

Bogotá, 29 de noviembre de 2018

Doctorado Interinstitucional en Educación DIE-UD

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Comunidad en general

En nuestra calidad de estudiantes del Doctorado Interinstitucional en Educación DIE de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y como profesores investigadores, apasionados y comprometidos por nuestra profesión, nos pronunciamos ante la comunidad académica y la sociedad en general frente a la crisis que padece la educación pública en Colombia. El derecho a la educación ha sido defendido y sostenido históricamente por los movimientos populares de estudiantes y maestros. Manifestamos nuestro apoyo al movimiento estudiantil actual y planteamos la necesidad de construir un sistema de educación público, transversal, articulado en todos sus niveles: básico, medio, superior y posgradual; un sistema educativo sostenible, digno, accesible para los sectores menos favorecidos, abierto al diálogo de saberes pluriculturales, una academia multilingüe, de conocimientos *otros*, que construya tejido social desde la empatía y la solidaridad, que contribuya a nuestra libertad y no a la esclavitud, donde quepamos todos, una academia deliberante en la que sea posible sentir y pensar la vida desde múltiples lugares. Una educación en la que el pensamiento, (*Denken*) en el sentido kantiano retomado por Hannah Arendt, sea considerado como actividad espiritual de autorreflexión, que busca significado y por lo tanto, se atreva a pensar, sentir y convocar para construir juntos, en actitud argumentativa con criterio y sensibilidad frente a la vida. Una educación que sea crítica frente al discurso de las lógicas y prácticas capitalistas, neoliberales, coloniales, patriarcales, excluyentes, represivas y manipuladoras.

Consideramos que nuestra lucha no solo es un asunto presupuestal, aunque el DIE ya viene siendo afectado por recursos cada vez más recortados, es más bien una lucha estructural y compleja que debe pensarse y discutirse académicamente para comprender la problemática y los caminos hacia transformaciones necesarias. Es la oportunidad de trabajar juntos en la formación política, ética, moral y sensible de maestros, estudiantes y de los colombianos en general, incluyendo a aquellas élites que deciden sobre lo que no conocen desde intereses particulares y al ciudadano del común, a veces permeado por los medios de comunicación tradicionales. Necesitamos formarnos en lectura crítica y argumentación para actuar contra la desinformación, violencia y polarización de algunos sectores informativos en prensa, radio, televisión e internet que pretenden deslegitimar *lo político* desde ideologías extremas.

Valoramos el impacto de las marchas masivas y manifestamos el rechazo a las formas de violencia, la estigmatización del movimiento o su manipulación, al tiempo que proponemos fortalecer el colectivo desde la pedagogía, para evitar la represión y convocar a quienes permanecen indiferentes.

Invitamos a explorar otras formas de protesta relacionadas con el arte, la poesía, el carnaval, la literatura y la academia; a una pedagogía política y de lo político en tanto reto

educativo para este milenio. Hacemos el llamado a la academia desde sus sentidos más sensibles, afectivos y emotivos, en el vínculo y el encuentro con el otro distinto. Una protesta simbólica y pedagógica de múltiples movimientos, de pequeñas acciones de profundo impacto. Llamamos a la utopía, al humor, a la ternura, a otros lenguajes y mundos posibles, a subir al escenario de la protesta para la formación y la transformación, la denuncia, la resistencia, la memoria, la conciencia política y social. Una protesta con sentido pedagógico que guarde la vida, el cuerpo y la dignidad de nuestros estudiantes y maestros.

Queremos un escenario de discusión en el que sea posible disentir sin miedo a ser censurado, excluido o amenazado. Un escenario en el que quepamos todos, en las que nuestras diversas formas de pensar y sentir, de vivenciar y existir sean escuchadas para la construcción de acuerdos que nos permitan la convivencia.

En suma, un escenario de paz y de respeto por la movilización y la protesta. Como acción concreta, proponemos continuar con los espacios académicos de deliberación y formación para el estudio de la situación de la educación pública en Colombia, abierto a toda la comunidad, que inició con el panel “La educación superior en Resistencia” el pasado 14 de noviembre de 2018 y que deseamos prolongar durante este y el próximo año con encuentros periódicos entre maestros, estudiantes, trabajadores, padres, directivos, egresados, bajo un propósito común: trazar rutas de acción que nutran nuestro compromiso por el derecho a la educación, lo público, la vida digna, la libertad, el respeto, la paz y el país.

Atentamente,

Estudiantes doctorales en resistencia