).

Además, vivimos en situaciones de crisis en Latinoamérica: crisis de valores, crisis del conocimiento y crisis ambiental, como da cuenta de ello, la pérdida de la selva Amazónica, la muerte de niños y niñas por desnutrición, la explotación indiscriminada de los recursos naturales, la violencia y desplazamiento forzado, el deterioro de la calidad de vida, entre otros, que afectan la condición de vida en el planeta. Desde la educación científica y la formación de profesores y estudiantes en los diversos niveles, debemos aportar a los cambios sociopolíticos y culturales que contribuyan a la construcción de convivencia, democracia, respeto a la vida, justicia y a la paz, con posturas críticas frente a los procesos de la educación en ciencias con la que estamos comprometidos. En este escenario nos preguntamos: ¿Cuáles son los desafíos a los que nos estamos comprometiendo en nuestros contextos latinoamericanos? ¿Cuáles son las demandas sociales para un docente de ciencias en nuestros días? ¿Las propuestas de la didáctica de las ciencias naturales, de la educación científica y de la formación de profesores, están respondiendo a esas particularidades y a esos desafíos?

OBJETIVOS DEL CONGRESO

En este sentido, proponemos como objetivos centrales para el IX congreso los siguientes:

- Identificar y debatir sobre los desafíos latinoamericanos que estamos abordando desde las investigaciones en didáctica de las ciencias (biología, física y química) para la educación científica y la formación de profesores.
- Socializar propuestas de formación de profesores y de educación científica, propias de los contextos latinoamericanos, en las perspectivas enunciadas.
- Analizar aspectos de tensión y posibles convergencias que la comunidad académica Latinoamericana está construyendo, en el contexto del lema definido.



EJES TEMÁTICOS

De acuerdo con lo anterior, se definieron 9 ejes temáticos, para los debates, simposios, conferencias, paneles y demás formas de comunicación que se desarrollarán en la IX versión del congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias (biología, física y química). Estos ejes deberán precisar el nivel educativo en el cual se desarrolla el aporte: educación infantil, primaria, secundaria, media vocacional y universitaria.

- **Eje temático 1.** Formación de profesores y su relación con otras educaciones: educación en ciencias y educación ambiental; relaciones CTSA; educación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (o STEAM); educación en ciencias y tecnología para promover el bienestar de las personas, las sociedades y el ambiente (o STEPWISE); educación en ciencias y TICs.
- **Eje temático 2.** Formación de profesores y educación en ciencias para: la ciudadanía, la paz, los contextos rurales; la diversidad, inclusión, multiculturalismo, interculturalidad y género.
- **Eje temático 3.** Formación de profesores y metodologías de la investigación en educación en ciencias; y relaciones entre docencia e investigación.
- **Eje temático 4.** Formación de profesores y su relación con: historia, epistemología y sociología de las ciencias.
- **Eje temático 5.** Formación inicial y continua de profesores: práctica pedagógica, conocimiento profesional docente, conocimiento didáctico del contenido (CDC) y PCK.
- **Eje temático 6.** Formación de profesores y conocimiento escolar: propuestas de conocimiento escolar y de ciencia escolar frente a problemas particulares, educación en ciencias en contexto, desarrollo cognitivo y afectivo; y currículo.
- **Eje temático 7.** Formación de profesores en relación con: comunicación en ciencias, discurso y argumentación; y modelos y modelización.
- **Eje temático 8.** Formación de profesores de ciencias y relaciones entre educación en ciencias y didácticas específicas (didáctica de las ciencias, de lo ambiental y de la tecnología).
- **Eje temático 9.** Formación de profesores y políticas educativas, gestión educativa y del conocimiento.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

- **Modalidad 1.** Trabajos que presentan resultados o avances de investigación (trabajos de grado, disertaciones, tesis, proyectos de investigación). Podrán presentarse en forma oral o como póster, según el concepto de los pares evaluadores y del comité académico.
- **Modalidad 2.** Trabajos que han sido sistematizadas al ser producto de experiencias o innovaciones de aula. Podrán ser presentados en forma oral o como póster, según la evaluación de los pares y del comité académico.
- **Modalidad 3.** Desarrollo de simposios. Se recibirán propuestas que contengan un máximo de cuatro ponencias presentadas por autores de tres instituciones educativas distintas (nacionales o extranjeras). Junto con las cuatro ponencias, enviar un resumen de la presentación del simposio de 300 palabras. El envío debe realizarlo el coordinador del simposio con quien se mantendrá la comunicación.
- **Modalidad 4.** Desarrollo de talleres. Para esto, enviar un resumen escrito en un máximo de 650 palabras. Este debe contener un título, objetivos y fundamento conceptual.
- **Modalidad 5.** Presentación de libros y materiales para la enseñanza de las ciencias. Enviar la reseña del material, escrito en máximo 300 palabras. Su estructura debe contener el título, autores de la publicación, editorial, objetivo de la publicación y aspectos a destacar de este en la socialización.

Nota: Un mismo autor podrá enviar hasta 3 comunicaciones en las modalidades 1, 2 y 3, en cualquier orden de autoría.

REQUISITOS PARA ENVIAR LAS COMUNICACIONES

Todas las comunicaciones deben corresponder a la **Formación de profesores de ciencias** (*biología, química o física*) en alguno de los ejes temáticos; indicar en qué aporta respecto al **lema** del congreso y tener la siguiente estructura:

Título del trabajo: Centrado, negrita y a 16 pt., mayúscula sostenida. Debe ser un título corto, no mayor a 12 palabras (preferiblemente). Con espaciado anterior de 6 puntos y posterior de 18 puntos.

Autores: Los datos de los autores deben ir en este orden: nombres y apellidos paterno y materno; Institución y Correo electrónico de cada autor. Debe ir justificado, a 11 puntos, con espaciado anterior de 0 puntos y posterior de 12 puntos).

Tema: Indicar uno de los ejes temáticos (entre el 1 y el 9). Debe ir a 11 puntos, justificado, con espaciado anterior y posterior de 0 puntos.

Modalidad: Definir si es la Modalidad 1, 2 o 3 y el Nivel educativo en el cual se desarrolló la experiencia o investigación: educación infantil, primaria, secundaria, media o universitaria. Si es para taller o simposio, indicar la Modalidad 4 o 5. Debe ir a 11 puntos, justificado, con espaciado anterior de 0 puntos y posterior de 12 puntos.

Resumen: Extensión máxima de 130 palabras. Debe ir a 11 puntos, justificado, con espaciado anterior de 0 puntos y posterior de 12 puntos.

Palabras claves: Debe contener entre 3 y 5. Debe ir a 11 puntos, justificado, con espaciado anterior de 0 puntos y posterior de 12 puntos.

Texto y su estructura: Todo el escrito tendrá una extensión máxima de **4.000 palabras**, incluyendo gráficos, tablas, figuras (que citarán su fuente) y referencias bibliográficas (con normas APA 6t.a Edición 2010). No superar las 6 páginas. El escrito debe estar organizado con la siguiente Estructura y cumplir con las Normas definidas para ser sometido a evaluación:

- Los trabajos presentados en la **Modalidad 1**, tendrán Introducción, Referente conceptual y Metodológico, Resultados y discusión, Conclusiones y Referencias bibliográficas (según normas APA 6ta Edición 2010).
- Los trabajos presentados en la Modalidad 2, deben contener Introducción, Desarrollo, Conclusiones y Referencias bibliográficas y las citas textuales (o directas, que pueden ser cortas o largas) y contextuales (o parafraseo) (según normas APA 6ta Edición 2010).

Normas del escrito: Las márgenes corresponden al tamaño carta: superior e inferior de 2,5 cm y márgenes izquierda y derecha de 3 cm. No debe haber notas al pie de página. El tipo de letra para los escritos es Cordia New, 12 puntos para el texto corrido; justificado; Interlineado 1,0. Con espaciado anterior y posterior de 6 puntos.

Los **títulos** (tipo 1) y **subtítulos** (tipo 2) del cuerpo del escrito deben ser en negrita 14 y 12 puntos. respectivamente, justificados; con espaciado anterior y posterior de 6 puntos. Los gráficos, tablas y figuras deben estar enumeradas, con un título en la parte superior (de la tabla, grafico, figura, foto) y estar referidos en el texto.

Idiomas: Se aceptan trabajos en español y portugués.

Envío del escrito: El documento debe enviarse en formato Word a través del enlace web a partir del 15 de febrero.

FECHAS CLAVES

Actividad	Fecha de cierre
Recepción de trabajos en las Modalidades 1, 2, 3 y 4	Hasta el 15 abril de 2020
Evaluación de trabajos recibidos	Hasta el 13 de junio de 2020
Comunicación de trabajos aceptados	Hasta el 30 de junio de 2020
Recepción de trabajos con modificaciones	Hasta el 10 de julio
Elaboración de Memorias para el Número Extraordinario de la Revista Tecné, Episteme y Didaxis: TED, con ISSN 0121-3814	Hasta el 15 de septiembre de 2020
Realización del congreso	Del 7 al 9 de octubre del 2020

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Comunícate al correo: congreso.formacion.profesores@gmail.com

Sitio web. Consultar a partir del 15 de febrero: <http://congresointernacionalprofesoresciencias.co>

Síguenos en: <https://www.facebook.com/groups/255240411305333/>

REGISTRO E INSCRIPCIÓN

En la página web está la información respectiva.

ORGANIZACIÓN

